



筲箕灣崇真學校

Shaukiwan Tsung Tsin School

In TTS Every Child Can Shine

學校簡介

本校特色

完備校舍

優質課程

別具特色

閱讀氛圍

資優教育

多元活動

全人培育



辦學團體

本校是一所政府資助的 24 班基督教全日制小學，辦學團體為基督教香港崇真會，以「聖經至寶」為校訓，於 1948 年創辦本校。

全校教師均具教育專業訓練及大學學位，超過一半的教師具碩士學歷，教授英文科及普通話科教師全部已通過基準試。教師愛心盈溢，具教學熱誠，富教學經驗。

學校實行小班教學，每班學生人數為 25 至 27 人。

崇真三大特色

1 愛的教育

關愛是本校一大特色，讓學生在充滿愛的校園中成長，培養學生健康積極的人格和價值觀。本校靈、訓、輔三者合一，以聖經真理教導學生，老師又以身作則，作學生的榜樣，使學生學會律己愛人，活出愛神、愛己及愛人的生命。

2 學習型學校

致力營造優良的學習環境，運用多元化學習策略，如：電子教學，以及資優教育策略，讓學生能自主學習，提升高階思維能力，更可照顧學生的學習多樣性。本校亦積極推動閱讀風氣，使學生樂於閱讀、善於閱讀，讀得又多又廣。

3 發展學生潛能

透過多元化活動，發掘學生的興趣及潛能，提供進深學習的機會，擴闊他們的視野，建立對學習的自信及成功感。

學習範疇的特別室

學校屬「大型偏中」校舍



音樂室

本校設有語言學習室、電腦室、常識室、英文學習室和音樂室等，全面按各科及學生的學習需要提供周全的學習環境。



課室



常識室



英文學習室



電腦室



語言學習室



視覺藝術室

環保設備

八樓特設空中花園及環保設備，如：風力發電機和太陽能發電板；操場亦設有環保發電單車，使學生從生活中學習環保知識。



水耕工作坊



太陽能及風力發電機



空中花園



空中花園種植成果

設備完善 環境優良

先進的教學科技設備



Temi 學習機械人

能進行多達八種語言的簡單對話，讓學生有另類的互動學習體驗。

提升學生手眼協調能力、反應力



拍拍反應燈

掃描以上的 QR code，觀看同學在體育課上使用「拍拍反應燈」的情況



初小的學生能有趣地學習編程



象棋機械人



奇趣 IT-matata-lab

提供更完善的舞台給予同學表演



禮堂 LED 顯示幕牆

老師可按課堂需要隨時拿着儀器遊走課室。



無線 Wifi 投影機

同學可掌握最新的學校資訊及回顧活動相片



走廊資訊顯示屏



課堂更互動更有趣

互動觸控電視屏

多個大型活動場地及設施

本校設有圖書館、舞蹈室、校園電視台、攀石牆、學生活動室、訓練活動室、空中花園及崇真電影院等，配合同學進行不同的活動。

藏書量豐富



數碼化圖書館

每年大型音樂劇及多個全校活動均在此舉行



大禮堂



冷暖免觸式電子感應灌瓶飲水機



大型舞蹈室



有蓋籃球場



大型有蓋操場

透過「Goal 攀得喜」計劃，提升學生抗逆力



攀石牆



學生學習多媒體創作

校園電視台

讓學生可全天候進行戶外活動也不怕日曬雨淋



壁畫牆



空中花園天幕

展示學生的優秀作品



恩萃廊



校史廊



升降籃球架



積極人生崇真電影院



在崇真，孩童可盡展潛能。
“In Tsung Tsin School, every child can shine!”

