



# 筲箕灣崇真學校

## 學校報告

(2019 至 2020 年度)



學校地址：香港筲箕灣巴色道3號  
聯絡電話：2560 6272



## 第一章學校周年報告

### (一) 我們的學校

#### 辦學宗旨

實踐基督教全人教育理想，以「聖經至寶」為校訓，在聖經真理基礎上培育學生靈、德、智、體、羣、美六育的發展。建立溫馨關愛及積極學習的校園文化，發展學生潛能，栽培學生成為善於學習、敏於思考、樂於活動、長於溝通、勇於承擔、敢於創新、愛主愛人的優秀人才，貢獻社會。

#### 學校資料

校 監	許潔儀女士
校 長	關唐裕先生
學校類別	全日制津貼小學
學生性別	男女
辦學團體	基督教香港崇真會
宗教背景	基督教
創校年份	1948
校 訓	聖經至寶

#### 學校特色

##### 特色一：愛的教育

提供愛的教育，讓學生在愛與關懷的校園中成長，擁有健康積極的人生。

##### 特色二：具優良學習文化的學校

讓學生沉浸在良好學習氣氛的校園中，培養熱愛學習、積極探索、不斷反思和追求卓越的精神。

##### 特色三：發展學生潛能

積極推展資優教育，讓學生精益求精，在多方面追求卓越；透過多元化活動發掘學生的興趣及啟發學生的潛能；藉着保底計劃提升學生的學習動機，讓他們擁有成功的學習經歷，建立自信。

#### 學校設施

學校設備齊全，為學生提供理想的學習環境。樓高 10 層，有教室 24 間、可容納七百多人的大型禮堂、大型有蓋操場、籃球場、露天廣場、空中花園、天幕、花圃、數碼化圖書館、校園電視台、多用途活動空間、學生活動中心、視覺藝術室、電腦室、音樂室、語言學習室、英文室、常識室、醫療室和升降機等。校舍更配以先進的資訊科技教學器材，如各教室及特別室均設有電腦、液晶體投射器、實物投映機、屏幕和中央播映系統等。



## (二) 學校管理

### 校董會架構

校董會部分成員由辦學團體委任，共八人（其中包括校監一人及替代校董一人），另有校長校董一人，教員校董一人，教員替代校董一人，家長校董一人及家長替代校董一人，校友校董一人，獨立校董一人。

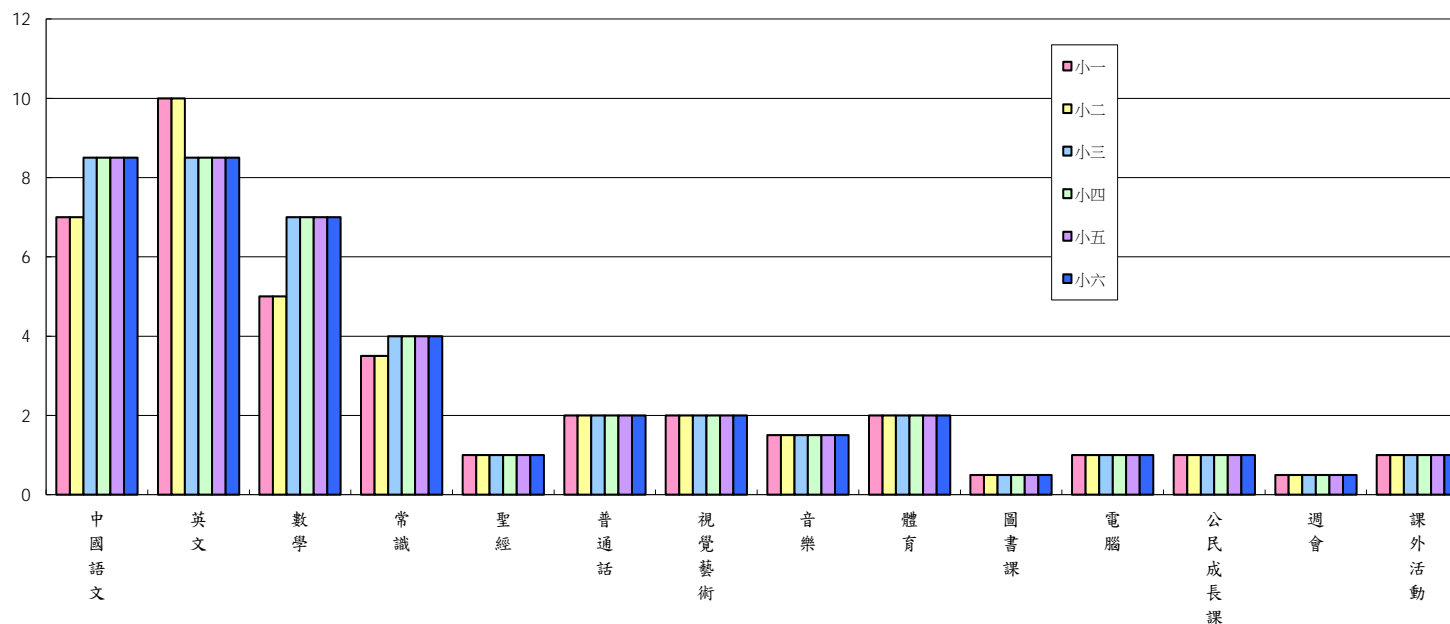
法團校董會的目的是以基督教聖經真理為本，按基督教香港崇真會的信仰來管理本校及促進本校教育，共同實現本校的抱負和辦學使命。為有效實踐上述目的，法團校董會以下成立了四個小組：人事小組、學校發展組、事務小組和宗教小組，校董們根據不同的才能及興趣加入小組，緊密與學校各員工溝通，共同管理學校。

### 學校實際上課日數

	校曆表中的上課日數	供授課用的上課日數
17/18 年度	190	185
18/19 年度	190	185
19/20 年度	190	185

實際上課日數 122 (因疫情 3/2/2020-5/6/2020 停課)

### 各主要學習領域的節數



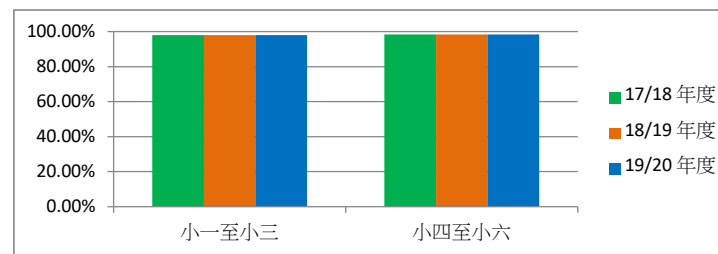


### 我們的學生

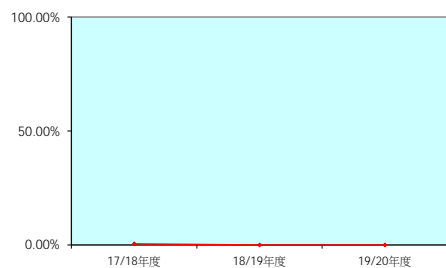
#### 班級組織(19/20 年度)

