



筓箕灣崇真學校



學校簡介



本校特色

辦學團體

本校是一所政府資助的基督教全日制小學，由基督教香港崇真會於1948年創辦。全校教師具教育專業訓練，全體教師具大學學位，獲得碩士學位的老師約佔一半。教授英文科及普通話科教師通過基準。教師愛心溢盈，具教學熱誠，富教學經驗。

本校特色

特色一：愛的教育

提供愛的教育，讓學生在愛的校園中成長，擁有健康積極的人格、素養和價值觀。本校靈訓輔三者合一，以愛心教導學生，老師又以身作則，作學生的榜樣，使學生學會律己愛人及熱心服務的精神，明白愛己、愛人及愛神的重要。

特色三：推展資優教育

透過多元化活動，發掘學生的興趣及潛能，在多方面追求卓越，讓學生有成就感，建立內在的價值及學習的自信。

特色二：學習型文化

讓學生沉浸在良好學習氣氛的校園裏，培養主動學習的精神。本校老師又積極教導學生自學方法，不須倚賴外力，而能自主自學，達致終身學習的目標。在校本課程滲入高階思維元素，啟發學生批判思維及創造力，使學生敏於思考，長於變通。全校積極推動學生閱讀，使學生在書海中盡情汲取書本中的養分精華。



大型有蓋操場



大禮堂



天台種植

天台花園



天台花園-天幕



校史廊



以海洋為主題的圖書館閱讀角



走廊



操場



英文室

學校設施

設備完善 環境優良



電腦室



常識室

先進教學設備

各課室及特別室均設有電腦、液晶體投射器、實物投映機、屏幕和中央播映系統等，為學生提供完善的設備。



音樂室

學習範疇的特別室

包括教室、電腦室、視覺藝術室、音樂室、常識室、語言學習室、英文學習室等，全面按各科的需要及學生的學習提供周全的環境。

活動範疇的特別室

數碼化圖書館、校史廊、大禮堂、恩萃廊、舞蹈室、學生活動室、訓輔活動室、乒乓球活動室、大型有蓋操場及露天操場。數碼化圖書館的藏書量特豐，亦設有閱讀台，方便學生在館內自由閱讀；本校的大禮堂設於六樓，每年的大型英文音樂劇亦在此舉行；恩萃廊展示學生的優秀作品，加強學生的學習自信。

環保設備

天台特設空中花園及一系列的環保設備(例如風力發電機、太陽能發電板等)，使學生能從生活中學習更多環保的知識。



英文室教學活動



太陽能及風力發電機



視覺藝術室



恩萃廊



獎盃櫃



舞蹈室



語言學習室



數碼化圖書館



課室

校本資優教育簡介

校本資優教育為本校優質教育的一環，並根據教育局的校本資優教育三層架構發展，着重啟發學生思考、培育創造力及個人與社交能力，也重視情意教育的配合，為學生提供適切及增潤的學習機會。

推行模式	教學策略	
校外模式 第三層次： 校外支援	-教育局網上學習課程 ★ -香港資優教育學苑學生課程 ★ -馮漢柱資優教學中心增益課程 ★ -和富青少網絡（領袖訓練） -各類比賽	
小組模式 第二層次： 抽離式 (校本)	-領導才能訓練 -創意思維訓練	-門徒計劃 ★ -大型英文音樂劇 ★ -各科組精英培訓
全班模式 第一層次： 全班式 (校本)	-高階思維十三式 ★ -批判思考策略 -合作學習 -適異性課程 -專題研習	-各科增潤課程 ★ -專科教學策略
	一般性（一般性增潤） （目的：提升資優教育三元素）	專門性（專科／特定範疇） （目的：提升專科知識）

