



# 筲箕灣崇真學校

## Shaukiwan Tsung Tsin School



# 用心辦學

# 優質管理

# 優秀師資

## 辦學團體

本校是一所政府資助的基督教全日制小學，由基督教香港崇真會於1948年創辦。

## 辦學宗旨

以「實踐基督教全人教育」為目標，積極在聖經真理基礎上培育學生靈、德、智、體、群、美六育的發展。建立溫馨關愛及積極學習的校園，發展學生潛能，栽培學生成為善於學習、敏於思考、樂於活動、長於溝通、勇於承擔、敢於創新、愛主愛人的優秀人才，貢獻社會。

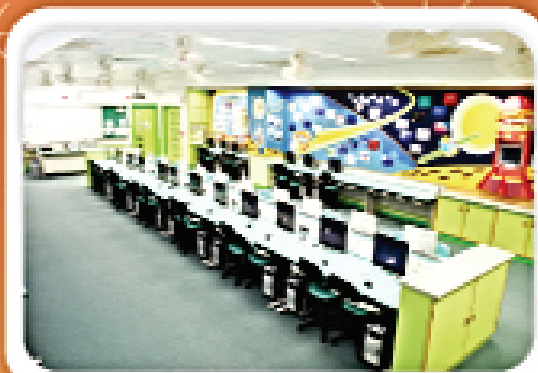
## 優秀師資為學生提供優質教學

♥ 本校100%教師具教育專業訓練，93%教師具大學或以上學位，100%英文科及普通話科教師通過基準。

♥ 教師愛心溢溢，具教學熱誠，富教學經驗。



全校配備先進資訊科技器材，各課室及特別室均設有電腦、液晶體投射器、實物投映機、屏幕和中央播映系統等，為學生提供完善的學習設備。學校設施包括教室、電腦室、視覺藝術室、音樂室、常識室、語言學習室、數碼化圖書館、英文學習室、空中花園、大型有蓋操場、露天操場、校史廊、大禮堂和恩萃廊等。