級別	P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	42	61	51	62	43	48	307
女生人數	60	44	51	36	54	52	297
學生總數	102	105	102	98	97	100	604

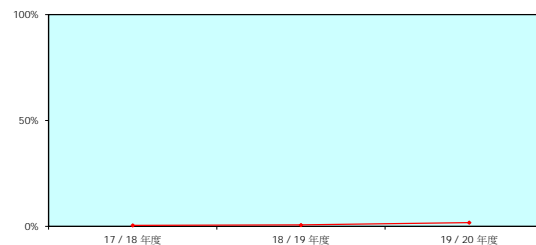
#### 學生出席率



#### 學位空缺率



#### 學生退學情況





## 我們的教師

### 教師數目

53	編制內 46 人，編制外 7 人 (包括一位編制內、另一位編制外的外籍英語教師(即是兩位外籍教師)，一位編制外教師，兩位駐校社工及三位教學助理)，校內現時有兩位外籍老師。
----	--

### 教師學歷(持有最高學歷的百分率)

碩士學位或以上	學士學位	大專(非學位)
57%	100%	0%

### 教師專業資歷

專業資歷	由中文科本科訓練的老師任教中文科的班別比例	由英文科本科訓練的老師任教英文科的班別比例	由數學科本科訓練的老師任教數學科的班別比例
100%	93%	100%	93%

本校教師資訊科技能力水平已超過教育局要求。

英文科及普通話科老師均 100% 通過基準。

### 教學經驗

0-4 年	5-9 年	10 年或以上
23%	31%	46%

### 教師專業發展

#### 校長參與持續專業發展情況

年度	17 / 18 年度	18 / 19 年度	19 / 20 年度
有系統學習	75	211	11
行動學習	27	54	14
教育和社會服務	52	65	33
校本學習	26	40	60
總時數	180	370	129

#### 每位教師平均受訓時數(遠高於 3 年 150 小時要求)

年度	17 / 18	18 / 19	19 / 20
每位教師平均受訓時數	85.9	75.6	60.4

### 校本學習

#### 教師專業發展

本年度本校教師專業發展持續於資優教育，促進課堂教學，照顧學生的多樣性，現時所有新入職教師已完成了由教育局舉辦的網上資優基礎課程，有一位教師完成資優教育深造課程。可惜受疫情影響，所有觀課暫停，學校仍有用 zoom 進行不同的課研和會議。中文科參加了內地老師駐校計劃，本年度只能進行部分的觀課活動。英文科參加了「校本專業支援計劃」，能與專家進行部分的聯課活動。常識科亦未能與友校開展聯校備課交流計劃，發展三年級的 STEM 教學策略。

本年度五、六年級全級進行自攜平板電腦計劃，同學能攜帶個人平板電腦回校，師生在課堂中能有更多機會使用資訊科技工具學習。疫情停課亦加速了網上教學的進行，教師在短時間內學習並使用不同的資訊科技工具與學生進行網上課堂及練習。學生亦要學習使用資訊科技工具，在家中進行課堂，因此師生的資訊科技使用能力大大提升了。

本年度學校繼續向學生推廣閱讀，除復課時推出不同的閱讀計劃例如假期閱讀計劃外，停課期間更推出 My Book 電子圖書供學生使用，共有約 2000 人次使用，效果良好。

其他專業發展如共同備課、互相觀摩交流、定期進修、交流分享教學心得等很多因疫情而無法進行。



### (三) 主要關注事項的成就與可發展的地方

#### 關注事項一：學生善用不同途徑學習，追求卓越

成效	可發展地方
<p>1. 持續發展資優教育，促進課堂教學，照顧學生的多樣性</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 本校於上學期舉辦了一次校本工作坊，介紹適異性教學策略，由教育局校本支援組的專家就「分層提問及靈活分組策略」作分享。其後分中英數三科並邀請專科專家作教學分享。教師均表示獲益良多，也具實際課堂操作。</li> <li>- 英文科參與由教育局「校本專業支援計劃」，以二年級重點發展閱讀策略。科任學習到同質分組及合作學習的適異性教學策略。建議部分整合課堂活動設計及課堂目標。</li> <li>- 中文科參與由教育局「內地與香港教師交流及協作計劃」，以六年級重點發展羣文閱讀的策略令學生自學，打好學生分析文章的基礎，提升高階思維。</li> <li>- 六年級專題研習製作以智能產品幫助長者解決生活困難為主題，以培育和發揮他們的創造性思考和解難能力，配合不同的工作坊、編程學習及產品推廣，學生創作出不同的智能產品及產品宣傳廣告。</li> <li>- 常識科推行 STEM 主題的教學活動，全校學生完成多個主題的科學探究活動，並透過 Padlet 分享，學生互相學習及優化科學探究成品，促進學生科學探究的認識和精神。</li> <li>- 三至六年級學生透過電腦課，學習了各種編程邏輯，對編程有較深入認識，並能在課堂運用軟件編寫小遊戲，學生的計算思維能力及創新力有所提升。</li> <li>- 優化校本「幼小銜接策略」，促進小一學生融入小學的學習生活。在中文科優化小一銜接課程，為小一學生建立良好的語文及字詞學習基礎。英文科設有小小英文老師計劃，由高年級的學生在小息時間跟進小一學生跟進英文學習的問題。數學科在小一加入校本數學學習策略的學習冊，以協助學生數學運算及文字理解。常識科加入親子科學探究「紙橋」活動，加強學生運用科學原理製作實物的探究過程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 繼續尋找合適的本地學術交流會議及工作坊給教師作專業培訓，並建議舉辦科本教學工作坊。</li> <li>- 繼續在各級利用同質分組及合作學習的適異性教學方法發展閱讀策略。</li> <li>- 繼續在各級發展羣文閱讀的策略。</li> <li>- 建議多利用資訊科技或 STEM 動手做的教學模式，加強專研、常識科及中文科的學習體驗。</li> <li>- 發展在課外活動時間，提供更多有關編程或 STEM 學習活動。</li> <li>- 建議為初小學生的電腦科加入基礎編寫程式課程或活動，同時加強資訊科技素養的培育。</li> <li>- 持續優化校本「幼小銜接策略」，促進小一學生融入小學的學習生活。</li> </ul>
<p>2. 學生樂於閱讀、善於閱讀，讀得又多又廣</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 閱讀推廣組安排在不同時期，張貼多次專題書推廣(如英文圖書、偵探小說等)，當中推介英文書的相關圖書，配合專題書目的視聽推廣，令英文書在借閱排行榜的名次上升，成功提升學生借閱該專題圖書的數量。</li> <li>- 中文科配合教學主題，建立小故事或短文章作閱讀以更貼近教學需要，並會隨年有所修定。加強學生對類近文章的欣賞及分析，提升學生的高階思維能力。</li> <li>- 中文科透過閱讀理解補充內的文章或編製的羣文作材料，英文科以小說作材料，教授學生不同的閱讀策略，科任根據學生的課堂表現及測考成績作分析，表示學生閱讀理解能力有所提升。</li> <li>- 圖書館特設專櫃，放置已分程度的英文書，同學可依照經外籍英語老師評訂後的英語閱讀程度，到館內借閱合適的圖書。同時按學生的評訂後的英語閱讀程度，推介相關程度的英文書給家長訂購。一年級課室圖書在「妙筆可言」初小學生自學計劃中，已有英文圖書具本校教師製作的點讀條碼，協助學生閱讀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 下學年可繼續發展更多元化的學習活動，提升閱讀興趣和信心。</li> <li>- 持續建議尋找相關專題的小故事、短文章給學生作閱讀。</li> <li>- 中、英文科以不同的教材教授學生閱讀策略，以提升學生閱讀能力，並持續優化具系統的閱讀策略課程。</li> <li>- 持續加入不同分程度的英文圖書，也為部分英文圖書加入點讀條碼，並優化點讀功能，加入部分字詞解釋。</li> <li>- 繼續發展網上閱讀平台，隨時應付停課時的學生需要。</li> </ul>



