



# 筲箕灣崇真學校

## 學校報告

(2020 至 2021 年度)



學校地址：香港筲箕灣巴色道3號  
聯絡電話：2560 6272



## 目錄

	頁數		頁數
第一章 學校周年報告		(丙) 行政支援部	
(一) 我們的學校.....	1	1.行政支援組.....	53
(二) 學校管理.....	2	(丁) 分科周年報告	
(三) 主要關注事項的成就與可發展的地方.....	5	I 中文科.....	55
(四) 學生表現.....	8	II 英文科.....	61
(五) 財政報告.....	16	III 數學科.....	70
第二章 各功能小組及分科		IV 常識科.....	72
(甲) 學校行政及事務、校本課程及科務發展	17	V 聖經科.....	77
一 學生事務組部		VI 普通話科.....	78
1.學生事務組.....	19	VII 視覺藝術科.....	79
2.學生支援組.....	20	VIII 音樂科.....	81
二 課程發展部		IX 電腦科.....	84
1.校本課程組.....	22	X 體育科.....	86
2.資優教育組.....	29	XI 專題研習科.....	87
3.閱讀推廣組.....	31	第三章 運用 2019/20 學年『學校發展津貼』報告.....	88
4.德育及公民教育組.....	34	第四章 全方位學習發展津貼檢討報告.....	89
(乙) 對外聯繫、校風、學生活動及靈訓輔	36	第五章 全方位學生輔導服務 2020/2021 年度檢討報告.....	98
一 外務部			
1.外務組.....	38		
2.刊物組.....	39		
二 靈訓輔			
1.宗教組.....	41		
2.訓輔組.....	44		
三 學生活動及資訊科技部			
1.資訊科技組.....	47		
2.學生活動組.....	51		
四 危機處理部			
1.危機處理組.....	52		



## 第一章學校周年報告

### (一) 我們的學校

#### 辦學宗旨

實踐基督教全人教育理想，以「聖經至寶」為校訓，在聖經真理基礎上培育學生靈、德、智、體、羣、美六育的發展。建立溫馨關愛及積極學習的校園文化，發展學生潛能，栽培學生成為善於學習、敏於思考、樂於活動、長於溝通、勇於承擔、敢於創新、愛主愛人的優秀人才，貢獻社會。

#### 學校資料

校 監	許潔儀女士
校 長	關唐裕先生
學校類別	全日制津貼小學
學生性別	男女
辦學團體	基督教香港崇真會
宗教背景	基督教
創校年份	1948
校 訓	聖經至寶

#### 學校特色

##### 特色一：愛的教育

提供愛的教育，讓學生在愛與關懷的校園中成長，擁有健康積極的人生。

##### 特色二：具優良學習文化的學校

讓學生沉浸在良好學習氣氛的校園中，培養熱愛學習、積極探索、不斷反思和追求卓越的精神。

##### 特色三：發展學生潛能

積極推展資優教育，讓學生精益求精，在多方面追求卓越；透過多元化活動發掘學生的興趣及啟發學生的潛能；藉着保底計劃提升學生的學習動機，讓他們擁有成功的學習經歷，建立自信。

#### 學校設施

學校設備齊全，為學生提供理想的學習環境。樓高 10 層，有教室 24 間、可容納七百多人的大型禮堂、禮堂 LED WALL、大型有蓋操場、籃球場、攀石牆、露天廣場、空中花園、天幕、花圃、數碼化圖書館、校園電視台、多用途活動空間、學生活動中心、視覺藝術室、電腦室、音樂室、語言學習室、英文室、常識室、醫療室和升降機等。校舍更配以先進的資訊科技教學器材，如各教室及特別室均設有電腦、液晶體投射器、課室觸控顯示屏、實物投映機、屏幕和中央播映系統等。



## (二) 學校管理

### 校董會架構

校董會部分成員由辦學團體委任，共八人（其中包括校監一人及替代校董一人），另有校長校董一人，教員校董一人，教員替代校董一人，家長校董一人及家長替代校董一人，校友校董一人，獨立校董一人。

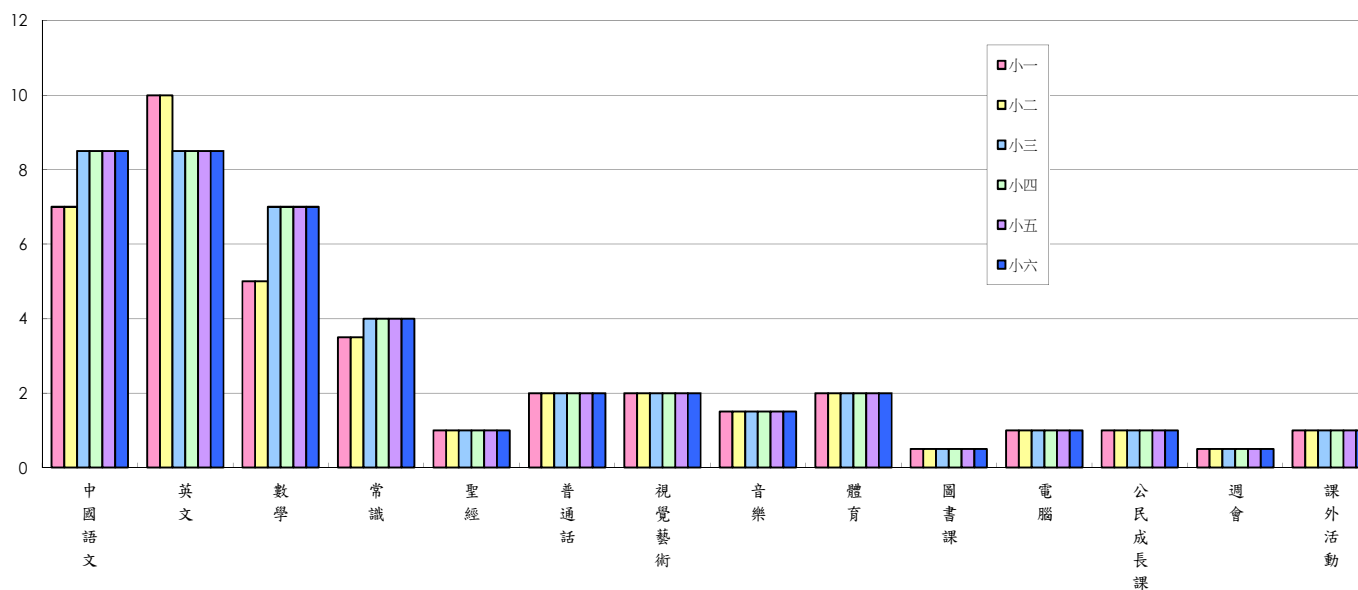
法團校董會的目的是以基督教聖經真理為本，按基督教香港崇真會的信仰來管理本校及促進本校教育，共同實現本校的抱負和辦學使命。為有效實踐上述目的，法團校董會以下成立了四個小組：人事小組、學校發展組、事務小組和宗教小組，校董們根據不同的才能及興趣加入小組，緊密與學校各員工溝通，共同管理學校。

### 學校實際上課日數

	校曆表中的上課日數	供授課用的上課日數
18/19 年度	190	185
19/20 年度	190	185
20/21 年度	192	187

實際上課日數 122 (因疫情 3/2/2020-5/6/2020 停課)