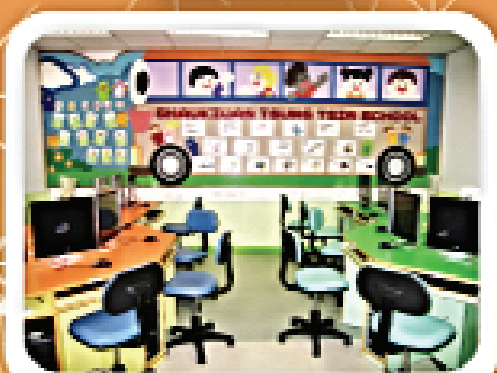
電腦室



走廊



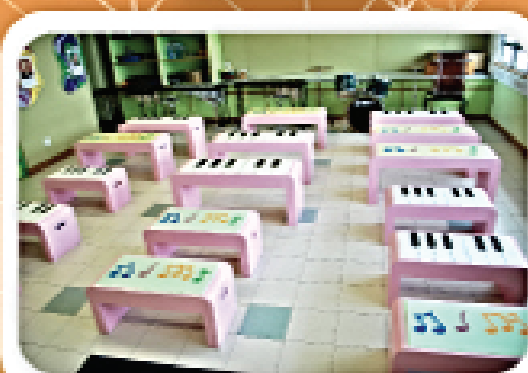
大禮堂



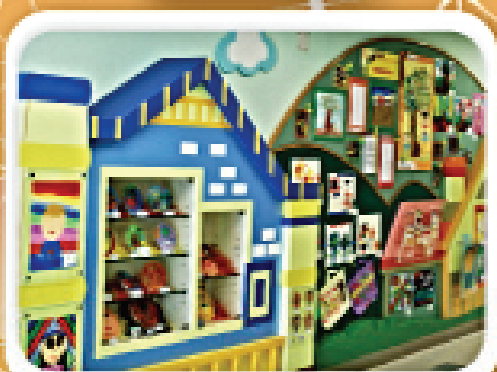
語言學習室



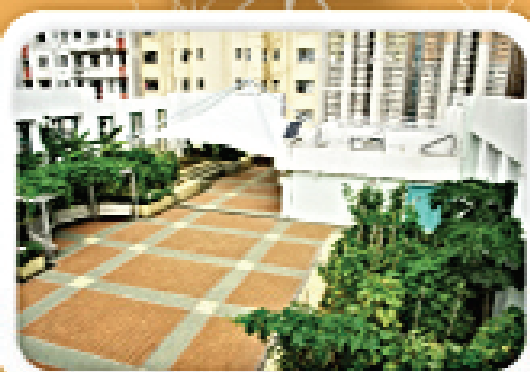
校史廊



音樂室



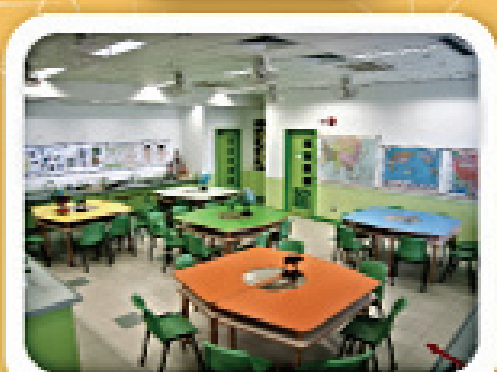
恩萃廊



空中花園



風力發電設備



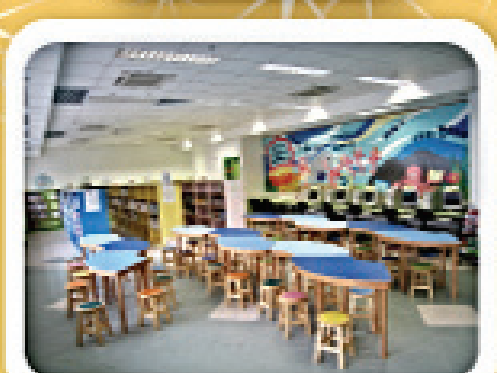
常識室



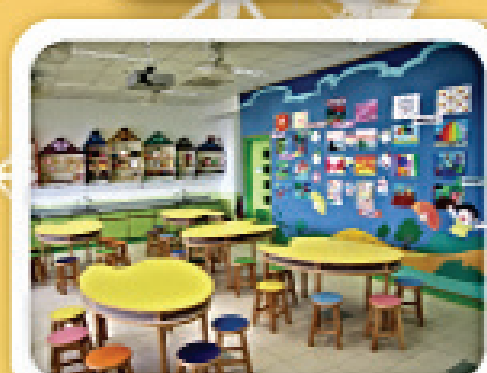
圖書館閱讀台



接待處



數碼化圖書館



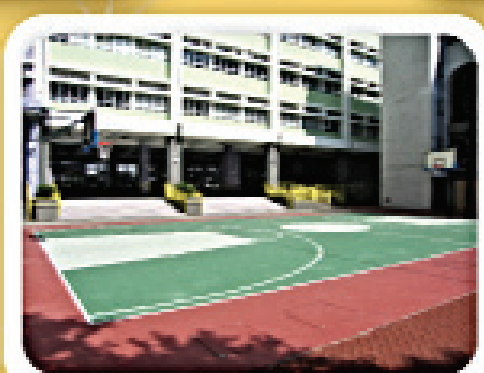
視覺藝術室



有蓋操場



舞蹈室



露天操場

# 提供愛的教育 建立充滿愛和關懷的校園文化

提供愛的教育，讓學生在充滿愛與關懷的校園中成長，擁有健康積極的人生。本校老師以身作則，作學生的榜樣，用愛心牧養學生，關心學生的學習及成長，使學生在愛的薰陶下學懂律己愛人及熱心服務的精神。透過各項學習和活動，讓學生實踐愛神、愛己、愛人的生活，經歷永恆的信仰，建立健康的人生觀。