### 關注事項一：學生善用不同途徑學習，追求卓越 (續)

成效	可發展地方
<p>2. 學生樂於閱讀、善於閱讀，讀得又多又廣 (續)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 本年度擴展「假期閱讀計劃」相當成功，三至六年級學生約有 100 名學生參與英文假期閱讀計劃，加強學生的英文閱讀能力，學生對點讀筆皆感興趣及認為有幫助。</li> <li>- 本年度推出中文電子書，學生閱書後有評估及寫閱後感，部分學生閱後感的内容詳細。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 持續在小三至小六推行「假期閱讀計劃」，並於小一開展家長伴讀計劃，加強家長伴讀，培養學生閱讀的習慣。</li> <li>- 繼續發展中、英文的電子圖書，優化分閱讀程度的電子圖書及配合校本中、英文科的圖書。</li> </ul>
<p>3. 善用資訊科技，促進學生學習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 五、六年級年級全級全年自攜平板電腦，取代印刷書本。透過電子學習，老師與同學課堂互動增加了，學生學習興趣也有所提升。由於五年級全級使用平板電腦，中、英、數、常科任備課時設計平板電腦教學增加，同時科任加強電子教材及程式分享，加快科任使用平板電腦的習慣及加強使用分享程式如 Padlet 作課前預習或課後延伸的學習工具。</li> <li>- 本年度優化 STAR 平台，方便教師建立評估及分享評估資料，三至六年級英文和數學科學生功課使用 STAR 網上學生評估系統，各教師熟習此評估系統，並能透過該系統即時分析學生成績，並作出回饋，學生能掌握學習難點，提升學習表現。</li> <li>- 數學科在五、六年級運用 Google form 系統即時分析學生作答選擇題的表現，找出各選項的作答分佈及數據分析，幫助教師有效地為學生提供合適回饋。</li> <li>- 在疫情停課的 14 週全校教師共同製作超過 1000 條教學影片及超過 1500 堂直播課堂。而直播課堂的參與率達 99%。當中設計 Google form 評估數據跟進學生的學習。直播課堂中教師加入不同的互動元素如電子黑板、Kahoot、及 Zoom 即時投票工具等，加強學生的學習互動。運用 Padlet 分享學生的文章寫作、專題討論及科探成果展示。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 下學年五、六年級全級將會繼續使用電子課本，以持續發展電子學習。</li> <li>- 下學年繼續善用 STAR 網上學生評估系統，評估學生學習情況，促進學生學習。</li> <li>- 五、六年級繼續運用 Google form 系統分析學生作答選擇題的情況，並為學生提供合適回饋。</li> <li>- 科本整合及善用 14 週的的電子教學資源，持續加強學生的學習。</li> <li>- 有見停課時學生需要運用不同的資訊科技工具，下年恢復面授課時要加快為學生進行不同的資訊科技教學及應用，以應付停課時學生的需要。</li> </ul>





## 關注事項二：培養學生成為上帝光明兒女

成效	可發展地方
<p>培養學生「作上帝光明的兒女」為主題。教導學生如何抗衡這彎曲悖謬的世代，幫助他們提升生命素質，並且能夠在同儕間發揮正面的影響力，活出上帝光明兒女的生命。藉此學生能建立自我省察，積極求變的態度；建立團結友愛、關懷社羣和樂於服侍的精神；勇於帶領同儕，在校園內發揮正面的影響力。</p> <p>從問卷調查、統計及觀察所得，藉着不同形式的教導、培訓及推行各類型的實活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 96%的學生表示學會如何辨別這世代所發生的罪惡。同時96%的學生表示願意抗衡惡事，省察自己的行為，作出更新改變，並建立和平和忍耐這些美好的品格。除此之外，透過觀察學生的日常言行，老師留意到大部分學生均培養了和平和忍耐的品格，並對這些學生作出嘉許，當中有366位學生曾獲得嘉許，佔全校學生60%，成效達到預期目標。</li> <li>- 88%的學生表示願意在校園發揮正面的影響力，活出上帝光明兒女的生命。當中有395位學生曾獲得同學的感謝和肯定他們的好行為為別人帶來正面的影響，佔全校學生64%。而81%的學生表示得到同學的肯定能提升他們的勇氣去抗衡惡事和帶領同學追求美善的事，達到預期目標。</li> <li>- 駐校社工因應不同學生的需要舉辦了各項學習活動和學習小組，以提升他們的自信心、抗逆力、學習能力、領導能力和社交能力等。除此之外，本年度亦與外間機構合作，開設生命成長小組，協助培訓學生，幫助他們生命成長，建立積極的人生觀。曾參與小組的學生在自信心及抗逆能力方面均有明顯提升。有100%的學生認為活動能幫助他們更有信心面對困難，更有自信，更喜歡自己，並幫助他們提升抗逆能力及面對壓力，成效令人滿意。</li> <li>- 90%學生表示靈訓輔的實踐活動和班際比賽活動能幫助他們建立良好生活習慣，亦能有效地激勵他們建立好學、守規的品格。</li> <li>- 本年度共招募了12組「代禱勇士」，其中穩定出席有88位學生，而100%參與「代禱勇士」的學生均表示樂於學習以代禱服侍他人。</li> <li>- 82%學生表示透過《本週靈糧》的經文能教導他們如何活出上帝光明的兒女的生命和幫助他們建立良好的品格。</li> <li>- 54名基督少年軍隊員參與十二月份的社區祝福大行動。但因停課關係，基督少年軍及團契學生的探訪長者活動均取消。</li> </ul> <p>整體而言，培訓學生「作上帝光明的兒女」這目標是見成效的，大部分學生均表示他們學會了以正面積極的態度面對自己，並且願意省察自己，作出改變，建立和平和忍耐的美好品格，發揮正面的影響力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 下年度將會繼續以「成為上帝光明兒女」為主題，幫助實踐聖經的教導，作上帝光明的兒女。</li> <li>- 下年度會繼續按照聖經腓立比書2章15-16節的信息「在這彎曲悖謬的世代中，作神無瑕疵的兒女。你們顯在這世代中，好像明光照耀，將生命的道表明出來。」教導學生如何抗衡這彎曲悖謬的世代。由於本年度下學期因停課關係，故未能進行有關良善和信實品格的教導和實踐活動，故下學年學生將會透過教導學生聖靈果子其中三種品格：良善、信實和恩慈，幫助他們提升生命素質。同時激勵學生勇於發揮正面影響力，活出上帝光明兒女的生命。</li> </ul>