### 各主要學習領域的節數



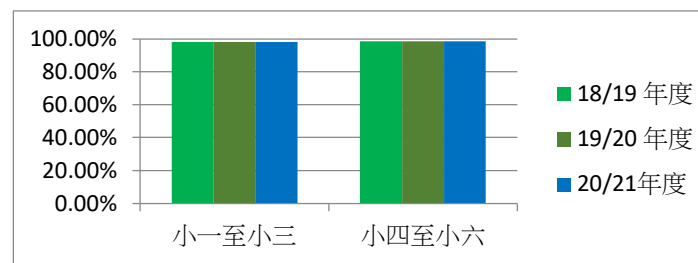


### 我們的學生

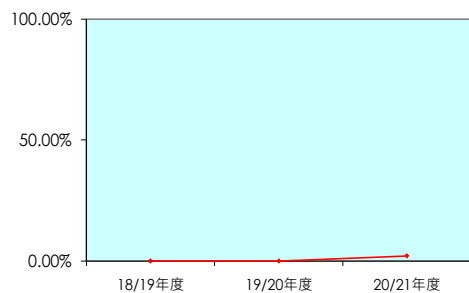
#### 班級組織(20/21 年度)

級別	P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	62	41	55	50	59	41	308
女生人數	42	57	45	47	34	54	279
學生總數	104	98	100	97	93	95	587

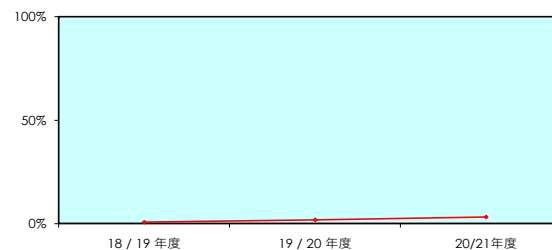
#### 學生出席率



#### 學位空缺率



#### 學生退學情況





## 我們的教師

### 教師數目

54	編制內 43 人，編制外 11 人 (包括一位編制內、另一位編制外的外籍英語教師(即是兩位外籍教師)，三位編制外教師，兩位駐校社工及五位教學助理)，校內現時有兩位外籍老師。
----	---

### 教師學歷(持有最高學歷的百分率)

碩士學位或以上	學士學位	大專(非學位)
57%	100%	0%

### 教師專業資歷

專業資歷	由中文科本科訓練的老師任教中文科的班別比例	由英文科本科訓練的老師任教英文科的班別比例	由數學科本科訓練的老師任教數學科的班別比例
	100%	93%	100%
	93%	100%	93%

本校教師資訊科技能力水平已超過教育局要求。

英文科及普通話科老師均 100% 通過基準。

### 教學經驗

0-4 年	5-9 年	10 年或以上
29%	25%	46%

### 教師專業發展

#### 校長參與持續專業發展情況

年度	18 / 19 年度	19 / 20 年度	20 / 21 年度
有系統學習	211	11	18
實踐學習	54	14	47
教育和社會服務	65	33	42
校本學習	40	60	70.5
總時數	370	129	177.5

每位教師平均受訓時數(遠高於 3 年 150 小時要求)

年度	18 / 19	19 / 20	20 / 21
每位教師平均受訓時數	75.6	60.4	70.5

### 校本學習

#### 教師專業發展

本年度本校教師專業發展持續於資優教育，促進課堂教學，照顧學生的多樣性，現時所有新入職教師已完成了由教育局舉辦的網上資優基礎課程。本年度的教師發展日均能在實體或網上進行，而學校進一步透過網上軟件進行不同的教學分享和會議。全面復課後也進行觀課活動，以回應教師發展日的有效提問主題。中文科參加了教育局校本支援計劃，本年度進行進行多次實體或線上共備及四年級中文科觀課活動，也透過網上軟件與友校進行中文科應用 VR 的教學分享。常識科參加了「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，能與大學專家進行多次實體或線上共備及觀課活動，發展六年級的 STEM 教學策略。

本年度五、六年級全級進行自攜平板電腦計劃，師生在課堂中能有多機會使用資訊科技工具學習。疫情停課第二年，本校已在暑假學期初進一步學習利用 Google Classroom 的學習管理平台，組織教學、教材及課業批改，配合 ZOOM 及不同教學工具進行遙距實時教學，並於共備時間分享電子教學的心得，大大提升電子教學的效能。學生亦要學習使用資訊科技工具，在家中進行課堂，因此師生的資訊科技使用能力提升。

本年度學校繼續向學生推廣閱讀，推出不同的閱讀計劃例如假期閱讀計劃、一年級'Reading Makes Me Shine' 閱讀計劃外，My Books 電子圖書共有約 2000 人次使用，效果良好。

其他專業發展如共同備課、互相觀摩交流、定期進修、交流分享教學心得等很多因疫情而無法進行。



### (三) 主要關注事項的成就與可發展的地方

#### 關注事項一：學生善用不同途徑學習，追求卓越

成效	可發展地方
<p>1. 持續發展資優教育，促進課堂教學，照顧學生的多樣性</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 本校全年舉辦了三次分科校本工作坊，介紹適異性教學策略中的分層課業及分層提問，並由科長及科任分享。工作坊的分享能聚焦科本需要及實際課堂提問操作。除了解科目年級的橫式發展，也令教師了解科本的課程縱向課程發展。教師均表示獲益良多，也具實際課堂操作。</li> <li>- 中文科參與由教育局「校本課程發展支援計劃」，以四年級重點發展羣文閱讀的策略令學生自學，打好學生賞析文章的基礎，提升高階思維。</li> <li>- 常識科參與中文大學「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，教學設計以問題為本，在課堂中，學生分組動手做實驗，教師在組內按學生的表現再加以提問，讓學生能利用所量度的數據作出總結及嘗試解釋當中原理，訓練高階思維。</li> <li>- 常識科及數學科科任分別設計不同的 STEM 主題的教學活動，在全校一至六年級完成多個動手做科學探究及數學解難活動，學生互相學習及優化科學探究成品，促進學生科學探究的認識和精神。</li> <li>- 電腦科在一、二年級加入基礎編程活動，教導學生各種編程邏輯；三至六年級學生透過學習不同的編程軟件，在課堂運用軟件編寫小遊戲及解決生活問題，而學生的計算思維能力及創新力有所提升。電腦科透過不同的跨科合作活動(四年級常識科計步器、與視藝科的電腦繪畫及 GIF 動畫創作等)，提升資訊科技在日正生活的應用。在高年級電腦科及成長課加入資訊科技素養的培育，同時加強學生對資訊科技安全的認識。</li> <li>- 本校參與不同的 STEM 活動比賽，也舉辦多個有關 STEM 及編程工作坊，以發展更多有關編程或 STEM 學習活動。當中學生及教師也認識虛擬編程世界的製作及人工智能對生活的應用。</li> <li>- 優化校本「幼小銜接策略」，促進小一學生融入小學的學習生活。在中文科優化小一銜接課程，為小一學生建立良好的語文及字詞學習基礎。英文科設有小小英文老師計劃，由高年級的學生在小息時間跟進小一學生英文學習的問題。數學科在小一加入校本數學學習策略的學習冊，以協助學生數學運算及文字理解。常識科加入親子科學探究活動，加強學生運用科學原理探究學習。</li> <li>- 本校推出「妙筆可言」計劃，於一、二年級的中、英、普教材中加入有聲點讀、提示、解釋的工具，幫助學生英文拼音、英文書閱讀、普通話誦讀、中英文默書預備等，現時教材的錄音檔已超過 5000 個。學生運用點讀工具自學，提升他們學習的信心及興趣，而不同能力的學生運用點讀工具反覆學習，也能照顧學生的多元需要。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 繼續尋找合適的本地學術交流會議及工作坊給教師作專業培訓，並繼續舉辦科本教學工作坊。</li> <li>- 參照四年級的模式編寫羣文的課程綱要發展，繼續在中文科中高年級(三至六年級)各級發展及優化羣文閱讀的自學策略。而一、二年級繼續發展繪本及橋樑書教學。</li> <li>- 建議多利用資訊科技或 STEM 動手做的教學模式，加強常識科及數學科等的學習體驗。組織實驗單元冊，以更系統組織課堂實驗活動。同時加入學生預習及延伸學習的元素，提升學生的自學能力。</li> <li>- 持續發展校本全班式 STEM 活動，訓練高階思維能力。</li> <li>- 建議檢示校本發展 STEM 的構架，以整合不同科組的 STEM 教學活動的資源及發展方向。</li> <li>- 建議以人工智能為 STEM 發展目標，同時探討不同虛擬實境科技在學習上的應用。</li> <li>- 持續優化校本「幼小銜接策略」，促進小一學生融入小學的學習生活。</li> <li>- 持續發展「妙筆可言」計劃於不同學科上的使用，以協助學生了預習及自學。</li> </ul>