# 濃厚學習氣氛 學生主動學習 力求上進

讓學生沉浸在良好學習氣氛的校園中，培養主動學習的精神，掌握學習的方法，樂於不斷追求上進。

## ♥ 培育學生樂於透過不同途徑自學

- 引入「學生課前備課」策略，讓學生養成課前備課的習慣。
- 透過早會、崇真小電台及崇真電視台等介紹書籍，分享閱讀心得及讀書態度，引發學生閱讀的興趣及培養正確的學習態度。
- 加強電腦伺服器容量，豐富學校內聯網學習資料，方便學生透過電腦平台學習。
- 利用不同方法展示學生優秀作品、知識、資訊，讓學生進行討論、交流及互學。

## ♥ 積極發展校本課程及學習策略，在各課程中滲入高階思維元素，讓學生有效地學習，並啟發學生批判性思考及創新潛能，培養學生「敏於思考，解決困難的能力」。

## ♥ 推展「進展性評估」，給予學生即時適切的回饋，以提升學生的學習效能。

## ♥ 老師不斷學習，與時並進。定時進行共同備課及互相觀摩，淋漓盡致地發揮學與教的成效。

## ♥ 建立恩萃廊，並於教室、特別室、走廊及樓梯間設置展櫃及陳展板展示學生作品，讓學生互相觀摩學習，互相鼓勵，增加成就感。



積極推展資優教育，讓學生精益求精，在多方面追求卓越；

透過多元化活動發掘學生的興趣及啟發學生的潛能；

藉著保底教育，協助學業成績稍遜學生達到基本水平，讓他們擁有成功的經歷，建立自信。

- ♥ 拔尖計劃：由拔尖計劃組設計、推行及發展拔尖策略，全方位發揮學生的才華。
- ♥ 設立資優教育資源室：讓學生透過不同的學習資源自學。
- ♥ 增潤課程：為使優秀學生精益求精，本校為各級學習能力強的班別在核心課程以外，設計具挑戰性的中文、英文、數學及常識科增潤課程，以提升學生高階思維及解決問題的能力。
- ♥ 門徒計劃：由一群老師依自己的興趣或強項各自組成不同的門徒計劃小組，招集人數不多的學生，在一年內共同相處，一起學習。目的是透過親密的師徒關係、多元化的學習模式，好讓在不同方面有較突出表現的學生，得到進一步的栽培和造就。
- ♥ 加強領袖培訓，栽培尖子成為出色的學長。
- ♥ 發展大型英文音樂劇，引發學生英語、表達、音樂、舞蹈、溝通、協作等綜合能力，建立學生自信及主動積極的態度。
- ♥ 邀請校外專家為學生提供培訓。
- ♥ 為學生提供更多校外比賽及活動的機會。
- ♥ 發展科學探究，引發學生對科學的興趣，並加以栽培。
- ♥ 因材施教，照顧學生個別差異。
  - 因應學生的個別差異設計不同程度工作紙，讓學習能力強的學生有高層次的挑戰，以啟發高階思維；也讓學習能力稍遜的學生能打穩根基，擁有成功的經歷。
  - 高年級以學習能力分班，以便因材施教。
  - 老師利用課後輔導，協助中、英、數表現稍遜的學生掌握所學的課程。



# 課程靈活 全面提升學生的思維和創意

## 1. 發展學生高階思維

老師於課堂及習作加入六層次思維訓練，經過長時間學習，學生能更有層次、有步驟地思考。另外，我們透過不同的渠道，如閱讀報章、收看收聽新聞節目等，與學生討論，讓學生接觸及關心社會時事，並利用口頭報告、小組討論或隨筆的形式抒發個人意見，同學互相交流意見，老師則給與回饋，效果良好，學生在課堂上更見投入和踴躍。

## 2. 加強學生閱讀風氣

我們重視培養學生的閱讀習慣，每天設早讀時段及參加中、英文每日一篇網上閱讀計劃。教室設置開放性圖書櫃，培養學生的閱讀興趣。

圖書館定期設立新書推介日、書展及中英文廣泛閱讀週，讓學生借閱更多圖書。

本校舉辦不同的閱讀活動，包括培訓「閱讀小先鋒」、「講故事比賽」及早晨、午間故事坊，深受學生歡迎。

## 3. 發展資訊科技教學

為鼓勵學生利用資訊科技學習，本校老師自行製作網上教材，上載於內聯網供學生自學。學校亦善用網上問卷，有效收集學生意見。在課堂上運用電子白板，增添互動學習的樂趣。

除了課堂學習外，學生也可從其他途徑與老師溝通、詢問家課。

本校亦為學生提供網上英語學習平台，該平台於每級均設有生動的電子圖書，內容包括：英文拼音遊戲、英文詩歌、片語故事等，學生可因應自己的程度選擇合適的文章閱讀，每年最多可閱讀七百多篇文章。