中文科



讀寫結合 積累好詞佳句 厚積薄發

羣文教學 + 閱讀課

- 除了教授課文，本校結合羣文教學及閱讀課，讓學生圍繞同一主題閱讀大量文章，分析及比較文章內容、寫作手法等，從中提升學生語文素養、積累寫作素材。



多元中文活動及比賽

- 每月設「語文同樂」活動：語文小遊戲，讓學生領略中文的巧妙有趣之處。
- 中華文化五千年：老師製作生動活潑的影片，介紹中國文化事物，帶領學生發掘深厚、絕妙的中國文化底蘊。
- 繪本創作比賽：學生透過比賽創作屬於自己的繪本作品，發揮創意，展示語文能力。
- 「腹有詩書」比賽：本校連續參加這項全港小學校際中國語文常識問答比賽，分別獲得全港第九及第八名。在備賽過程中，學生從中學得豐富中國語文知識，亦提升自信心。
- 積極參與「心繫家園非物質文化遺產虛擬實景設計比賽」：這是一項結合國民教育、語文、視藝、資訊科技的比賽，學生從中培養家國情，發揮創意，亦更深入認識中國文化事物。



本校參賽隊伍於 2024-2025 年度獲「最受歡迎設計獎」。

字詞寶庫 + 中華經典名句

- 學生利用字詞寶庫積累好詞佳句及背誦中華經典名句，成為寫作的小工具，將所習所誦，學以致用，用於寫作中。



一至六年級設有字詞寶庫及中華經典名句，並配備點讀筆功能，一點即聽。

寫作冊：精心設計，循序引導

- 本校三至六年級每個單元均配有精心設計的寫作冊，透過「鷹架式」、「小步子」、「腦圖」、「範文共賞」及「寫作評量表」等寫作策略循序引導學生，逐步完成寫作任務。



電子教學

- 中文科老師利用 Padlet、Kahoot、Mentimeter、AI、VR、AR 等電子工具融入課堂及課業中，令課堂更互動，更有趣，提升學習效能。



小一銜接

- 為了讓小一學生適應小一課程，打好語法及閱讀理解各方面的根基，本校中文科特設基礎工作紙，涵蓋筆劃筆順、字形結構、語法、閱讀理解這四大範疇；
- 小一上學期不設默書、考試，亦有助小朋友更好適應小學生活。



成效

- 閱讀量大大提升；
- 能幫助學生打好語文基礎，提高語文素養；
- 能照顧學生不同的學習需要及學習差異；
- 學生寫作能力普遍有所提升，寫作內容漸見豐富，對寫作更有信心；
- 能力稍遜的學生也能順利完成寫作任務；
- 學生投入參與中文課堂及活動。

英文科



校本寫作課程：以「閱讀促進寫作」為理念，讓學生從閱讀中逐步掌握英語讀寫策略，繼而學習相關詞彙、文法知識等，讓學生能有條理地寫作，以及提升他們英語讀寫的能力。

- 初小校本閱讀課程：每節課均由本校外籍英語老師及英文科老師共同任教，以大量英文故事書作教輔以平板電腦教學。
- 小一上學期不設默書，以趣味英文拼寫活動鞏固學習，讓家長有空間協助小朋友適應小學生活。
- 初小設 Read Write Inc 英語拼音課程：貫通聽、說、讀、寫四大範疇，幫助學生準確地讀出英語詞彙，奠定英語發音的基礎及增強獨立閱讀的能力。
- 兩位外籍英語老師協辦各式各樣的英語活動，為一至六年級學生營造優良的英語學習環境。



Exploring the world of words! Students dive into vocabulary and stories with the Amazing Pen, making learning engaging and fruitful.



Our two NETs, Miss Lien and Miss Riddah

- 高小校本跨課程閱讀：每節課均由本校外籍英語老師及英文科老師共同任教，以靈活多變的教學法，拓闊學生的閱讀面，加強閱讀的深度，並讓他們從中掌握閱讀技巧。



NET leading interactive activities sparking students' interest in the School-Based Reading Programme lesson.



A guided reading session fostering curiosity and comprehension.