#### (四) 學生表現

- 本校致力推展靈育、德育及公民教育，建立「愛與關懷」的校園文化，學生知禮守規，喜愛校園生活。學生學習態度積極，成績表現理想。同學之間互相合作，彼此接納、樂意與別人分享。學生尊重師長，與教師關係良好。
- 學校積極培養學生勇於服務的精神，推行「一人一服務」計劃，安排學生擔任不同服務崗位，參與服務，令學生明白盡公民義務的重要性。
- 學生透過參與「拔尖」及「門徒計劃」，興趣及創意方面得以發揮。
- 學生能透過閱讀課外書籍、互聯網尋找資料及課前備課等發揮主動學習精神。

#### 學業表現

2019 年 9 月升中派位獲派自行分配學位或第一至第三志願學校的百分比

獲派自行分配學位或 第一志願	70.5%
獲派第一至第三志願	97%

#### 學生閱讀習慣

2019/2020 年度各級圖書借閱統計 (學校圖書館中文圖書)

級別	級別小計
一年級	1018
二年級	696
三年級	735
四年級	925
五年級	611
六年級	942
總計	4927

2019/2020 年度各級圖書借閱統計 (學校圖書館英文圖書)

級別	級別小計
一年級	1058
二年級	1011
三年級	924
四年級	483
五年級	216
六年級	157
總計	3849

註 1：由於疫情關係學校圖書館只在上學期開館三個月，學生於下學期主要以電子書網閱讀圖書。

註 2：除學校圖書館外，學生有其他途徑於校內借閱圖書，例如參與假期閱讀計劃。

註 3：本年度鼓勵高年級學生借閱篇幅較長的圖書，讓學生讀得更深更廣。

學生曾參與校際項目和制服團隊活動的情況

(學生人次)

	2019/2020
校際體育項目	287
學校舞蹈項目	42
學校音樂項目	0 因疫情，比賽 項目取消
學校朗誦項目	183
公益少年團	122
基督少年軍	213



### 2019 至 2020 年度校際活動獲得的獎項

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
學術 朗誦	- 第十一屆「善行盃」全港才藝大賽	- 小二粵語詩歌獨誦銀獎一項 - 小二普通話詩詞獨誦金獎一項 - 小二普通話散文獨誦金獎一項 - 小學組普通話詩詞集誦金獎一項 - 小學組普通話散文集誦金獎一項
	- 香港國際數學競賽總決賽 2019(香港賽區)	- 小學四年級銅獎及優異獎一項 - 小學六年級銀獎一項
	- 東區學校模範生獎勵計劃	- 小學組東區學校模範生獎兩項 - 小學組東區學校進步生獎一項
	- 21st HKPTU Debating Competition	- Primary 1st runner-up 一項
	- 第七十一屆香港學校朗誦節	- 詩詞集誦(粵語)冠軍一項 - 詩詞集誦(普通話)亞軍一項 - 詩詞獨誦(粵語)冠軍一項 - 詩詞獨誦(粵語)亞軍四項 - 詩詞獨誦(粵語)季軍三項 - 詩詞獨誦(粵語)優良十六項 - 詩詞獨誦(粵語)良好四項 - 詩詞獨誦(普通話)亞軍兩項 - 詩詞獨誦(普通話)季軍兩項 - 詩詞獨誦(普通話)優良十三項 - 詩詞獨誦(普通話)良好三項 - 二人朗誦(粵語)季軍兩項 - 二人朗誦(粵語)優良三項 - 英詩獨誦季軍一項 - 英詩獨誦優良三十九項 - 英詩獨誦良好兩項
	- 2019 World Junior Schools Public Speaking Competition	- Category 2 Merit 一項

比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
- 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2020(香港賽區)初賽	- 小學二年級組三等獎一項 - 小學三年級組一等獎一項 - 小學三年級組二等獎兩項 - 小學三年級組三等獎五項 - 小學四年級組二等獎一項 - 小學五年級組二等獎兩項 - 小學五年級組三等獎一項 - 小學六年級組三等獎五項
- 第十五屆香港傑出兒童朗誦比賽	- 普通話新詩(雙人)冠軍一項
- 校際朗誦作品暨小荷之聲爭霸賽	- 初小組普通話詩歌金獎一項
- 第二屆「建構動的歷史——Minecraft 創作比賽」	- 小學組優異獎一項
- Master Code 編程大賽 2019: AI 未來校園	- 小學組季軍一項
- 2019「優數盃」國際數學大賽邀請賽	- 小學二年級心算組第二名一項 - 小學高年級心算組第二名一項
- 2018-2019 年度中文百達通	- 全港優秀學生獎三項
- 2019 年國際心算邀請賽	- 海外 B 組第二名一項 - 海外 A 組第二名一項
- 2019 國際聯校學科評估及比賽	- 英語寫作 Credit 兩項 - 英語 Credit 三項 - 英語 Merit 五項 - 數學 Credit 四項 - 數學 Merit 六項 - 數學 Distinction 三項 - 科學 Credit 一項
- 第五屆小學數學精英大賽 2019/20	- 小學組三等獎
- 中華盃學界珠心算數學比賽 2019	- 幼童組心算季軍一項 - 幼童組珠算亞軍一項