## 4. 提升學生自學能力

上年度由小一開始，每年逐步於課室內設置自學角，以擺放字典、語文遊戲卡和圖書等自學材料，讓學生在課堂以外也可不斷學習。



## 中文科

課程編排及教授，以文學欣賞及語文知識並重，讓學生更喜愛語文，更懂欣賞文學，同時有足夠語文知識來理解文章及寫作。除了教授教科書內的文章外，更大力提倡「海量閱讀」，老師和學生賞析更多優秀文章、繪本、詩詞、小說等不同類型作品。在教學過程中，老師極力引導學生運用多感官方法觀察世界，幫助他們用心眼、心耳來理解這個世界。除了閱讀，更運用多元化模式來讓學生多想、多說和多寫，建立良好的思維能力和表達能力。

學會「兩文三語」，是家長對子女的期望，為達到這個理想，本年度的二、三年級半數班別均以普通話教授中文，使學生能以普通話與人溝通，也能用合乎語法的句子表達，減少口語入文的毛病。

去年開始推行「以普教中」計劃，有幸得到來自廣州容桂小學副校長郭小茹老師的指導及協助。郭老師在中文閱讀教學方面的經驗相當豐富，是國內極優秀的老師，她跟中文科老師組成教研小組，共同研討有效的教學法，使本校師生獲益良多。

中文科與圖書組合作推行「中文廣泛閱讀計劃」為學生挑選適合他們程度的圖書，引發他們的閱讀興趣。

## 英文科

於小一至小三推行綜合英語教學計劃 ( Integrated English Language Programme )，棄用傳統的教科書，採用不同的故事書，透過「分享閱讀教學法」、多元化的語文活動及寫作活動，提高學生的閱讀興趣。

引入牛津 ( Read Write Inc. ) 課程，簡稱RWI，以原音拼合法 ( synthetic phonics ) 貫通讀、寫、聽和說四大範疇，教授44個原音 ( pure sound ) 和掌握原音拼合分拆 ( blending and segment ) 的技巧，循序漸進地幫助學生準確讀出所有英語詞彙，奠定英語發音的基礎及提升閱讀能力。

四至六年級的英文科除了使用教科書外，每年均推行四次「閱讀工作坊」，透過閱讀不同體裁的故事書，擴闊學生的閱讀領域，提升他們的英語能力。

駐校外籍英語老師與本校老師定期進行協作教學，設計富創意的互動學習課程，使學生能擴闊學習領域。

## 數學科

本校與教育局課程發展處合作發展校本思考解難課程，讓學生接觸一些基本課程以外的數學題型，並透過課堂上的討論，學習不同的解難方法，以提升學生的思考能力。

對於高能力的學生，正規課堂並不能滿足他們的需要，為栽培優秀的數學人才，本校與教育局資優教育組合作發展數學資優計劃，設計增潤課程，透過多元化的遊戲，重點訓練學生分析、歸納、演繹和創造能力，又挑選學生接受奧數培訓，以滿足他們的學習需要。