多元英文活動

- 定期舉辦多元化的英文活動，包括英語週、英文大使計劃、英文故事大使計劃、英語日營、英文木偶劇場、英文創意寫作班、英文辯論隊及英國文學組，以培養學生對英文的興趣及運用英文的信心。



Voices in Action: Students engage in a lively debate, sharpening their critical thinking and communication skills.



Students thrive at the yearly English Camp, participating in activities that build their confidence and fluency in English.



Students bring stories to life in the Puppetry ECA, crafting unique puppets and stories showcasing their imagination.



Students face off in an exciting Inter-house Spelling Bee Competition battling for points and house pride.

數學科



內容

- 重視多元化教學策略，幫助學生建構數學概念。
- 把校本解難課程融入基本課程，讓學生接觸不同的數學題型，學習不同的解難方法，提升高階思維能力。
- 推行電子教學，讓老師及學生靈活教學和學習，培養學生自主學習能力。
- 定期舉辦數學活動，以及扭計骰訓練，讓學生接觸不同能啟發思考的智力問題，並透過多元化的遊戲學習數學。
- 於三至六年級設四組數學拔尖小組，重點培訓對數學有濃厚興趣及能力稍高的學生，提升他們的分析、歸納、演繹和創造的能力。

數學活動



學生在課餘時間玩不同的智力遊戲。



學生可以在奧數班鍛煉他們的數學思維能力。



扭計骰大使細心指導同學還原扭計骰。



學生十分投入數學社際比賽，希望為自己屬社爭取好成績。



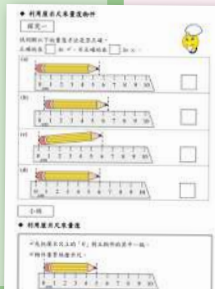
著重課堂實物操作，建構數學概念。



學生踴躍參加扭計骰比賽，一較高下。



電子學習提升了學生對學習數學的興趣和效能。

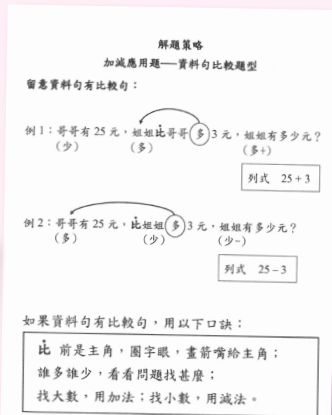


學生在校本課程活動及探究中學習、歸納，從而得出結論。



校本學習日誌內附有一些挑戰題，激發學生思考，同時也培養學生寫筆記的習慣。

多元化教學策略及課堂活動



校本解題策劃提升學生的解題技巧。

電子工具配合應用程式

數學著重實踐和解難，為了讓學生在疫情期間也能進行活動和交流，老師會就課題需要而利用不同的應用程式，方便學生學習。



老師請學生為自己所設計的圖形擬題，再利用網上留言板 Padlet 跟同學交流分享，彼此激發創意及思維。每個課題完結後，老師會利用互動問答平台 Kahoot! 跟同學鞏固知識，名副其實寓學習於遊戲！



老師利用網上小遊戲來增加學生的學習興趣。

成效

- 學生在多元化的教學環境下學習，對數學有濃厚興趣，能把數學融入生活，不斷探究及自學。
- 學生自信得以提升，積極參與校內、校外活動及比賽。
- 學生的邏輯思維清晰，解難、高階思維能力大大提高，在不同的校外數學比賽屢創佳績。

常識科



內容

- 配合 STEAM (Science, Technology, Engineering, Art and Mathematics) 發展，設計科學探究課堂，以解決日常生活問題為本，讓學生「動手做」，從而發展學生高階思維能力、創造力和溝通能力，以及培養學生的科學探究精神。
- 利用電子學習，讓學生學習更多課外知識，作預習或課後延伸之用，培養自學精神。
- 在課堂內及午間廣播分享時事新聞，讓學生更認識香港及世界，關心社會。
- 舉辦 STEAM 學習日，提高學生對科學的興趣。
- 透過多元化的校外活動，讓學生有豐富學習體驗。
- 設常識拔尖組，重點培訓對科學有興趣及能力稍高的學生，發掘他們的科學探究能力、分析力及創意。