### 關注事項一：學生善用不同途徑學習，追求卓越 (續)

成效	可發展地方
<p>2. 學生樂於閱讀、善於閱讀，讀得又多又廣</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 閱讀推廣組安排在不同時期，多次專題書推廣(如中國歷史圖書等)，當中推介英文書的相關圖書，配合專題書目的視聽推廣，令英文書在借閱排行榜的名次上升，成功提升學生借閱英文圖書的數量。</li> <li>- 中文科結合單元課文及羣文選篇，建立有系統的校本羣文閱讀課程，並有系統整理把選取的課文和羣文選篇的學習重點概括出來，設計高層次提問，令學生提升閱讀理解的能力。</li> <li>- 中文科透過閱讀理解補充內的文章或編製的羣文作材料，英文科以小說作材料，教授學生不同的閱讀策略，科任根據學生的課堂表現及測考成績作分析，表示學生閱讀理解能力有所提升。常識科加入與課題相關的專題文章及主題圖書，提升學生延伸閱讀的能力。</li> <li>- 圖書館特設專櫃，放置已分程度的英文書，同學可依照經外籍英語老師評訂後的英語閱讀程度，到館內借閱合適的圖書。一年級課室圖書在「妙筆可言」初小學生自學計劃'Reading Makes Me Shine'中，有英文圖書具本校教師製作的點讀條碼，協助學生閱讀，學生運用點讀筆閱讀英文圖書，提升他們信心及興趣。</li> <li>- 本年度擴展「假期閱讀計劃」相當成功，三至六年級學生約有 100 名學生參與英文假期閱讀計劃，加強學生的英文閱讀能力，學生對點讀筆皆感興趣及認為有幫助。</li> <li>- 繼續推廣電子書，並由加入英文有聲電子書，學生閱書後有評估及寫閱後感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 下學年可繼續發展更多元化的學習活動，提升閱讀興趣和信心。</li> <li>- 建議以校本課程作整體規劃，參照四年級的模式編寫羣文的課程綱要發展，繼續在中文科中高年級(三至六年級)各級發展及優化羣文閱讀的自學策略。而一、二年級繼續發展繪本及橋樑書教學。</li> <li>- 各科持續尋找合適的閱讀策略，增強學生的閱讀能力。</li> <li>- 持續在由低年級開始，加入分程度的英文圖書，也為部分英文圖書加入點讀條碼，並優化點讀功能，加入部分字詞解釋。建議及發展全級性的英文圖書閱讀計劃，並以點讀筆作輔助低年級學生閱讀英文圖書。</li> <li>- 持續在小三至小六推行「假期閱讀計劃」，並於小一開展家長伴讀計劃，加強家長伴讀，培養學生閱讀的習慣。</li> <li>- 繼續發展中、英文的電子圖書，及配合校本中、英文科的圖書。</li> </ul>
<p>3. 善用資訊科技，促進學生學習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 五、六年級全級全年自攜平板電腦，取代印刷書本。透過電子學習，老師與同學課堂互動增加了，學生學習興趣也有所提升。由於五、六年級全級使用平板電腦，中、英、數、常科任備課時設計平板電腦教學增加，同時科任加強電子教材及程式分享，加快科任使用平板電腦的習慣及加強使用分享程式如 Padlet 作課前預習或課後延伸的學習工具。</li> <li>- 本年度優化 STAR 平台，方便教師建立評估及分享評估資料，三至六年級英文和數學科學生功課使用 STAR 網上學生評估系統，各教師熟習此評估系統，並能透過該系統即時分析學生成績，並作出回饋，學生能掌握學習難點，提升學習表現。</li> <li>- 數學科在五、六年級運用 Google form 系統即時分析學生作答選擇題的表現，找出各選項的作答分佈及數據分析，幫助教師有效地為學生提供合適回饋。</li> <li>- 由於疫情緣故，本校在學期初已在全校一至六年級進行 Google Classroom (學習管理平台) 及直播教學(Zoom)的使用介紹，教師在 Google Classroom 內收發資訊及功課。在教材中加入不同互動學習程式供學生鞏固及分享學習，如教師在 Google classroom 批改學生課業；Padlet 分享學生的科探作品及主題討論；Nearpod 模擬實驗操作；Quizlet 及 Kahoot 等工具協助學生溫習。各科加入 Google form 作實時評估工具以了解學生的學習情況。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 下學年四至六年級全級將會自攜平板電腦並使用電子課本，以持續發展電子學習。</li> <li>- 下學年繼續善用 STAR 網上學生評估系統，評估學生學習情況，促進學生學習。</li> <li>- 五、六年級繼續運用 Google form 系統分析學生作答選擇題的情況，並為學生提供合適回饋。</li> <li>- 持續使用 Google classroom 發放有關課堂參考資料給學生預習、自學及管理學習資料。其他電子學習工具的使用會按教學需要作選用。建議探討 VR 及 AR 在教學上的應用。</li> </ul>





## 關注事項二：培養學生成為上帝光明兒女

成效	可發展地方
<p>本學年繼續以培養學生「作上帝光明的兒女」為主題。教導學生如何抗衡這彎曲悖謬的世代，幫助學生建立自我省察，積極求變的態度，提升生命素質，並且在同儕間發揮正面的影力。同時深化聖經瑪拉基書 4 章 6 節上中的教導：「他必使父親的心轉向兒女、兒女的心轉向親。」幫助學生與家人，特別是父母建立良好的關係。活出上帝光明兒女的生命。</p> <p>從問卷調查、統計及觀察所得，藉着不同形式的教導、培訓及推行各類型的實活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 93%的學生表示學會如何辨別這世代所發生的罪惡。同時 96%的學生表示願意抗衡惡事，省察自己的行為，作出更新改變，建立良善、信實和恩慈的生命素質，同時改善與家人的關係。除此之外，透過觀察學生的日常言行，老師留意到大部分學生培養了良善、信實和恩慈的品格，並對這些學生作出嘉許，當中有 398 位學生曾獲得嘉許，佔全校學生 67%，成效達到預期目標。</li> <li>- 88%的學生表示願意在校園發揮正面的影響力，活出上帝光明兒女的生命。當中有 451 位學生曾獲得同學的感謝和肯定他們的好行為能為別人帶來正面的影響，佔全校學生 77%。而 80%的學生表示得到同學的肯定能提升他們的勇氣去抗衡惡事和帶領同學追求美善的事，達到預期目標。</li> <li>- 駐校社工因應不同學生的需要舉辦了各項學習活動和學習小組，以提升他們的自信心、抗逆力、學習能力、領導能力和社交能力等。除此之外，本年度亦與外間機構合作，開設生命成長小組，協助培訓學生，幫助他們生命成長，建立積極的人生觀。曾參與小組的學生在自信心及抗逆能力方面均有明顯提升。有 100%的學生認為活動能幫助他們更有信心面對困難，更有自信，更喜歡自己，並幫助他們提升抗逆能力及面對壓力，成效令人滿意。</li> <li>- 87%學生表示靈訓輔的實踐活動和班際比賽活動能幫助他們建立良好生活習慣，亦能有效地激勵他們建立好學、守規的品格。</li> <li>- 因疫情關係，「代禱勇士」未能完全順利進行，上學期首三個月及下學期復課後兩個月期間，招募了約 5 組「代禱勇士」，其中穩定出席有 40 人，從觀察及統計記錄，所有參與「代禱勇士」的學生表示樂於以代禱服侍他人。</li> <li>- 81%學生表示透過《本週靈糧》的經文能教導他們如何活出上帝光明的兒女的生命和幫助他們建立良好的品格。</li> <li>- 45 名基督少年軍隊員參與十二月份的社區祝福大行動。但因疫緣故，基督少年軍及團契學生的探訪長者活動均取消。</li> </ul> <p>整體而言，培訓學生「作上帝光明的兒女」這目標是見成效的，大部分學生均表示他們學會了以正面積極的態度面對自己，並且願意省察自己，作出改變，建立良善、信實和恩慈的美好品格，發揮正面的影響力。</p>	<p>下學年將會展開新的三年計劃，以「活出神兒女美好的生命」為主題，幫助學生明白生命的價值與意義，糾正錯誤價值觀、行為和態度，建立美善的品格，從而活出神兒女美好的生命，實踐聖經羅馬書 12 章 2 節中的教導「不要效法這個世界，只要心意更新而變化，叫你們察驗何為神的善良、純全、可喜悅的旨意。」。透過各項活動，讓學生能夠：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 肯定自己，擁有正確的自我價值觀。</li> <li>2. 懂得尊重和欣賞他人。</li> <li>3. 擁有自省的態度，願意改變自己，建立美善的品格。</li> </ol>