成效

- ★ 透過高階思維訓練，學生能更有效組織其學習，並加強其批判性思維、創造力及個人與社交能力，達到學會學習。
- ★ 增潤課程能廣闊學生的學習視野，並提升學生高階思維及解決問題的能力。
- ★ 門徒計劃為高能力學生及資優生，提供特定範疇的進深學習經歷。透過親密的師徒關係，高能力同學的互相砥礪，增強學生對高挑戰性學習的熱忱，並積極追求卓越。
- ★ 大型英文音樂劇讓學生活用英語，並啟發學生音樂、舞蹈、溝通、協作等綜合能力，建立學生自信，培養學生主動積極的態度。
- ★ 學生透過參與校外學習課程，令其才能得到更深而廣闊的發展；而比賽更能使學生的才華得到展現。



水陸挑戰營一幕



領袖生培訓活動



衛理中學機械人學習活動



領袖生就職典禮



Mulan



Beauty and the Beast



The Sound of Music



Cinderella

館藏特豐 致力推動閱讀文化

本校的圖書館藏書豐富，接近兩萬冊。中英文圖書參半，題材廣泛，當中不乏獲獎無數的繪本、古今中外的名著，更有不少銜接中學課程的圖書，供閱讀能力高又喜愛歷史文化、科學、地理的學生借閱。

為營造閱讀的氛圍，課室及走廊均設置圖書櫃，擺放多元化的圖書，供學生於早讀及課餘時享受閱讀的樂趣。

本校亦致力推廣閱讀文化，舉辦早讀、中英文廣泛閱讀、每日一篇網上閱讀、親子伴讀獎勵計劃，並於圖書週會舉辦作家講座及邀請家長義工跟低年級學生說故事等。

此外，透過圖書課閱讀策略的教授，幫助學生從閱讀中學習，成為具有閱讀素養的優質讀者，引領他們「從閱讀中學習」，步向終身學習的階梯。



圖書組「閱讀活動樂趣多」



圖書課「從閱讀中學習」

資訊科技教學多元化 提升教學效能

本校有卓越的資訊科技成就，資訊科技已全面融入學生的學習當中，老師在課堂內選取了不同的電子教材，透過電腦、平板電腦或電子白板等工具進行互動教學。

近年，本校與書商合作，向學生提供平板電腦於課堂內進行更多互動教學，以提升教學效能和學生的學習興趣。而本校亦獲得政府資助，重新鋪設全校的無線網絡，並於四年級其中一班推行電子書包計劃，以增加課堂的互動性和學生學習的動機。

同學非常熟習使用內聯網或學校提供的多個學習平台作自我學習，或透過電郵與老師和同學溝通交流，家長和同學亦可到內聯網查看個人考勤和活動支出情況，同學更可在個人學習電子檔案中看到自己的學習成就；而全校家長亦可於內聯網查簽電子通告。

本校同學亦積極參與外界資訊科技比賽活動，曾獲得全港電子書設計比賽冠軍、香港電腦教育學會主辦的電子學習套件製作比賽的優秀研習報告獎、優秀創意獎及組別一等獎等卓越成就。



使用平板電腦學習



使用電子白板學習

校本資優教育簡介

中文科

內容

1. **加強閱讀風氣，使學生樂於閱讀、善於閱讀，讀得既多且廣：**文章內容多元化，增加文章類型，高年級會增加科普文章，藉以鍛煉批判思考，擴闊視野。
2. **滲入資優教育的元素：**利用不同層次的提問，提升學生的高階思維，令學生將文章內容及語文知識融會貫通。
3. **中文科發展「單元教學」：**以略讀、精讀和自讀等模式運作，為讀寫聽說奠下良好基礎。
4. **延伸閱讀：**除了教科書的課文外，老師會搜集具質素的延伸文章、益智小說、繪本、橋樑書等供學生閱讀。每星期有一節中文閱讀課，由中文科任老師帶領學生閱讀，教導學生相關的閱讀策略，使學生掌握閱讀技巧，學會閱讀。
5. **學會「兩文三語」：**二年級至六年級半數班別以普通話教授中文。
6. **鞏固一、二年級寫作基礎（寫話課）：**安排多元化及具趣味的活動，讓學生在討論及匯報的時候抒發感受，之後才下筆寫作。
7. **成語教學：**一至六年級推行成語教學，老師利用補充教材教授成語，並配合多媒體影音材料及單元教學，增加學習趣味。
8. **中華文化教學：**每級配合單元主題，訂立不同的中華文化主題，展示於各班的壁報上，讓學生對中華文化有更深入的了解。
9. **跨科學習：**與常識科進行跨科學習，老師引導高年級學生閱讀科普文章，並思考文章的理據是否有說服力。