STEAM 學習日



在「紙箱空氣砲」的遊戲中，學生利用氣壓，射擊疊高的紙杯，玩得非常投入！



利用顏料和水表面張力的不同，學生創作出變化萬千、色彩繽紛的圖畫。



學生通過「磁石迷宮」的遊戲，了解磁鐵「異極相吸、同極相斥」的性質。

校外比賽及活動



在香港機關王競賽「積木創客盃」中，本校學生擊敗四十三組隊伍，成為前八名，獲得優異獎。



第四屆生物醫學工程創意競賽之「愛·創耆樂」設計賽中本校學生榮獲「最受耆人喜愛獎」和「最有效滿足耆人需要獎」。



成效

- 發展學生高階思維能力、創造力、溝通能力及解難能力。
- 培養學生科學探究能力及自學精神，積極參與不同的活動和比賽。
- 學生多認識時事，關心社會。



學生正進行滑輪實驗。



學生掌握運用槓桿原理，製作中國秤砣。

科學探究課堂



學生探究光的反射特性。



學生通過實驗模型，了解冰川融化與海平面上升的關係。

水耕工場



與本土水耕種植機構「Hydrogo」合辦「水耕工場」活動，同學除了認識水耕的種植方法、不同植物的特性外，還能親身體驗種植的樂趣，從中學習珍惜食物。



本校同學參與香港創意理科學4D Frame 比賽，奪得高小組金獎。



學生用 Micro:Bit 和環保物料製作「啱 bit 智能琴」，在「常識百搭」比賽中榮獲最高級別的「評判大獎」。

STEAM 跨科學習



本校近年大力推行 STEAM (Science, Technology, Engineering, Art and Mathematics) 教育，着重科學（探究實驗）、數學（數據處理）、科技（編程）及藝術的跨學科培訓，除了讓學生獲得多方面知識外，更希望培養學生的探究精神，運用數理邏輯的方式解決問題，並透過實作，親自設計具創意、藝術感的作品。

多元化課堂活動

VR 虛擬實境科技

利用虛擬實境科技，學生便能跨越地域甚至時間的限制，探索不同時空或地點，有助他們各科的學習。



學生利用 VR 虛擬實境眼鏡，火星的土地，分析火星是否適合人類居住。



六年級學生透過 VR 虛擬實境眼鏡，學生仿如走進嶺南之風，欣賞園林美景，有助學生有效地學習景物描寫的手法。

五年級學生運用 VR 虛擬實境眼鏡到訪六十年代的尖沙咀鐘樓，對比與現代鐘樓的分別，再按觀察寫出回到六十年代的穿越故事。



資訊科技教學多元化 提升教學效能

資訊科技已全面融入本校學生的學習中，老師在課堂內選取不同的電子教材，透過電腦、平板電腦或互動觸控顯示屏等工具進行互動教學。

電子教學

本校已鋪設覆蓋全校的無線網絡，並購入超過一百部平板電腦。本校亦善用政府資源資助清貧學生，在四至六年級全級推行「自攜平板電腦 BYOD 計劃」，提升各科的教學效能，以及學生的學習興趣。



編程課程

本校以 Scratch 教授編程知識，配合微型電腦 Micro:Bit、編程機械 mBot、編程學習軟件 Minecraft 及 VR/AR 設計軟件 CoSpaces，務求增進學生的邏輯思考力、解難能力、整理信息的能力及創意力。