#### (四) 學生表現

- 本校致力推展靈育、德育及公民教育，建立「愛與關懷」的校園文化，學生知禮守規，喜愛校園生活。學生學習態度積極，成績表現理想。同學之間互相合作，彼此接納、樂意與別人分享。學生尊重師長，與教師關係良好。
- 學校積極培養學生勇於服務的精神，推行「一人一服務」計劃，安排學生擔任不同服務崗位，參與服務，令學生明白盡公民義務的重要性。
- 學生透過參與「拔尖」及「門徒計劃」，興趣及創意方面得以發揮。
- 學生能透過閱讀課外書籍、互聯網尋找資料及課前備課等發揮主動學習精神。

#### 學業表現

2021 年 9 月升中派位獲派自行分配學位或第一至第三志願學校的百分比

獲派自行分配學位或第一志願	85%
獲派第一至第三志願	97%

#### 學生閱讀情況

	“Reading Makes Me Shine” Program	Reading Enhancement Program	Vacation Reading Program
參與計劃年級	一年級	三、五年級	三至六年級
參與人數	100 人	21 人	100 人
學生表示喜歡獲派的圖書	96%	95%	98%
學生認為計劃能提升閱讀英文圖書的能力	95%	90%	96%
學生認為獲發圖書符合他們的程度	90%	100%	98%

註：“Reading Makes Me Shine” 閱讀計劃明年將推展至二年級。

#### 學生曾參與校際項目和制服團隊活動的情況

(學生人次)

	2020/2021
校際體育項目	0
學校舞蹈項目	0 (因疫情不穩，退出比賽)
學校音樂項目	42
學校朗誦項目	147
公益少年團	8
基督少年軍	241



### 2020 至 2021 年度校際活動獲得的獎項

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
學術 朗誦	- 2020 香港學界朗誦公開賽暨第三屆專業精英盃朗誦比賽	- 初小組詩詞冠軍一項
	- 2020 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽(香港賽區)	- 小學組優異獎五項
	- 東區學校模範生獎勵計劃	- 小學組東區學校模範生獎四項 - 小學組東區學校進步生獎五項
	- Global Academic Invitational (Preliminary Stage)	- Grade 2 • Gold Medal 一項
	- 第七十二屆香港學校朗誦節	- 散文獨誦 (粵語) 季軍一項 - 散文獨誦 (粵語) 優良三項 - 散文獨誦 (粵語) 良好一項 - 散文獨誦 (普通話) 優良一項 - 詩詞獨誦 (粵語) 亞軍一項 - 詩詞獨誦 (粵語) 季軍一項 - 詩詞獨誦 (粵語) 優良十九項 - 詩詞獨誦 (粵語) 良好十四項 - 詩詞獨誦 (普通話) 亞軍三項 - 詩詞獨誦 (普通話) 優良二十四項 - 詩詞獨誦 (普通話) 良好五項 - 二人朗誦 (粵語) 良好兩項 - 英詩獨誦亞軍一項 - 英詩獨誦季軍四項 - 英詩獨誦優良五十二項 - 英詩獨誦良好兩項 - 基督教經文朗誦(粵語)亞軍一項 - 基督教經文朗誦(粵語)優良四項 - 基督教經文朗誦(粵語)良好一項
	- 「雅士盃」2020 全港兒童朗誦大賽	- 粵語組別季軍一項

比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
- 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2021(華南賽區)晉級賽	- 小學三年級組三等獎三項
- 第七屆全港小學數學挑戰賽	- 優異獎兩項
- 小作家培訓計劃	- 初小組培訓優異寫作獎一項
- 2020 香港學界朗誦公開賽暨第三屆(專業精英盃)朗誦比賽	- 初小粵語詩詞亞軍一項
- 2021 International Flash Computing Friendly Match	- Group B • 2nd Runner Up 一項
- 全港普通話故事演講比賽	- 初小組良好三項 - 初小組優異星獎一項 - 中小組良好五項 - 中小組優異星獎三項 - 最傑出參與學校獎十二項
- 聖經科獎勵計劃	- 嘉許狀十二項
- 2021 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	- 小三級銅獎一項 - 小四級銀獎兩項 - 小六級銅獎一項
- 智愛中文閱讀平台	- 初小組金獎三項 - 優秀學員獎十八項 - 高小組金獎一項 - 高小組優秀學員獎一項
- 2020 年國際閃算比賽	- B組季軍一項
- 第廿二屆常識百搭比賽小學STEM探究展覽	- 優異獎六項
- Minecraft 救災機械人編程大賽 2020 小學組	- Minecraft Gold Award 一項 - Minecraft Iron Award 一項 - Minecraft Achiever Award 一項
- The Hong Kong Mathematics Competition for Both Kindergarten and Primary School Students 2020-21	- Hong Kong Cup • Silver Medal 一項



### 2020 至 2021 年度校際活動獲得的獎項 (續)

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
體育	- Hong Kong Junior Tennis Novice Competition 2021 Competition 1	- Boys' 10 & Under Singles • Consolation Runner-up 一項
	- 2020 恆生新一代乒乓球大比拼	- 女子 7 歲及以下組冠軍一項
視藝	- 全港兒童繪畫比賽	- 初小組銀獎一項 - 高小組金獎一項
	- 全港兒童繪畫比賽 2020-2021	- 西洋畫組銅獎兩項
	- 第六屆「紫荊盃」兩岸暨港澳青少年書畫大畫	- 國畫小學組優異獎一項
	- Hong Kong Children Drawing Competition	- 銅獎一項
	- 香港街頭繪畫比賽	- 2012 年級優異獎一項
	- 第四屆生誠全港學界雜耍比賽	- 2020 小學個人舞台組冠軍一項 - 2020 小學個人舞台組優異獎四項
其他	- 第四屆全港藝術挑戰賽	- 小學 A 組金獎一項 - 小學 A 組優異獎一項
	- The 8 <sup>th</sup> Triumphal Cup 2020	- 鋼琴獨奏銅獎一項
	- 音樂智能之香港青少年盃國際音樂比賽	- 小一至小二組 • 優異獎一項
	- International Music Talent Onling Competition 2020	- 兒童組銀獎一項
	- 全港學界舞蹈音樂藝術節	- 鋼琴獨奏金獎一項
	- 聯校音樂大賽 2020	- 初級組小學小提琴獨奏銅獎一項
	- 芬貝爾鋼琴教材	- 殿軍一項
	- The 10 <sup>th</sup> Hong Kong Dream Children Music Festival 2020	- 鋼琴榮譽一項