### 2019 至 2020 年度校際活動獲得的獎項 (續)

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
體育	- 水運會 2019 女子訓練班/預備組/校隊	- 7 歲或以下 50 米蛙泳第一名一項 - 7 歲或以下 50 米自由泳第一名一項 - 9 歲或以下 50 米背泳第一名及第二名一項 - 9 歲 50 米自由泳第一名及第二名一項 - 9 歲 50 米蛙泳第一名一項	- 賽馬會樂動網球計劃冬日潛能挑戰賽 2020	- 男子 7 歲或以下混合組殿軍一項 - 男子 9 歲或以上組殿軍一項 - 男子 9 歲或以上組殿軍一項 - 男子 10 歲或以上組亞軍一項 - 最積極參與學校獎一項
	- YMCA Children and Youth Speed Skating Summer Invitation Tournament	- Children Mixed Pair Relay (8-10 yrs old) • 3rd Runner-Up 一項	- 香港區小小水運會 2019	- 女子 8 歲訓練班 50 米自由泳第八名一項 - 女子 8 歲訓練班 50 米蛙泳第二名一項
	- 元朗區分齡乒乓球比賽 2019	- 男子單打 MI 組亞軍一項	- 小學五人足球邀請賽	- 盾賽冠軍一項
	- 賽馬會樂動網球計劃區際網球友誼賽 2019	- 女子甲組亞軍一項 - 女子丙組冠軍一項 - 男子丙組亞軍、季軍及殿軍各一項	- 東區分齡田徑比賽 2019	- 男子 E 組跳高 10-12 歲亞軍一項 - 男子 F 組 60 米 6-9 歲季軍一項 - 女子 E 組 400 米 10-12 歲季軍一項
	- 2018-2019 年度港島東區小學校際田徑比賽	- 男丙 100 米第七名一項 - 男甲 60 米季軍一項 - 男甲 400 米第八名一項 - 女乙 200 米第七名一項 - 女甲 400 米殿軍一項 - 男甲 4X100 米第七名一項 - 男乙跳高第五名一項 - 男甲跳高第七名一項 - 男甲推鉛球冠軍一項 - 男甲團體優異一項	- 東區分齡乒乓球比賽 2019	- 男子青少年組 10-11 歲單打季軍一項 - 女子青少年組 9 歲或以下雙打亞軍一項
	- 2019 全港品勢暨速度競技比賽	- 個人品勢色帶組冠軍一項 - 速度競技季軍一項	- 第五屆聯校速度滾軸溜冰錦標賽	- 小學 5-6 年級組 250 米第一名一項 - 小學 5-6 年級組 500 米第二名一項
	- 跆拳道搏擊品勢邀請賽	- 兒童高級組亞軍一項	- 酷跑革命	- 個人 4.3 公里組別男子 10-11 歲亞軍一項
	- 全港跆拳道公開賽 2019	- 品勢 YG2 組冠軍一項	- 挑戰運動 2018 跆拳道搏擊及品勢邀請賽	- 男子少年搏擊 A 組亞軍一項 - 男子兒童品勢 C 組亞軍一項
			- 跆拳道品勢賽 2019	- 品勢個人女子 12 歲以下第三名一項
			- 2019 南區空手道分齡邀請賽	- 10-15 歲女子組手分組冠軍一項
			- 鵬程萬里亞太區空手道	- 冠軍及季軍各一項
			- 全國空手道聯賽(廣東站)	- 女子兒童個人組手 10-11 歲季軍一項



## 2019 至 2020 年度校際活動獲得的獎項 (續)

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
視藝	- 第六屆全港兒童繪畫分齡比賽	- 西洋畫(第四組)二等獎一項 - 西洋畫(第六組)一等獎一項
	- 全港兒童繪畫比賽 2018-2019	- 西洋畫組金獎一項
	- 父親節親子繪畫比賽我的爸爸	- 中級組亞軍及高級組冠軍各一項
	- 世界兒童繪畫大獎賽 2020 地球破壞王	- 小童組國畫銀獎一項
	- 《中國少年兒童美術書法攝影作品》(第 22 卷)暨 2019 華夏兒藝少年兒童美術書法攝影展	- 美術二等獎一項 - 美術一等獎一項
	- 愛蝶灣美術比賽 2019	- 高級組冠軍
	- 第九屆世界兒童繪畫大獎賽 2020	- 小童組西畫金獎及銅獎各一項
其他	- 第五屆校際兒童粵曲大賽	- 初小小曲(個人組)冠軍一項
	- 藝·牽舞動 2019 全港舞蹈比賽	- 兒童組金獎一項
	- 香港國際雜耍盃 2019	- 小學團體組冠軍一項 - 小學團體組亞軍一項 - 小學個人組冠軍一項 - 小學個人組優異獎四項
	- 金馬倫山獅子盃-全港跳繩挑戰賽 2020	- 1x30 秒垂直速度跳比賽十一歲女子組殿軍一項 - 1x30 秒前繩速度跳比賽十一歲女子組殿軍一項
	- 第九屆滙聚盃體育舞蹈公開賽	- 10 歲以下女子個人舞標準/拉丁舞十項全能冠軍一項 - 10 歲以下女子個人舞標準舞三項(華爾滋/探戈/快步舞)冠軍一項 - 11 歲以下男女混合組/雙人組拉丁舞專項(森巴舞、鬥牛舞、查查查、牛仔舞及倫巴舞)冠軍五項
	- 環亞 ADSA 盃國際體育舞蹈公開賽	- 拉丁舞單人及雙人優異獎各一項 - FORMATION DANCE 優異一項
	- 第 55 屆全港兒童健康比賽	- E 組才藝比賽銀獎一項
	- 轉碟祭活動本地邀請賽	- 小學組優勝者一項 - 最受歡迎大獎一項

比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
- ILOVE SUMMER 兒童創作大賽 2019	- 中童組金獎一項 - 小童組銅獎兩項
- IYACC 第十一屆國際公開繪畫大賽	- 分齡 6 歲亞軍一項
- 小紅熊樂盛夏全港兒童繪畫創作比賽 2019	- 兒童組銅獎一項
- 愛蝶灣聖誕兒童填色比賽 2019	- 高級組亞軍一項
- 2019 國際化學元素週期表年美術設計創作比賽	- 校內賽優異一項
- 2019 全港中小學校際藝術大賽	- 小學 A 組金獎一項
- 2019 愛蝶灣兒童中秋綵燈設計比賽	- 冠軍一項
- 第五十六屆學校舞蹈節	- 小學高年級組中國舞(群舞)甲級獎一項
- 國際少兒精英舞蹈比賽 2019	- 兒童組單項優良一項
- 香港舞林盛會暨香港挑戰盃舞蹈比賽	- 爵士舞銅獎一項
- 第四屆全港學界跳繩比賽	- 2 分鐘大繩 8 字走位速度賽(港島 2 區小學女子組)亞軍一項 - 學界表演杯小學女子組冠軍一項 - 4X30 秒混合速度接力賽(港島 2 區小學女子組)季軍一項 - 二重跳之王(港島 2 區小學女子組)8 歲以下冠軍一項 - 30 秒單側回旋速度賽(港島 2 區小學八歲以下男子組)冠軍一項 - 30 秒前繩速度賽(港島 2 區小學八歲或以下男子組)冠軍及季軍各一項
- The 33rd checker inlinespeed skating youth championship	- 2011 girls race 2 laps 4th Position 一項 - 2011 girls race 4 laps 3rd Position 一項
- 第十九屆舞動香江大賽	- 幼童組爵士舞亞軍一項
- 亞洲學生藝術節藝術大賽 2020	- Free Dnace Aged 8-9 第二名一項