學生自行拼砌並用編程方式控制機械人，經過不斷測試和改良才能勝出比賽。



學生學習運用 CoSpace AR merge cube 設計課室的立體全像圖。



本校各科目，善用網上交流平台，讓學生可以向全級同學分享學習成果，互相交流觀摩。

將資訊科技融入視藝創作

藝術是多元的，除了手作外，本校視藝科配合電子學習發展方向，讓學生利用科技進行創作。本校引入了立體打印機和立體打印筆，教授學生設計立體模型，激發他們無限的想像力和創造力，更在多個比賽中屢獲殊榮。



學生利用 AI 生成各種主題的作品。



學生發揮創意，設計及利用立體打印筆製作各種物品。



浮船



在數學課上，學生學習浮力的原理，認識浮船的結構，並設計和製作不同形狀的浮船，以及計算浮船的承重量。

編程機械臂

學生自行安裝機械臂，再以編程驅動機械人完成各項小任務，從而掌握如何運用編程原理，亦藉此培養學生解難能力，啟發並建立他們積極面對困難的精神。

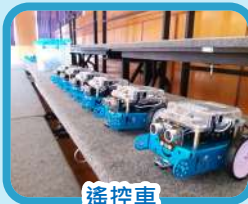


mBot

mBot 是一款可以體驗編輯程式、應用電子裝置與操作機器的全功能套件。學生運用 mBot 組裝機械，發揮科研探究精神，學做小小工程師。



mBot 機械零件組裝



遙控車



防盜抽屜 (五年級)



機械夾 (六年級)



Paper Bridge Challenge (三年級)



空氣炮 (四年級)



環保雨傘袋 (一年級)



環保玩具車 (二年級)



濃厚的閱讀氛圍

本校的圖書館藏書豐富，約有兩萬本圖書，中英文圖書各半，種類多元化，配合學生不同的喜好和需要。課室及走廊均設有圖書櫃，讓學生可在早讀時間及小息選讀圖書。本校致力營造閱讀風氣，舉辦多元化的閱讀推廣活動，如：圖書分享廣播、作家講座、網上閱讀等，並與其他學科合作舉辦不同比賽，盼學生能愛上閱讀。老師在圖書課上教授閱讀策略，幫助學生從閱讀中學習，成為具閱讀素養的優質讀者，引領他們終身學習。此外，本校舉辦不同的閱讀計劃，為學生選擇合適的圖書，培養學生良好的閱讀習慣；為提升家庭閱讀氣氛，本校亦舉辦「親子伴讀獎勵計劃」，配合推動親子伴讀的家長講座，為家庭營造閱讀氛圍。



Storytelling Fun 活動邀請學兄學姐跟一、二年級學弟學妹分享有趣的英文故事。



外籍英語老師與學生一同閱讀英文圖書。



每個學期借閱圖書最多的同學可挑選心愛的布娃娃。



培養子女閱讀興趣家長講座。



邀請菜姨到校為家長主持閱讀講座，教授如何在家中營造閱讀氣氛。



愛倫老師「遨遊書海」圖書會。



邀請作家露思兔子到校主持圖書講座，為同學介紹不同有趣的英文故事。



Mr. Men and Little Miss 閱讀活動



圖書館設立了中華文化及資訊專櫃，透過閱讀提升學生對中華文化的認識，弘揚中華文化。



老師設計了校本假期閱讀計劃，讓學生善用假期閱讀。



邀請香港兒童繪本作家張韻珊女士到校為同學講她的得獎作品誰是魔法王。



Reading Makes Me Shine (點讀筆圖書計劃) 大量英文圖書配備點讀筆，由本校外籍英語老師錄音，配以有趣的聲效，讓學生可以聆聽英文生字的讀音。



本校推動閱讀文化方面得到外界肯定，榮獲教育局「喜『閱』學校」特別嘉許狀。



增設AR科普圖書，透過立體圖像到科學現象更有認識，增添閱讀的樂趣。



圖書館內有不少立體書，讓學生投入於故事情境中，從小激發創造力與想像力。



圖書館佈置



資優教育

本校積極發展資優教育策略，以及運用多元智能的方式，把資優教育擴闊至每位學生，培育學生的高階思維能力、創意、與人溝通及協作的的能力，讓所有學生都能獲益。本校資優教育模式從日常課堂、課後拔尖活動，及至校外機構聯繫活動，多導向照顧高能力及資優學生的學習需要。