比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
- 鵬程萬里空手道邀請賽 2020	- 女童型 14 歲及以下季軍一項 - 女童組手 14 歲及以下亞軍一項
- 小學五人足球邀請賽	- 盾賽冠軍一項
- 第十屆世界兒童繪畫大賽 2021	- 小童組國畫銀獎一項 - 小童組西畫銀獎一項
- 香港青少年兒童繪畫大獎賽 2020	- 幼童組銀獎一項
- 2020 兒童繪畫大賽	- 亞太區優秀獎兩項
- 第九屆世界兒童繪畫大獎賽 2021	- 中童組國畫銅獎一項
- 愛蝶灣美術比賽 2020	- 高級組亞軍一項
- I LOVE SUMMER 兒童創作大賽 2020	- 中童組銀獎一項
- 第 73 屆香港校際音樂節	- 鋼琴獨奏一級組銀獎兩項 - 鋼琴獨奏一級組銅獎四項 - 鋼琴獨奏二級組銀獎三項 - 鋼琴獨奏二級組銅獎一項 - 鋼琴獨奏三級組金獎一項 - 鋼琴獨奏三級組銀獎兩項 - 鋼琴獨奏三級組銅獎三項 - 鋼琴獨奏四級組銅獎一項 - 鋼琴獨奏五級組銀獎一項 - 分級小提琴獨奏一級銀獎一項



## 2020 至 2021 年度校內各科組活動及比賽一覽表

範疇	活動及比賽項目	組別	得獎項目	日期
校內獎勵計劃	1. 全期交齊功課獎	- 全校	- 17 班獲獎，獲獎學生共 284 人	- 下學期
	2. 獎勵星最多獎	- P1-3	- 獲金獎學生 1 人、獲銀獎 1 人、獲銅獎 3 人、獲優異獎？人	- 全學年
		- P4-6	- 獲金獎學生 1 人、獲銀獎 1 人、獲銅獎 1 人、獲優異獎 1 人	- 全學年
	3. 成績龍虎榜	- 各班別中、英、數、常、聖最高分之首 3 名學生	- 全學年上榜學生共？人	- 全學年
	4. 崇真之星	- 全校	- 獲獎學生共？人	- 全學年
圖書閱讀計劃	1. 智愛中文閱讀平台	- 全校	- 獲獎學生 5 人，其中 1 人獲金獎，1 人獲學校優學員獎	- 全學年
	2. 閱讀獎勵計劃	- 全校	- 獲閱讀小博士學生共 4 人	- 全學年
	3. 早讀計劃	- 全校	- 獲金獎共 117 人、銀獎共 26 人、銅獎 171 人	- 全學年
	4. 電子圖書閱讀	- P1-2 學生		- 全學年
	5. 叔叔、姨姨講故事	- P1-2 學生		- 全學年
	6. 好書推介、閱讀心得分享	- 閱讀小先鋒、老師及學生		- 全學年
	7. 專題書展	- 全校		- 全學年
	8. 家長日書展	- 全校		- 家長日
	9. 閱讀講座	- 全校		- 2019 年 10 月
	10. 暑期親子伴讀獎勵計劃	- 全校		- 2020 年 7-8 月
	11. 圖書週會	- 全校		- 2020 年 12 月
訓輔	1. 課室整潔獎	- 全校	- 共有 24 班曾獲課室整潔獎	- 全學年
	2. 秩序比賽	- 全校	- 共有 7 班曾獲秩序獎	- 全學年
	3. 書包 Fit 一 Fit	- 全校	- 共有 21 班獲得書包 FIT-FIT 獎	- 下學期
	4. 「仁兄仁姐」關愛計劃	- P.4-6 12 人		- 全學年
	5. 崇真便服日籌款	- 全校		- 2021 年 6 月
	6. 領袖生歷奇訓練	- 全校		- 2021 年 8 月
德育及公民教育	1. 中華文化日	- P.1-6	- 全校	- 2021 年 2 月
	2. 親子賀年食品工作坊	- P.1-6	- 196 人	- 2021 年 2 月
	3. 賀年食品 padlet	- P.1-6	- 75 人	- 2021 年 2 月
	4. 賀年手工 padlet	- P.1-6	- 85 人	- 2021 年 2 月
	5. 防疫資訊影片	- P.1-6	- 全校	- 2021 年 2 月
	6. 中秋資訊廣播	- P.1-6	- 全校	- 2021 年 月
	7. 冬至資訊廣播	- P.1-6	- 全校	- 2020 年 12 月
	8. 端午資訊廣播	- P.1-6	- 全校	- 2021 年 6 月
	9. 國慶升旗禮	- P.1-6	- 全校	- 2020 年 10 月
	10. 七一升旗禮	- P.1-6	- 全校	- 2021 年 7 月
	11. 國家憲法日資訊廣播	- P.1-6	- 全校	- 2020 年 12 月
	12. 全民國家安全教育日資訊廣播及升旗禮	- P.1-6	- 全校	- 2021 年 4 月
	13. 用餐禮儀資訊廣播	- P.1-6	- 全校	- 2021 年 月
	14. 校服及公共場合禮儀資訊廣播	- P.1-6	- 全校	- 2021 年 月
	15. 公共場所禮儀資訊廣播	- P.1-6	- 全校	- 2021 年 月
	16. Goal·攀得喜(運動攀登)計劃	- P.5	- 93 人	- 2021 年 月
	17. P.1 男女有別	- P.1	- 106 人	- 2021 年 月
	18. P.6 青春期(友情與愛情)	- P.6	- 96 人	- 2021 年 月
	19. P.6 升中適應	- P.6	- 96 人	- 2021 年 月



### 2020 至 2021 年度校內各科組活動及比賽一覽表(續)

範疇	活動及比賽項目	組別	得獎項目	日期
資優教育組	1. 門徒計劃(共 10 組)	- 學生 109 人		- 2020 年 10 月至 2021 年 5 月
	2. 創意發展獎學金	- 全校學生	- 一組共 2 名學生獲獎	- 下學期
資訊科技組	1. minecraft 師生工作坊	- 小五 20 人		- 8/3/2021
	2. 電子顯示屏認識培訓	- 小五 20 人		- 5 和 7 月
	3. Microbit 智能計步器製作	- 小四全級		- 6-7 月
	4. 電子動畫 (gif) 工作坊	- 小三至小五 21 人		- 7 月
	5. microbit 籃球機工作坊	- 小三 19 人		- 6-7 月
	6. 試後 minecraft 工作坊	- 小五 20 人		- 6-7 月
宗教	1. P5 福音營	- 學生 100 人		- 2020 年 11 月
	2. 學生團契	- 學生 47 人		- 全學年
公益少年團	因疫情上課半天，沒有活動			
廣播訓練計劃	1. 崇真小電台	- 隊員 10 人	- 製作故事廣播節目 - 為不同活動製作宣傳短片 - 團契 - 福音營花絮 - 宗教音樂短片 - 學校簡介	- 全學年 - 全學年