成效：

1. 增加文章類型，低年級以閱讀小品文為主；高年級增加閱讀科普文章，藉以鍛煉批判思考，擴闊視野，提升他們的閱讀能力。
2. 透過「海量閱讀」，學生接觸各類書籍的機會大增，提高了他們對閱讀的熱愛，借閱排行榜的成績一期比一期佳。
3. 學會「兩文三語」，學生少了口語入文，對文字、句子及語法更見敏感。
4. 成語教學及中華文化教學，令學生的寫作內容更豐富，更能融會貫通。



中文科課堂



中華文化--古典小說壁報



中華文化學習日展覽

英文科

內容

1. **小學識字計劃——閱讀及寫作**

(Primary Literacy Program--Reading and Writing, 簡稱PLP-R/W)

每課節均由本校英語外籍教師及英文科教師共同任教，並由教統局提供大量英文故事圖書作教材。上課形式活潑生動，學生投入學習，提升學生學習動機。

2. **拼音課程 (Read Write Inc.)**

貫通聽、說、讀、寫四大範疇，幫助學生準確及輕易地讀出所有英語詞彙，奠定英語發音的基礎及增強獨立閱讀的能力。



台灣交流團



閱讀材料

成效：

1. 透過說故事、角色扮演、唱歌、拼音遊戲等活動，讓學生從遊玩中學習英文，學生的識字量及讀、寫、聽、說能力均表現良好。
2. 幫助學生準確及輕易讀出英語詞彙，奠定英語發音的基礎及增強獨立閱讀能力。
3. 培養學生運用英語寫作的興趣，並讓學生接觸不同種類的文體，提升從閱讀到寫作的技巧。
4. 多元化的學習活動，培養了學生濃厚的學習興趣，英文科成績表現優良，學習成效顯著。



到海洋公園參觀



趣味學習活動



閱讀計劃書籍

數 學 科

內容

1. 重視多元教學策略，培養學生建構數學概念。
2. 把校本思考解難課程滲入基本課程中，讓學生接觸不同題型，學習不同解難方法，提升高階思維訓練。
3. 試行電子教學，讓老師及學生靈活教學及學習，培養學生自主學習能力。
4. 定期舉辦數學「紛、分、FUN」活動，透過多元化的遊戲學習數學。
5. 於三至六年級設四組數學拔尖小組，重點培訓對數學有濃厚興趣及能力稍高的學生，提升他們的分析、歸納、演繹和創造能力。

成效：

1. 學生在多元化的教學環境下學習，對數學有濃厚興趣，能把數學融入生活，不斷探究及自學。
2. 學生自信得以提升，積極參與校內、校外活動及比賽。
3. 學生的邏輯思維清晰、解難、高階思維能力提高，在校外數學或奧林匹克數學比賽屢創佳績。



試行電子教學情況



數學「紛、分、FUN」活動



數學科探究學習



課堂電子教學

常識科

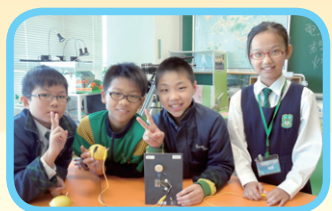
內容

1. **多項學習範疇**：「健康與生活」、「人與環境」、「科學與科技」、「社會與公民」、「科學探究」、「時事新聞」及「了解世界與認識資訊」，透過課程使學生心智得以全面發展。
2. **配合各科舉辦不同活動**：如科技活動日、學習參觀、校內外比賽、無冷氣日、水果日、禮貌訓練、公民教育活動等。