關唐裕校長專訪片段：學校重視發展學生不同領域的潛能

大型英文音樂劇

每年約有 80-100 名學生參與英文音樂劇。



Beauty and the Beast



雜藝隊



視藝拔尖組參加「青花碟陶藝工作坊」



English Debate Team



中國舞

本校中國舞蹈隊初祖於第六十一屆學校舞蹈節榮獲優等獎（最高榮譽）。



足球隊



小小科學家



西樂團



花式跳繩隊

閱讀氛圍 資優教育

靈訓輔並重 培育學生品德

以「實踐基督教全人教育」為目標：

本校以「聖經至寶」作為校訓，以上帝的話語實踐基督教全人教育的信念，培育學生成為上帝所喜悅的人，作美好的見證。

- 以聖經真理為基礎，培育學生靈、德、智、體、羣、美六育的發展。
- 每年訂立不同的宗教主題，設計及籌辦早會、宗教週會、節期崇拜、福音營、畢業營、祈禱小組、敬拜隊、宗教週、領袖生歷期訓練營、基督少年軍活動，教導學生實踐聖經真理，建立關愛校園，讓學生在基督的愛中成長。
- 以聖經真理作為學生訓輔工作的原則，以上帝的話語，栽培學生成長，建立自信，成為勇於承擔、愛主愛人、貢獻社會的優秀人才。

畢業營



六年級學生在畢業營中互相建立，告別即將完結的小學生涯，一同迎接未來的挑戰。

基督少年軍



隊員穿上制服，通過不同活動，培養團隊精神，學習作基督精兵，傳揚福音。

宗教週

通過宗教週活動，讓學生認識自己是天父所愛，發現天父在我們生命中的計劃，立志一生跟從主！



早會及週會



師生在台上帶領敬拜。

學生在早會同心禱告，尋求天父。

領袖生



領袖生就在職典禮上立志堅守崗位。



歷奇訓練營提升領袖生的領導才能，解難和合作能力，學習領袖素質。

聖誕節家長福音佈道會

一年一度家長福音佈道會，邀請家長一同到禮堂紀念主耶穌的救恩，與孩子同心敬拜，同頌主恩！



完成了！

學生親手製作聖誕禮物，向家人分享福音！

幼小銜接 家校同心

小一新生家長會

每年暑假（八月下旬）舉行小一新生家長會，除了讓家長知悉上課時間表、午膳安排、請假事宜、校服樣式外，亦會簡介中、英、數三科的內容、使用 Parent App 注意事項及課後活動等資訊，讓家長全面了解學校運作常規。

為幫助家長更能掌握教養子女的技巧，本校特設家長教育課程，並邀請嘉賓透過網上講座分享養兒育女的經驗和心得。

傳承中華文化

本校着重傳承燦爛多彩的中華文化，故此特意舉辦不同活動，讓同學透過豐富有趣的活動，認識傳統中華文化，體驗中華文化的絕妙。

中華文化日



粵劇表演專業出色，全校師生嘆為觀止！



學生到台上學習粵劇動作，維肖維妙！

House System 學社制度

打破各年級之間隔閡，發揮互助友愛的精神

同學透過社際活動，打破班級隔閡，發揮互助友愛、團結合群的精神，增加對學校的歸屬感。



小一適應班

每年暑假（八月下旬）特設小一適應班，讓小一新生在9月1日開學前回校數天，實習上課模式、小息及放學的安排，以適應小學校園生活。

英文科

「幼小銜接課程」的內容包括：認識英語輔音和元音、拼讀英文詞彙、建立個人英文詞庫、學習基本句式結構及理解篇章。透過生動活潑的教學法，讓初小學生更能投入語境，盡情用英語表達，享受學習英語的樂趣。