## 2019 至 2020 年度校內各科組活動及比賽一覽表

範疇	活動及比賽項目	組別	得獎項目	日期
校內獎勵計劃	1. 全期交齊功課獎(上學期)	- 全校	- 獲獎學生共 168 人	- 上學期
	2. 獎勵星最多獎(上學期)	- P1-3	- 獲金獎學生 1 人、獲銀獎 1 人、獲銅獎 1 人、獲優異獎 1 人	- 上學期
		- P4-6	- 獲金獎學生 1 人、獲銀獎 1 人、獲銅獎 1 人、獲優異獎 1 人	- 上學期
	3. 成績龍虎榜	- 各班別中、英、數、常、聖最高分之首 3 名學生	- 全學年上榜學生共 592 人	- 上學年
	4. 崇真之星	- 全校	- 獲獎學生共 48 人	- 上學期
圖書閱讀計劃	1. 智愛中文閱讀平台	- 全校	- 獲獎學生 5 人，其中 1 人獲金獎，1 人獲學校優學員獎	- 全學年
	2. 閱讀獎勵計劃	- 全校	- 獲閱讀小博士學生共 4 人	- 全學年
	3. 早讀計劃	- 全校	- 獲金獎共 117 人、銀獎共 26 人、銅獎 171 人	- 全學年
	4. 電子圖書閱讀	- P1-2 學生		- 全學年
	5. 叔叔、姨姨講故事	- P1-2 學生		- 全學年
	6. 好書推介、閱讀心得分享	- 閱讀小先鋒、老師及學生		- 全學年
	7. 專題書展	- 全校		- 全學年
	8. 家長日書展	- 全校		- 家長日
	9. 閱讀講座	- 全校		- 2019 年 10 月
	10. 暑期親子伴讀獎勵計劃	- 全校		- 2020 年 7-8 月
	11. 圖書週會	- 全校		- 2020 年 12 月
訓輔	1. 「全班交齊功課」比賽	- 全校	- 共 16 班曾獲「全班交齊功課」獎	- 全學年
	2. 課室整潔比賽	- 全校	- 共 24 班曾獲課室整潔獎	- 全學年
	3. 「仁兄仁姐」關愛計劃	- P1 及 P4-6	- 共 12 人參與	- 全學年
	4. 領袖生歷奇訓練	- 全校領袖生		- 2019 年 8 月
	5. 升旗禮	- 全校員生		- 2019 年 9 月、2020 年 7 月
	6. 崇真便服日籌款	- 全校員生		- 2020 年 7 月
	7. 領袖生獎勵計劃	- 全校領袖生	- 105 人獲銅章	- 2020 年 1 月
	8. 領袖生獎勵計劃	- 全校領袖生	- 共 9 班曾獲秩序比賽獎	- 全學年
德育及公民教育	1. 膠樽回收、雙面紙回收	- 全校		- 全學年
	2. 月餅盒回收	- 全校	- 21 班達標	- 2019 年 9 月
	3. 膠樽分類回收	- 全校		
	4. 中華文化日	- 全校		- 2020 年 1 月
	5. 課室大掃除比賽(班本)	- 全校		- 2020 年 1 月
	6. 環保大使	- P3-6 環保大使	- 1A、2B、3D、4B、5D、6A	- 全學年
	7. 升中面試技巧講座	- P. 6	- 共 16 人參與，3 人獲專題環保章	- 2020 年 1 月
	8. 原來有情(小四)成長課	- P. 4		- 2020 年 1 月
	9. 原來有情(小五)成長課	- P. 5		- 2020 年 1 月
	10. 青春期講座	- P. 4		- 2020 年 6 月
	11. 升中適應講座	- P. 5		- 2020 年 5 月



## 2019 至 2020 年度校內各科組活動及比賽一覽表(續)

範疇	活動及比賽項目	組別	得獎項目	日期
資優教育組	1. 香港資優教育學苑：小學資優課程入選 2. 門徒計劃(共 10 組) 3. 探索天地 4. 創意發展獎學金	- 學生人數 2 人 - 學生 160 人 - 全校學生 - 全校學生	- 一組共 6 名學生獲獎	- 全學年 - 2019 年 10 月至 2020 年 5 月 - 全學年 - 下學期
資訊科技組	1. Tinkercad 的立體打印作品製作及 mBot 編程的應用 2. Master Code 編程大賽 2019：AI 未來校園 3. 第二屆「建構動歷史——Minecraft 創作比賽」	- 電腦小精英學生 20 人 - P6 學生 4 人 - P6 學生 5 人	- 小學組季軍 - 小學組優異獎	- 上學期 - 2019 年 11 月 - 2020 年 6 月
宗教	1. P5 福音營 2. 學生團契 3. 社區福音大行動 4. 基督少年軍訓練營	- 學生 100 人 - 學生 50 人 - 學生 54 人 - 隊員 40 人及導師 7 人		- 2019 年 11 月 - 2019 年 1 月 - 2019 年 11 月 - 2019 年 12 月
公益少年團	1. 慈善花卉賣	- 隊員及其他學生 122 人		- 2019 年 11 月至 2020 年 2 月
廣播訓練計劃	1. 崇真電視台	- 隊員 10 人	- 製作故事廣播節目 - 為不同學校活製作宣傳短片 - 團契 - 福音營花絮 - 家長福音晚會宣傳 - 宗教音樂短片 - 圖書活動介紹	- 全學年 - 全學年



### 2019 至 2020 年度校內各科組活動及比賽一覽表(續)

範疇	活動及比賽項目	組別	得獎項目	日期
中文科	1. <<福爾摩斯>>封面設計比賽	- 1-3	- 首三名及優異 3 名	- 2019 年 10 月至 2020 年 1 月
	2. <<福爾摩斯>>故事續寫比賽	- 4-6	- 首三名及優異 3 名	- 2019 年 10 月至 2020 年 1 月
英文科	1. Little English Teacher	- P1		- 2019 年 11 月
	2. English Days	- P1-3		
	3. English Days	- P4-6		
	4. English Assembly	- P1-6		
數學科	因停課，活動取消			
常識科	1. 小息 STEM 活動	- P. 1-2		- 上學期
	2. 停課期間 STEM 活動 (小熊軟糖大變身)	- P. 1-2		- 停課期間
	3. 停課期間 STEM 活動 (彩虹塔)	- P. 3-4		- 停課期間
	4. 停課期間 STEM 活動 (冰晶棒棒糖)	- P. 5-6	- 冠軍	- 停課期間
	5. 停課期間 STEM 活動 (親子環保玩具車)	- P. 2	- 冠軍	- 停課期間
	6. 停課期間 STEM 活動 (Paper Bridge Challenge)	- P. 1-3	- 冠軍 - 冠軍	- 停課期間 - 停課期間
聖經科	因停課，活動取消			
普通話科	普通話活動 wordwall 電腦遊戲	- P1-6		- 全年每月一次
	普通話小電台	- P1-6		- 全年每月一次
電腦科	Tinkercad 的立體打印作品製作及 mBot 編程的應用	- P4		- 上學期
音樂科	全校背經獎勵計劃	- P1-6	- 設金銀銅獎	- 上學期
體育科	五年級班際躲避盤比賽	- P5		- 上學期
視覺藝術科	1. 筲箕灣港鐵「社區畫廊」	- P6		- 2019 年 10 月及 2020 年 4 月
	2. 旗袍"禮"遇@愛回家--第二屆全港旗袍設計比賽	- 全校		- 2019 年 10 月
	3. 明愛胡振中中學主辦 - 全港小學「家庭」填色比賽	- 全校		- 2019 年 10 月 - 2019 年 11 月
	4. 校園衛生你至「德」親子填色創作比賽	- 全校		- 2019 年 12 月
	5. 《大偵探福爾摩斯》故事封面設計比賽	- P1-2		- 2019 年 11 月至 2020 年 9 月
	6. 第十二屆校園藝術大使計劃	- P6		