成效：

1. 透過參與各項活動，學生對研習物質世界、生物、地球以至宇宙間事物的科學問題興趣日濃，提升了他們探索、溝通協作、解決困難和自理的能力。
2. 高階思維訓練：在課程中加入高階思維策略，由教師組織科學課題進行探究學習，加強學生的科學探究及解難能力。

科學探究的過程：



製作環保水果電池，了解化學能源



導電體測試



水的過濾探究

專題研習



內容

1. **課程由本校教師編寫**：主題生活化，透過一系列的學習活動，使學生在主題中深入探究。
2. **靈活運用社區資源**：如參觀動植物公園、科學館、消防局、環保科學園、太空館、不同的旅遊景點及其他教育機構的學習活動，讓學生有不同的學習體驗。

成效：

1. 透過實地考察、問卷調查、模型製作、視訊廣告製作、展覽等全方位學習活動進行學習，促進學生學會學習，培養他們自我管理、解難批判思維及創新等共通能力。



學生訪問訪港旅客



探究水火箭的動力學



學生匯報學習成果



學生成果展覽



合作學習





一年級：公園多樂趣



二年級：為我們服務的人



三年級：香港旅遊好去處



四年級：我們一起來減少廢物



四年級：我們一起來減少廢物



五年級：我是有「營」人



五年級：我是有「營」人



六年級：探索太空



六年級：探索太空

一人一體藝 專業導師教授 全方位學習

推行「一人一體藝」：全校學生均可參與，活動涵蓋靈、德、智、體、群、美六育元素，培養他們在體藝的興趣及發展他們不同的潛能。而「賽馬會全方位學習基金」及「校本課後學習及支援計劃」亦會資助有經濟需要的學生參加課外活動。

單元式體藝綜合課程：內容由老師自行策劃，以擴闊學生生活體驗的活動為主，包括：體育、音樂、藝術、學術、社會服務和靈性培育等。

週六興趣小組活動：為學生安排校隊訓練及聘請校外專業教練和導師發展「一人一體藝」，在課後及非上課日帶領活動，提供高質素的訓練，讓學生潛能盡現。



週六活動-小提琴



週六活動-古箏



週六活動-乒乓球



週六活動-羽毛球



週六活動-足球隊合照



踢足球一幕



週六活動-陶笛



週六活動-圍棋班



週六活動-電腦



週六活動-繪畫班(高級組)

靈訓輔並重 培育學生品德

「實踐基督教全人教育」為目標：

本校的校訓是「聖經至寶」，深信聖經是上帝的話語，故此學校以實踐聖經教導作為基督教全人教育的信念和方向。

積極在聖經真理基礎上培育學生靈、德、智、體、群、美六育的發展。

建立積極學習及溫馨關愛的校園，栽培學生成為善於學習、敏於思考、樂於活動、長於溝通、勇於承擔、敢於創新、愛主愛人的優秀人才，貢獻社會。

學生生命常歷更新：敢於面對問題、承認錯誤及承擔後果，並且會在反省後勇於改過。

大會操



基軍週年遠足



聖誕報佳音



探訪長者



長者家訪活動

精采剪影



考章

立願禮



表現卓越 自信提升

積極參加校際比賽：近三年獲校外比賽獎項約二千多個，朗誦、音樂、籃球、足球、排球、乒乓球、田徑、游泳、雜藝、舞蹈及堆沙比賽的成績均令人滿意。近三年本校取得大型獎項包括：