### 2020 至 2021 年度校內各科組活動及比賽一覽表(續)

範疇	活動及比賽項目	組別	得獎項目	日期
中文科	1. 「大眼睛看世界」徵文比賽	- P1-6	- 首三名及優異 3 名	- 2020 年 10 月至 2021 年 1 月
	2. 「中文科及靈訓輔活動工作紙」賽	- P1-6	- 小禮物	- 2021 年 6 月
英文科	1. English Days	- P1-3		- 2020 年 4 月
	2. English Days	- P4-6		
	3. English Assembly	- P1-6		
數學科	1. 扭計骰訓練	- P3-4	- 200 人	- 2021 年 6 月
	2. STEM 數學樂	- P3-4	- 20 人	- 2021 年 7 月
常識科	1. P.3 常識問答比賽	- P.3 16 人	- 冠軍	- 6 月
	2. P.4 常識問答比賽	- P.4 16 人	- 冠軍	- 6 月
	3. P.5 常識問答比賽	- P.5 16 人	- 冠軍	- 6 月
	4. P.6 常識問答比賽	- P.6 16 人	- 冠軍	- 6 月
	5. P.1-2 STEM 活動「磁浮列車」	- P.1-2 200 人	-	- 7 月
	6. P.3-4 STEM 活動「偏光片魔法」	- P.3-4 200 人	-	- 7 月
	7. P.5-6 STEM 活動「遠程投石器」	- P.5-6 200 人	-	- 7 月
	8. P.4 智能計步器	- P.4 100 人	-	- 7 月
	9. P.1 親子環保兩傘袋	- P.1 41 人	-	- 2 月
	10. P.2 親子環保玩具車	- P.2 29 人	-	- 2 月
	11. 水耕工坊	- P.4-6 20 人	-	- 3 月至 6 月
	12. 計算思維及初步編程	- P.2-3 40 人	-	- 3 月至 6 月
聖經科	1. 全校背經獎勵計劃	- P1-6	- 金、銀和銅獎	- 全學年
	2. 全校靈修獎勵計劃	- P1-6		
普通話科	1. 普通話 wordwall 電腦遊戲	- P1-6		- 2020 年 12 月至 2021 年 4 月
	2. 普通話電視台	- P3-6		- 2021 年 5 月
	3. 普通話班際問答比賽	- P1-2		- 2021 年 5 月
	4. 普通話才藝比賽	- P1-6		- 2021 年 5 月
	5. 普通話小遊戲	- P1-6		- 2021 年 5 月
電腦科	參資訊科技組			
音樂科	1. 小小音樂比賽	- P1-6		- 2020 年 12 月至 2021 年 1 月
	2. 音感活動	- P2、P4		- 2021 年 5-6 月
	3. 樂器班	- P1-6		- 全學年
	4. 西樂小組	- P2-6		- 全學年
	5. E 樂團	- P4-6		- 全學年
體育科	因疫情半天上課，活動取消			
視覺藝術科	1. 2021 視覺藝術週家中版畫樂 DIY	- P1-6		- 2021 年 5 月
	2. 健康海報設計大賽	- P3-6		- 2021 年 6 月



### 2020 至 2021 年度校內各科組活動及比賽一覽表(續)

範疇	活動及比賽項目	組別	得獎項目	日期
圖書課	1. 暑期親子伴讀計劃	- 全校		- 7-8. 2020
	2. 暑期親子伴讀計劃	- 全校		- 7-8. 2020
	3. 大眼睛看世界徵文比賽	- P4-6		- Nov. 2020
	4. 圖書週會: <<讓閱讀成習慣, 發揮無限可能>> 林浦來先生 (Patrick Sir)	- P4-6		- Apr. 2021
	5. 世界閱讀日廣播推介: Oxfors Reading Tree	- P1-2		
	6. 世界閱讀日廣播推介: Billy and the Mini Monsters	- P3		- 聖誕, 新年及復活節假期
	7. 假期英語閱讀計劃	- P3		- 聖誕, 新年及復活節假期
	8. 假期英語閱讀計劃	- P4(高程度)		- 聖誕, 新年及復活節假期
	9. 假期英語閱讀計劃	- P4(中程度)		- 聖誕, 新年及復活節假期
	10. 假期英語閱讀計劃	- P5(高程度)		- 聖誕, 新年及復活節假期
	11. 假期英語閱讀計劃	- P5(中程度)		- 聖誕, 新年及復活節假期
	12. 假期英語閱讀計劃	- P6(高程度)		- 聖誕, 新年及復活節假期
	13. 假期英語閱讀計劃	- P6(中程度)		- 聖誕, 新年及復活節假期
	14. 閱讀提升計劃	- P3		- 12/2020-6/2021
	15. 閱讀提升計劃	- P5		- 12/2020-6/2021
	16. Reading Makes Me Shine	- P1		- 3-6. 2021
	17. 叔叔姨姨講故事	- P1-3		- 6-7. 2021
	18. 推動親自英語伴讀工作坊 (Story Jungle Centre)(Ms Vivian Chung)	- 家長		- Jun. 2021/6/12/20
德公成長課	參「德育及公民教育」項	-		-
專題研習科	因疫情半天上課, 活動取消	-		-
跨學科學習項目	因疫情, 活動取消			





## 2020 至 2021 年度校內各科組活動及比賽一覽表 (續)

### 參與社會服務之相關活動

1.	基督少年軍活動 (0)
2.	公益少年團活動 (0)
3.	雜藝活動 (14 人次)
4.	團契活動 (0)
5.	藝術活動 (1307 人次)
6.	音樂活動 (58 人次) (因疫情避免太多人聚集，所以參與人數減少。)



# (五) 財政報告

學校周年財政狀況：

項目	收入 \$	支出 \$	本年度盈/ (虧) \$
<b>甲. 政府撥款</b>			
<b>I 擴大的營辦開支整筆津貼</b>			
學生輔導服務津貼	240,981.00	158,000.00	82,981.00
成長的天空計劃	135,001.00	133,039.00	1,962.00
空調設備津貼	459,021.00	459,021.00	0.00
資訊科技綜合津貼	468,746.00	246,199.90	222,546.10
修訂的行政津貼	1,559,412.00	1,430,955.52	128,456.48
新來港學童校本支援計劃津貼	0.00	0.00	0.00
加強言語治療津貼	133,568.00	164,600.00	(31,032.00)
學校發展津貼	780,416.00	691,348.83	89,067.17
校本管理額外津貼	50,350.00	0.00	50,350.00
校本教育心理服務	108,756.00	108,756.00	0.00
基線津貼	1,343,881.82		
其他收入 (包括定期存款利息收入、出租校舍場租/電費收入、辦理車船/書簿津貼手續費)	24,022.81		
日常運作開支 (包括雜用開支、水費、電費、清潔費、郵費、交通費、印刷費、消耗品等)		339,277.59	
升降機保養		171,920.00	
教師培訓及發展		6,051.00	(584,910.35)
學科活動 (包括課程、德育及公民教育)		115,303.21	
校本輔導訓育計劃		11,475.92	
綜合家具及設備		1,122,571.86	
供增聘文書助理行政津貼		186,215.40	
<b>小結</b>	<b>5,304,155.63</b>	<b>5,344,735.23</b>	<b>(40,579.60)</b>
<b>II 其他津貼</b>			
家校合作津貼	* 80,729.00	31,559.63	49,169.37
整合代課教師津貼	* 2,660,065.84	1,792,880.30	867,185.54
校本課後學習及支援計劃	* 197,728.10	106,544.77	91,183.33
學生活動支援津貼	51,100.00	51,100.00	0.00
在校午餐津貼	* 295,200.00	51,813.00	243,387.00
資訊科技人員支援津貼	* 573,050.40	298,670.40	274,380.00
加強無線網絡基礎設施(額外津貼)	※ 779.67	779.67	0.00
小學「一校一社工」學校社會工作服務津貼	642,000.00	642,000.00	0.00
小學「一校一社工」諮詢服務津貼	* 162,079.00	110,000.00	52,079.00
推廣閱讀津貼	* 36,711.10	36,711.10	0.00
姊妹學校計劃津貼	* 222,295.00	100,999.00	121,296.00
學習支援津貼	* 1,544,398.93	1,275,427.10	268,971.83
全方位學習基金	* 1,368,410.00	916,716.56	451,693.44
學校行政主任津貼	* 606,394.52	514,533.00	91,861.52
加強非華語學生的中文學與教津貼	* 154,647.66	0.00	154,647.66
推動中國歷史及文化(一筆過津貼)	※ 3,011.69	2,115.14	896.55
優質教育基金	* 817,300.00	543,750.00	273,550.00
一筆過特別支援津貼	※ 100,000.00	99,667.40	332.60
購買圖書特別津貼	※ 30,909.60	30,909.60	0.00
促進小學英語學習津貼計劃	175,000.00	0.00	175,000.00
支援有經濟需要學生上網學習補充津貼	19,360.00	17,160.00	2,200.00
<b>小結</b>	<b>9,741,170.51</b>	<b>6,623,336.67</b>	<b>3,117,833.84</b>
<b>本年度總計</b>	<b>15,045,326.14</b>	<b>11,968,071.90</b>	<b>3,077,254.24</b>