### 2019 至 2020 年度校內各科組活動及比賽一覽表(續)

範疇	活動及比賽項目	組別	得獎項目	日期
圖書課	1. 暑期親子伴讀計劃	- 全校		-
	2. 專題書展:Oxford Reading Tree	- 全校		- 2/10-18/10
	3. 專題書展:大偵探福爾摩斯	- 全校		- 11/11-29/11
	4. 專題書展:專題研習	- 全校		- 7/1/19-11/1/19
	5. 午間廣播推介:Oxford Reading Tree	- 全校		- 3/10/19
	6. 午間廣播推介:Magic Tree House	- 全校		- 29/10/19
	7. 午間廣播推介:Pancake	- 全校		- 21/11/19
	8. 午間廣播推介:大偵探福爾摩斯	- 全校		- 2/12/19
	9. 午間廣播推介:Sherlock Holmes	- 全校		- 3/12/19
	10. 午間廣播推介:12 生肖	- 全校		- 21/1/19
	11. 大偵探福爾摩斯封面設計比賽	- P1-2		- 12.19-2.20
	12. 大偵探福爾摩斯故事創作比賽	- P3-6		- 12.19-2.20
	13. 假期英語閱讀計劃	- P3		- 聖誕, 新年假期
	14. 假期英語閱讀計劃	- P4(高程度)		- 聖誕, 新年假期
	15. 假期英語閱讀計劃	- P4(中程度)		- 聖誕, 新年假期
	16. 假期英語閱讀計劃	- P5(高程度)		- 聖誕, 新年假期
	17. 假期英語閱讀計劃	- P5(中程度)		- 聖誕, 新年假期
	18. 假期英語閱讀計劃	- P6(高程度)		- 聖誕, 新年假期
	19. 假期英語閱讀計劃	- P6(中程度)		- 聖誕, 新年假期
	20. 親子伴讀技巧講座(書伴我行)	- 家長		- 10.19
	21. 書展	- 全校		- 6/12/20
德公成長課	1. 中秋節月餅盒回收	- P1-6		- 上學期
	2. 膠樽分類回收	- P1-6		- 上學期
	3. 中華文化日	- P1-6		- 1/2020
	4. 課室大掃除比賽(班本)	- P1-6		- 1/2020
	5. 升中面試技巧講座	- P6		- 1/2020
	6. 原來有情(小四)成長課	- P4		- 1/2020
	7. 原來有情(小五)成長課	- P5		- 1/2020
	8. 青春期講座	- P6		- 6/2020
	9. 升中適應適應座	- P6		- 5/2020
	10. 初小德育廣播	- P1-2		- 6/2020
專題研習科	1. 參觀海洋公園	- P1		- 1/2020
	2. 參觀消防局	- P2		- 1/2020
	3. 香港旅遊景點實地考察	- P3		- 1/2020
	4. 參觀環保園、零碳天地環保教育中心	- P4		- 1/2020
	5. 參加綠在東區舉辦二手市集活動	- P4		- 1/2020
	6. 參加筲箕灣資源集運站舉辦回收分類活動	- P4		- 1/2020
	7. 超級市場「有營」購物	- P5		- 1/2020
	8. 嶺大賽馬會樂齡科技體驗: (i)講座 (ii)體驗活動(iii)訪問長者	- P6		- 1/2020
	9. 動手編寫 Micro:bit 程式	- P6		- 1/2020
	10. 雞蛋撞地球活動	- P6		- 1/2020
	11. 專題研習成果匯演	- 全校學生		- 6/2020
跨學科學習項目	3 次境外遊學動因疫情停課而取消			



## 2019 至 2020 年度校內各科組活動及比賽一覽表 (續)

### 參與社會服務之相關活動

1.	基督少年軍活動 (54 人次)
2.	公益少年團活動 (122 人次)
3.	雜藝活動 (32 人次)
4.	團契活動 (132 人次)
5.	藝術活動 (1055 人次)
6.	音樂活動 (66 人次)

上學期從上面 6 個範疇中，舉行了 14 項與社會服務有關活動，共有 1461 學生人次參加。



## (七) 財政報告

學校周年財政狀況：

項目	收入 \$	支出 \$	本年度盈/(虧) \$
<b>甲. 政府撥款</b>			
<b>I 擴大的營辦開支整筆津貼</b>			
學生輔導服務津貼	239,304.00	148,000.00	91,304.00
成長的天空計劃	126,756.00	121,277.00	5,479.00
空調設備津貼	455,827.00	427,697.22	28,129.78
資訊科技綜合津貼	398,747.00	327,804.84	70,942.16
修訂的行政津貼	1,548,612.00	1,427,145.85	121,466.15
新來港學童校本支援計劃津貼	3,877.00	3,270.75	606.25
加強言語治療津貼	140,930.00	156,000.00	(15,070.00)
學校發展津貼	774,983.00	784,916.91	(9,933.91)
校本管理額外津貼	108,000.00	108,000.00	0.00
校本教育心理服務	50,000.00	0.00	50,000.00
基線津貼	1,334,540.04		
其他收入(包括定期存款利息收入、出租校舍場租/電費收入、辦理車船/書簿津貼手續費)	34,714.13		
日常運作開支(包括雜用開支、水費、電費、清潔費、郵費、交通費、印刷費、消耗品等)		320,093.38	
升降機保養		158,560.00	
教師培訓及發展		6,900.00	(571,005.04)
學科活動(包括課程、德育及公民教育)		134,475.86	
校本輔導訓育計劃		5,619.54	
綜合家具及設備		1,132,905.83	
供增聘文書助理行政津貼		181,704.60	
小結	5,216,290.17	5,444,371.78	(228,081.61)
<b>II 其他津貼</b>			
整合代課教師津貼	* 585,701.09	101,835.25	483,865.84
家校合作津貼	* 74,989.00	8,360.00	66,629.00
全方位學習基金	750,000.00	136,840.00	613,160.00
校本課後學習及支援計劃	* 115,760.50	30,832.40	84,928.10
學生活動支援津貼	49,700.00	49,700.00	0.00
在校午膳津貼	* 347,350.00	199,277.00	148,073.00
資訊科技人員支援津貼	* 512,240.80	258,749.40	253,491.40
加強無線網絡基礎設施(額外津貼)	* 107,591.19	106,811.52	779.67
加強非華語學生的中文學與教津貼	※ 22,662.06	18,014.40	4,647.66
推動中國歷史及文化(一筆過津貼)	※ 30,353.83	27,342.14	3,011.69
學習支援津貼	* 1,199,714.15	885,515.22	314,198.93
優質教育基金	※ 504,600.00	275,900.00	228,700.00
小學「一校一社工」學校社會工作服務津貼	780,000.00	780,000.00	0.00
小學「一校一社工」諮詢服務津貼	142,764.00	110,000.00	32,764.00
推廣閱讀津貼	* 40,533.80	35,029.70	5,504.10
姊妹學校計劃津貼	* 236,210.00	169,950.00	66,260.00
學校行政主任津貼	534,660.00	462,925.48	71,734.52
防疫特別津貼	25,000.00	25,000.00	0.00
購買圖書特別津貼	61,200.00	30,290.40	30,909.60
小結	6,121,030.42	3,712,372.91	2,408,657.51
本年度總計	11,337,320.59	9,156,744.69	2,180,575.90