朗誦	第六十五屆校際朗誦節詩詞集誦(粵語)小學五、六年級女子組冠軍 第六十六屆校際朗誦節詩詞集誦(粵語)小學五、六年級女子組亞軍 詩詞獨誦冠、亞、季軍共幾十項、達優良成績約有二百項
音樂	第六十七屆校際音樂節小學合唱隊(港島區域)中文(男、女子)中級組(8歲或以下)組別季軍及中級組(10歲或以下)組別季軍 香港聯校音樂協會聯校音樂大賽牧童笛組金獎 手鈴及手鐘(小學組)金獎
籃球	香港學界體育聯會港島東區小學分會港島東區小學校際籃球比賽男子組冠軍 漢華中學校慶盃 3on3 三人籃球邀請賽女子組冠軍 漢華中學校慶盃 3on3 三人籃球邀請賽男子組冠軍 第七屆「華山盃」第一回小學 3on3 籃球邀請賽男子組冠軍 第七屆「華山盃」第一回小學 3on3 籃球邀請賽女子組亞軍
足球	聖貞德中學鑽禧校慶小學足球邀請賽金盃賽冠軍、啟毅盃季軍、匯知盃(金盃賽)季軍、黃大仙盃邀請賽亞軍、奧斯卡盃季軍
田徑	香港學界體育會主辦校際田徑錦標賽香港東區小學分會男子丙組100米冠軍 香港學界體育聯會校際田徑錦標賽跳遠季軍 飛達新星少年田徑錦標賽男子2005年100米冠軍
排球	度港島東區小學校際排球比賽男子組亞軍
乒乓球	亞洲學院盃青少年團體邀請賽冠軍 東區校際乒乓球賽男子甲組冠軍 港島東區小學校際乒乓球比賽女子甲組優異獎 聖貞德中學小學乒乓球鑽禧盃邀請賽冠軍
游泳	香港學界體育聯會校際游泳比賽女子乙組冠軍、 港九地域小學區際游泳比賽冠軍
雜藝	Colour Show Entertainment主辦小學雜藝聯校賽團體總冠軍 香港青少年雜耍盃小學組團體亞軍
舞蹈	香港學界舞蹈協會主辦第五十一屆學校舞蹈節小學低年級組兒童舞(群舞)優等獎 香港學界舞蹈協會主辦第五十一屆學校舞蹈節小學高年級組中國舞(群舞)甲級獎
花式跳繩	法國巴黎花式跳繩國際錦標賽冠軍
堆沙比賽	公益少年團堆沙比賽冠軍



升中派位成績理想：近九成學生獲派第一志願的中學，九成半以上學生獲派首三個志願的中學。



香港學界舞蹈協會主辦第五十一屆學校舞蹈節小學高年級組中國舞(群舞)甲級獎



香港學界舞蹈協會主辦第五十一屆學校舞蹈節小學低年級組兒童舞(群舞)優等獎



公益少年團堆沙比賽冠軍



小學雜藝聯校賽團體總冠軍



香港學界體育聯會港島東區小學分會港島東區小學校際籃球比賽男子組冠軍



手鈴及手鐘(小學組)金獎



第六十七屆校際音樂節小學合唱隊(港島區域)中文(男、女子)中級組(8歲或以下)組別季軍



香港聯校音樂協會聯校音樂大賽小學牧童笛組金獎



第六十七屆校際音樂節小學合唱隊(港島區域)中文(男、女子)中級組(10歲或以下)組別季軍



花式跳繩巴黎錦標國際賽冠軍



第六十六屆校際朗誦節詩詞集誦(粵語)小學五、六年級女子組亞軍



漢華中學校慶盃 3on3 三人籃球邀請賽女子組冠軍



東區甲組乒乓球賽冠軍



聖貞德中學鑽禧校慶小學足球邀請賽金盃賽冠軍



聯絡方法：

筲箕灣崇真學校

地址：香港巴色道3號

電話：2560 6272 傳真：2568 9410

網址：<http://www.skwtts.edu.hk>

電郵：info@skwtts.edu.hk