※ 上年度政府撥款結存。 \* 上年度撥款結餘及本年度撥款結存

全方位學習津貼 運用報告

2020-2021學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	英文音樂劇，為學生提供多元智能學習活動，提升學生的自信	跨學科 (其他)	2020年10月至2021年7月	一至六年級	58	58位學生接受培訓及演出，能提升學生的自信心、演戲的技巧、音樂感、舞台知識及英語表達能力；音樂劇演出得到學生、家長及外界人士的一致讚賞。	258,276.00	聘請專業戲劇導師；音樂劇製費；ZOOM網上視像戶口費；導師及學生禮物	✓		✓			
2	領袖生歷奇培訓活動，培養本校領袖生，發展個人潛能及領導能力，建立其自信及正面的人生觀，並培養他們作為學生的榜樣	領袖訓練	2021年8月16至17日	四至六年級	105	從導師的觀察，大部份領袖生的自信及正能量得以提升	19,000.00	導師及活動物資費		✓				
3	一年級成長課「男女有別」工作坊	價值觀教育	2021年4月20至27日	一年級	108	教師問卷反映內容合適，有助學生能認識到男和女身體上的差別及保護自己的方法。	1,800.00	講員費用		✓				
4	六年級青春期講座，讓學生以正確的態度面對青春期的身體和心理轉變，學習以尊重和成熟的態度與異性相處	價值觀教育	2021年6月18日	六年級	97	教師問卷反映內容可讓學生分別友情與愛情，並可建立正確與異性相處的態度及界線	900.00	講員費用		✓				
5	仁兄仁姐愛心童工計劃，讓參加學生可以透過參與對外的義工服務，認識服務仁弟仁妹的需要，提升關愛技巧	價值觀教育	2020年12月7、14、21及23日	四至五年級	12	100%學生認同活動可提升關愛技巧	720.00	小組導師費用		✓				
6	自我認識發展小組，讓學生發掘正向特質和性格強項，以提升抗逆力	價值觀教育	2021年4月15、22及29、5月6、3及20日	四至五年級	10	80%以上學生認同有助發掘他們的正向特質、性格強項及抗逆力	1,200.00	小組導師費用		✓				
7	五及六年級個人及小組模擬面試	價值觀教育	2020年12月19日(小六)、2021年6月26日(小五)	五至六年級	160	98.72%學生滿意及同意活動能提升將來面試的信心，有助掌握面試概念及技巧及對自己強弱項的了解；家長教師會會議及學生事務組會議中家長及老師表示對是活動成果的肯定，並建議明年繼續舉辦	19,990.00	外聘機構費用	✓					✓
8	六年級升中輔導營，透過活動提供升中生涯規劃，情緒輔導；加強人際相處技術技巧；提升自信，邁向人生新階段	價值觀教育	2021年6月23至25日	六年級	97	透過三日半的校內日營，六年級同學與導師一同回顧及反思小學生活，與家人關係，及計劃將來	不用津貼營費	不用津貼營費		✓				✓
9	STEM數學工作坊，啟發學生對STEM的認識和興趣，培養學生創造、思考的能力，和解難能力，豐富學生的學習活動	跨學科 (STEM)	下學期	三至四年級	20	學生透過每堂不同主題設計不同作品，學習數學和科學原理。	10,800.00	學生教材及導師費用	✓					
10	在校內引入機械人與同學互動，同學能透過粵語、普通話或英語，與機械人溝通，機械人能為學生提供不同的服務，從中體驗科技在生活中的應用	跨學科 (STEM)	下學期	全校學生	全校學生	購置2部先進的智慧機械人(TEMI)，並替智慧機械人添置校服及消毒服務，也輸入了學校介紹程式，向來賓和學生提供校園資訊	84,000.00	購買機械人費用	✓					
11	機械人編程課程，培養學生的解難能力	跨學科 (STEM)	全學年	四至六年級	/	因疫情關係，課程延至2021至2022年度進行；已購買編程機械人硬件，並於三至六年級電腦堂進行編程機械人初探，學生反應熱烈，對編程產生興趣。	15,000.00	購買編程機械人硬件	✓					
12	進階編程課程，透過虛擬編程世界課程培訓學生的創造力和解難力	跨學科 (STEM)	2021年3月	四至五年級	11	因疫情改動課堂關係，未能安排適合的外聘導師於電腦課教授編程課程。活動改由外聘導師以網上形式教授師生工作	10,500.00	外聘導師及教材費用	✓					
13	水耕活動，教導學生種植的知識及如何運用科技改良種植，體驗農耕的樂趣	常識	下學期6節ZOOM及2節實體	四至六年級	20	多於70%學生喜歡水耕活動及在進行水耕活動後體會耕種的辛勞，更珍惜食物	26,800.00	外聘導師教授課堂及水耕裝置	✓					