※ 上年度政府撥款結存。 \* 上年度撥款結餘及本年度撥款結存

筲箕灣崇真學校  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>第 1 項</b>												
<b>1.1</b>												
本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）												
跨學科	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 外聘專業戲劇及舞蹈導師指導排練英語歌舞戲劇及指導舞台工作，為學生提供全方位學習機會。</li> <li>- 提升學生運用英語的機會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 為學生提供多元智能學習活動，提升學生的自信心。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 上學期 (排練)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 60 位一至六年級學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 外聘專業戲劇及舞蹈導師指導英語歌舞戲劇排練及指導舞台工作，能為學生提供全方位學習機會。</li> <li>- 約 60 名學生參與培訓及演出，在過程中提升了自信心、演戲的技巧，音樂感、舞台知識及英語表達能力。</li> <li>- 能提升整體學生學習英語的興趣及能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- \$8,400 (因受疫情影響，下學期訓練及後期製作終止。)</li> </ul>	E1	✓				
第 1.1 項總開支						\$8,400						

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
建立正面價值觀	- 舉辦自理營，提供學習自理的機會。	- 為學生提供全方位的學習活動，提升學生的自我管理能力的。	N/A	N/A	- 因受疫情影響，將延期至新學年進行。	- \$0	/		✓		
建立正面價值觀	- 在一年級成長課會加入一節以「男女有別」為題的講座，讓學生認識男和女身體上的分別，及如何保護自己。	- 加強情性教育發展。	N/A	N/A	- 因受疫情影響，不宜在復課後把一年級的男女同學分開，再全級合組於課室聚集（男同學一組；女同學一組），因此取消活動	- \$0	/		✓		
建立正面價值觀	- 在六年級舉辦青春期講座，讓學生以正確態度面對青春期的生理和心理轉變，及如何與異性相處。	- 加強情性教育發展。	- 3/7/2020	- 101 位六年級學生	- 學生明白了與異性相處時應持有尊重的態度	- \$900	E1		✓		
領袖訓練	- 舉辦領袖生訓練計劃，提升領袖生的領導能力及正能量。	- 舉辦活動，提升學生的領導能力及正能量。	- 21/12/2019	- 105 位四至六年級學生	- 領袖生透過歷奇日營，從不同活動中挑戰自我，自信心得以提升。在校當值期間，亦顯出他們盡責及積極服務的態度。	- \$32,000 (因受疫情影響，其中一次半日訓練取消。)	E1		✓		
服務學習	- 舉辦童心童行-仁兄仁姐活動。	- 舉辦活動，提升學生的領導能力及正能量。	- 26/11/2019 3/12/2019 - 10/12/2019 17/12/2019	- 12 位五至六年級仁兄仁姐	- 學生透過小組的訓練，能順利籌組聖誕表演活動，為區內長者帶來關愛，並把所學的關愛技巧用於學弟學妹身上	- \$600	E1		✓		
校隊訓練	- 老師及外聘教練領校隊學生到營地進行集訓。	- 舉辦校隊訓練營，提升他們的團隊精神及對學校的歸屬感	N/A	N/A	- 因受疫情影響，為確保學生安全，訓練營活動延期，會於明年再嘗試舉辦。	- \$3,480	E1		✓		
校隊訓練	- 聘請專業教練或導師協助帶領體藝訓練，提升活動質素。	- 為學生提供專業校隊訓練。	N/A	N/A	- 原定計劃於試後活動期間為來年校隊作準備，但受疫情影響而未能安排，明年會繼續舉辦。	- \$0	/		✓		

音樂	- 為學習西方樂器的學生組織小組，外聘西樂指揮及演奏級鋼琴伴奏指導排練西樂小組合奏，使學生對合奏的興趣和自信心得以提升。	- 為學生提供音樂智能學習活動，提升學生的自信心及合作性	- 上學期	- 19 位二至六年級弦樂學生	- 上學期共收 19 名學員因受疫情影響，為確保學生安全，只完成上學期的訓練，下學期的訓練及跟伴奏合奏的安排取消，會於明年度再訓練及在音樂會演出。	- \$10,400	E1			✓		
建立正面價值觀	- 津貼六年級升中輔導營，提供升中生涯規劃，情緒輔導。 - 加強人際相處技巧。 - 提升自信，邁向人生新階段。	- 為六年級學生提供升中生涯規劃，情緒輔導，提升自信邁向人生新階段。	- 22-24/6/2020	- 100 位六年級學生	- 因受疫情影響，三日兩夜營會取消，改在學校舉行日營，固不需支付營地費用。	- \$0	/					✓
專題研習	- 各科舉辦不同的校外學習活動，增加學生對不且學習主題的認識。 - 各科安排不同的講者或導師到校教授學生不同的學習主題。	- 各科舉辦不同的全方位學習活動，提升學生的學習體驗。	- 15-21/6/2020	- 全校學生	- 專研週於上學期順利完成，全校所有學生均在不同的主題中深入學習。  - 原定各科下學期安排不同的校外全方位學習活動，但因疫情取消相關活動及比賽。	- \$14,380	E1	✓				

第 1.2 項總開支

\$61,760

<b>1.3</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>											
境外活動	- 資助學生參與國際性比賽及國際交流活動。	- 資助學生參與國際比賽及學習活動。	N/A	N/A	- 因疫情取消原定 2 月及 4 月的交流團及比賽。	- \$0	/	✓				
境外活動	- 舉辦境外交流，讓六年級學生參加，讓學生增廣見聞，學習關心世界。	- 提升學生國際視野，學習關心世界。	N/A	- 37 位六年級學生	- 因疫情取消了交流團。	- \$36,680	E3 E4	✓				
境外活動	- 讓學生參加遊學團，學習及體驗在他國學習生活，增廣見聞。	- 學生參與遊學團，認識不同地域文化。	- 原定 13.7.2020- 20.7.2020，現更改至 2021 年 6 月(實際日期有待與旅行社和航空公司溝通)	- 12 位五年級學生	- 因疫情延期至新學年舉行	- \$30,000	E3 E4	✓				
第 1.3 項總開支						\$66,680						

<b>1.4</b>	<b>其他</b>											
	/	/	/	/	/	/	/					
						第 1.4 項總開支	/					
						第 1 項總開支	/					

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>		
/	/	/	/
		第 2 項總開支	/
		第 1 及第 2 項總開支	\$136,840

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）

E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支



### 受惠學生人數

全校學生人數：	605 人
受惠學生人數：	605 人
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： \_\_\_\_\_ 黃志遠副校長