本年度更有一位經驗豐富的內地優秀數學老師駐校，與數學科老師研習每個課題，使教學策略更多元化。

## 專題研習

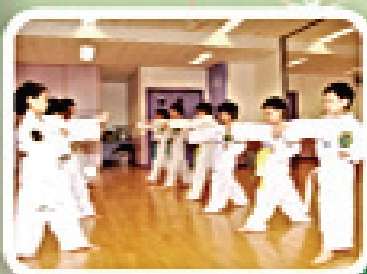
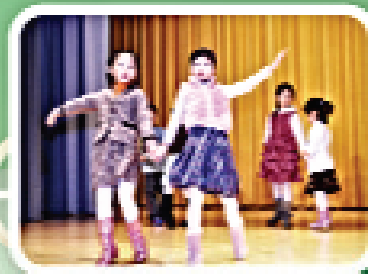
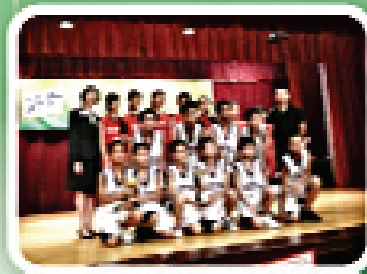
每年舉行專題研習週，利用各級的校本課程整合不同範疇的知識，並透過實地考察、問卷調查、模型製作、視聽廣告製作、音樂會、展覽等全方位學習活動，靈活運用社區資源。

多元化的成果展示及學習評估，促進學生學會學習，培養他們自我管理、解難、批判思維及創新等共通能力。



# 全方位課外活動 專業導師培訓 一人一體藝

- ♥ 為照顧學生的全面發展，本校為學生提供多元化的課外活動。活動涵蓋靈、德、智、體、群、美六育元素，全校學生均有參與的機會。學校推行「一人一體藝」，目的是使學生每人最少參與一項體或藝活動，培養他們在體藝方面的興趣及發展他們不同的潛能。學校參加「全方位學習基金」及「校本課後學習及支援計劃」資助有需要的學生參加課外活動。
- ♥ 學校每周進行的課外活動，除包括集中學生的強項及興趣重點栽培外，亦發展由老師自行策劃單元式的體藝、綜合課程，各班學生輪流參加，以擴闊他們的生活體驗及發掘他們不同的潛能。活動類型包括：體育、音樂、藝術、學術、社會服務和靈性培育等。
- ♥ 本校同時亦為學生安排校隊訓練及周六興趣小組活動，聘請校外專業教練和導師發展「一人一體藝」，在課後及非上課日帶領活動，提供有水準的訓練，以發展學生各方面的潛能。



# 靈育訓育輔導並重 全面培育學生的品德

我們的校訓是「聖經至寶」，深信聖經是上帝的話語，是極寶貴及永恆的真理，故此我們以實踐聖經教導作為基督教全人教育的信念和方向。

本校深信靈育、訓育和輔導的結合具有正面、積極的效能。我們以靈、訓、輔合一的策略教導學生，牧養他們成長；盼望引導學生敢於面對問題、承認錯誤及承擔後果，並且在反省後勇於改過，生命常歷更新。

我們以聖經的教導及結合多元化的活動，培養學生正面的價值觀及態度，以期建立他們成為貢獻社會的良好公民，以及愛主愛人的天國子民。



## 學生表現優異 自信心提升

- ♥ 學生學業成績在全港水平以上，表現良好。
- ♥ 積極參加校際比賽，成績十分理想，其中以數學、朗誦及體育的表現最為出色。近三年獲校外比賽獎項約六百五十五個。數學獲得兩項個人賽亞軍，四位同學獲一等獎、十二位同學獲二等獎、六位同學獲三等獎和與數比賽獲銀獎及銅獎；朗誦比賽方面，去年獲得兩項冠軍及六項季軍，連同優異獎項計算，合共有一百多個獎項；體育比賽方面，在港島東區校際田徑錦標賽勇奪男子組跳高冠軍及推鉛球殿軍、及於港島東區學界籃球比賽勇奪男子隊冠軍及女子隊殿軍。
- ♥ 升中派位成績理想，約七成學生獲派第一志願的中學，九成以上學生獲派首三個志願的中學。

### 家長教師會

家校合作愉快，藉著家長教師會、家長義工隊、家長會、家長日、校長給家長的信、每月通訊、親子活動及家長班等，與家長緊密溝通。



### 校友會

校友會以發揚母校教育精神、維繫校友與母校之間的聯繫為目標，致力舉辦各類型活動回饋母校。



筲箕灣崇真學校

地址：香港筲箕灣巴色道3號

電話：2560 6272 傳真：2568 9410

網址：<http://www.skwtts.edu.hk>

電郵：[tsungsch@netvigator.com](mailto:tsungsch@netvigator.com)