14	小二至小三編程活動課程，訓練學生解難技巧，對STEM有初體驗	跨學科 (STEM)	下學期	二至三年級	40	在活動中學生學會CODING的基本概念，及動作編寫的簡單CODING，培訓學生計算思維技巧，預備在高年級更易掌握CODING技巧	17,000.00	電子教材及導師費用	✓					
15	STEM DAY，培養學生科學探究精神(活動取消)	跨學科 (STEM)	活動取消	活動取消	活動取消	活動取消	活動取消	活動取消	✓					
16	四至六年級科學實驗活動或參觀，培養學生對科學的興趣，親身體驗科學的奧妙	跨學科 (STEM)	活動取消	活動取消	活動取消	活動取消	活動取消	活動取消	✓					
17	GIGO積木活動，透過學習GIGO積木機械原理，讓學生透過動手做來學習機械原理及訓練解難能力及創意	跨學科 (STEM)	活動延至2021至2022年度	活動延至2021至2022年度	活動延至2021至2022年度	已購買GIGO積木，積木活動延至2021至2022年度	10,800.00	活動延至2021至2022年度	✓					
18	平板電腦合奏班，以IPAD學習音樂創作及合奏的樂趣	藝術 (音樂)	2020年10月至2021年5月	四至六年級	20	85%學員在校內完成整個課程，也在樂器班成果分享音樂會演出一次	15,600.00	資助學費	✓		✓			
19	色士風班及低音大提琴班，為學生提供學習樂器的機會，提升學生對彈奏樂器的興趣	藝術 (音樂)	2020年10月至2021年5月	四至六年級	6	因疫情關係，低音大提琴未能開辦，順延至2021至2022年度；色士風班如期開辦	67,200.00	購買大提琴費用及色士風班導師費	✓		✓			
20	西樂小組服裝，為學生演出提供服飾	藝術 (音樂)	2020年10月至2021年5月	二至六年級	18	為參加同學訂製演出服，因疫情未能實體在校演出	5,469.45	服裝費用	✓		✓			
21	音樂校隊訓練，提供音樂智能學習活動，提升學生自信心及合作性	藝術 (音樂)	2020年10月至2021年5月	一至六年級	西樂小組18位；「小小音樂比賽」20位	18位學習西方樂器的學生成立合奏小並在樂器班成果分享音樂會演出一次；完成兩首歌曲的錄影，並樂器班成果分享會演出	58,700.00	指揮及補課費；伴奏費用；選曲、編曲及指揮費用	✓		✓			
22	校隊訓練營，提升學生的團隊精神及對學校歸屬感	體育	活動取消	活動取消	活動取消	因疫情關係，活動順延至2021-2022年度舉行	活動取消	活動取消	✓		✓			
23	校隊訓練，提升學生活動質素	體育	下學期	二至五年級	46	上學期因疫情取消，下學期週六訓練回復，所有校際的比賽暫停舉辦，而個人的比賽如雜耍項目則繼續帶領學生參賽。	活動由校本課後支援支付	聘請教練費用	✓		✓			
24	增設攀石課程，豐富學生的學習經驗，挑戰自我	價值觀教育	下學期	五至六年級	189	70%學生對課程表示有興趣	56,635.98	攀石墊及攀石裝備費用		✓	✓			
25	週二攀石活動，讓學生有更多學習經歷，發掘潛能、挑戰自我	價值觀教育	2021年4至5月	四至六年級	93	因疫情關係，週二活動取消，改為聘請導師帶領五年級的「GOAL·攀得喜」計劃，共進行了次攀石活動	12,000.00	聘請導師費用	✓	✓	✓			
26	五年級成長課-攀石歷奇活動，透過活動讓學生自定目標，積極完成目標，從中提升抗逆能力，提升心理質素	德育、公民及國民教育	2021年4至5月	五年級	93	成功安排五年級各班學生於週六回校參加攀石活動，並透過攀石小冊子互相勉勵，又記錄自己的目標及經歷，並於成長課上向導師及同學分享。	3,595.00	印製小冊子費用	✓	✓	✓			
27	四年級自理營，為學生提供全方位學習活動，提升自我管理能力的	德育、公民及國民教育	2021年8月	四年級	85	順利完成三天校內日營，透過不同小組活動，體驗自我管理的重要及提升自理能力，也學會與別人溝通的相處技巧。	26,000.00	聘請外間機構	✓	✓				
28	中華文化日及舉辦中國節日活動，讓學生更了解中國傳統文化	德育、公民及國民教育	2021年2月	全校學生	全校學生	順利印製節日紀念銀幣予學生，並以網上視像形式安排各班舉行學習慶祝活動、問答遊戲、大抽獎及親子賀年食品製作工作坊	27,669.19	印紀念銀幣及封套；賀年影片道具費；工作坊材料費；學生禮物	✓	✓				
29	視藝拔尖班，拓展學生視覺藝術學習經歷，培養藝術與人文素養(活動取消)	藝術 (視藝)	活動取消	活動取消	活動取消	因疫情影響活動取消，學生另參加絲綢印刷藝術工作坊	活動取消	活動取消	✓		✓			
30	專研學習冊加入點讀筆，協助學生認讀，以推動學生自主學習，訓練學生探究知識的能力	跨學科 (其他)	/	一至二年級	一至二年級學生	因疫情影響，專研週未如期進行，已借用點讀筆予一至二年級學生使用，專研學習冊已順延至2021-2022年度進行。	48,416.84	購買點讀筆	✓					
31	專研週跨學科編程活動，豐富學生學習內容(活動取消)	跨學科 (其他)	活動取消	活動取消	活動取消	活動取消	活動取消	活動取消	✓					
32	重整一至四年級校本英語課程，以提升學生的英語能力(活動取消)	英文	活動取消	活動取消	活動取消	因疫情關係，英文科未能外出參觀活動	活動取消	活動取消	✓					
33	英語夏令營，透過日營活動提升學生英語水平及運用英語的信心	英文	2021年7月	五年級	15	93.3%同意及非常同意是次營會幫助他們增強英語運用的信心	2,449.10	英語夏令營物資	✓					
34	英語辯論隊，培養及提升學生的英語能力	英文	/	全校學生	參加學生	因疫情關係，英語辯論比賽改以影片形	/	/	✓					

35	五年級專研課程，以認識社區的學習活動作主調，強化學生對實算灣的認識和對所屬社區的歸屬感	跨學科（其他）	/	五年級	五年級學生	因疫情關係，專研週未如期進行，五年級只完成專題研習的初步課程框架，並為配合課堂設計的需要購入VR攝影機	3,398.00	購買VR攝影機	✓				
36	虛擬校園導覽系統，讓學生學習虛擬實境的最新技術	跨學科（STEM）	2021年2至6月	三至五年級	三年級10位，五年級全級	完成校園立體模型製作，及校園介紹短片，於五年級與學生分享學校的虛擬實境校園導覽系統，並講解虛擬實境拍攝的原理，學生感到非常新奇有趣	15,200.00	製作虛擬實境校園導覽系統	✓				
37	電子體感遊戲，讓學生進行體感運動	體育	下學期	全校學生	全校學生	LG體感遊戲需與感恩影院配合，感恩影院已進行招標，待影院完成即可使用	49,999.00	添置LG體感遊戲費用	✓		✓		
38	實景導團，讓學生更了解自己的社區及本土文化	跨學科（其他）	2021年2月4及26日、5月24日	全校學生	全校學生	舉辦了兩次實景導賞團，學生及家長均十分投入及喜歡，雖因疫情未能實體進行，但這活動可讓學生對介紹的景點的認識更多，有如親身到訪。	17,598.00	導賞團活動費	✓				

（如空間不足，請於上方插入新行。）

第1.1項總開支 \$886,716.56

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野												
1	參與香港或海外比賽及國際交流活動，推展資優教育，啟發學生潛能(活動取消)	資優教育	活動取消	活動取消	活動取消	因疫情影響活動取消	活動取消	活動取消	✓				
2	遊學團，讓學生認識不同地域文化	其他，請註明：海外交流活動	活動取消	活動取消	活動取消	因疫情影響，澳洲禁止旅客入境，學校與家長商討後，決定不接受旅行社提出的再延期出發的方案。學校繼續與旅行社跟進已繳訂金退回情況。 此外，學校與教育局商議後，局方同意用\$30,000全方位學習津貼支津貼學生部分已付訂金。	30,000.00	活動取消	✓				

（如空間不足，請於上方插入新行。）

第1.2項總開支 \$30,000.00

第1項總開支 \$916,716.56

## 第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1			
2			
3			
第2項總開支			\$0.00
第1及第2項總開支			\$916,716.56

（如空間不足，請於上方插入新行。）

## 第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	591
受惠學生人數：	591
受惠學生佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：黃志遠副校長

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流 / 比賽團費(學生)
- E4 境外交流 / 比賽團費(隨團教師)
- E5 專家 / 導師 / 教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源(例如學習軟件、教材套)
- E9 其他(請說明)