中文科

「幼小銜接課程」的內容包括：認識筆順及筆畫、字形結構、語法運用及閱讀理解策略。透過多元化的教學活動，讓小一學生掌握部首、字義、句子與段落之間的聯繫，建立個人字詞庫，打好語文基礎。

數學科

數學着重以活動形式及實物操作方法，讓學生更容易掌握數學概念。在小一下學期，小一學生才開始用數學簿完成加減計算題及應用題，讓他們在上學期有更多時間適應小一學習生活。

新春小手工

老師和學生一同製作賀歲手工，喜氣洋洋，彼此祝福！



賀年食品親子工作坊

老師們合力教授家長和學生製作賀年小食，送上祝福！



親子共同努力，齊齊動動手，真期待製成品啊！

四社名字，別具用心，寓意深遠

四社名字是根據基督教聖經上提及神的名字而定名：Jireh（耶和華以勒）、Rapha（耶和華拉法）、Nissi（耶和華尼西）、Shalom（耶和華沙龍），每一個名字都有其獨特的意義。



大家來看看我們的社服，多神氣！

專題研習 從做中學 探究式學習

內容

- 課程由本校教師編寫：主題生活化，透過一系列的學習活動，讓學生深入探究各個主題領域的知識。
- 靈活運用社區資源：如參觀香港動植物公園、警署、香港抗戰及海防博物館和不同的旅遊景點，以及參與由不同教育機構舉辦的學習活動，讓學生全方位學習。

一年級：公園多樂趣



導盲犬來校跟同學互動。



學生在香港動植物公園仔細觀察植物的生長情況。



學生參觀香港動植物公園。



學生參與兩棲及爬蟲類講座，親身接觸兩棲及爬蟲類，充滿好奇心。

一人一體藝

專業導師教授 全方位學習

本校鼓勵學生積極參與各種多元智能活動，活動涵蓋靈、德、智、體、羣、美六育元素，培養學生在體藝方面的興趣，以及發展他們不同的潛能，建立終身興趣與技能。

課堂內單元式全方位學習課程

內容由老師自行策劃，以擴闊學生生活體驗的活動為主，包括：體育、音樂、藝術、學術、社會服務和靈性培育等。

課後校隊訓練及興趣小組活動

本校為學生安排校隊訓練及興趣小組，聘請校外專業教練和導師發展「一人一體藝」，在課後及非上課日帶領活動，提供高質素的訓練，讓學生潛能盡現。

二年級：為我們服務的人



學生寫滿一張張心意卡，向社區內不同的人表達感謝。



學生參觀北角警署。



「貓醫生」到校作嘉賓。



學習成果滿滿，當然要跟同學分享！

三年級：香港是否吸引遊客的地方？



同學到赤柱訪問旅客，訪問前先來一張大合照。



學生以腦圖展現學習成果。



學生以英語訪問遊客。

四年級：探索自理齊啟航？



學生在集體遊戲中展現出對同學的信任。



學生投入小組活動。



同學奔向目標。



學生在自理營學習自理。

六年級：我是發明家——長者與生活科技



學生到嶺大賽馬會樂齡科技體驗館參觀，了解長者的生活需要。



學生與長者互動，長者試用學生設計的智能科技產品。



學生向校長匯報自己的小發明。

五年級：筲箕灣歷史遊踪



學生以腦圖思考如何幫助社區內有需要的人。



一起參觀香港抗戰及海防博物館。



在香港抗戰及海防博物館認識歷史。



研習過程中，同學也發掘筲箕灣歷史。

成效

透過實地考察、問卷製作、訪問、模型製作和小組討論等全方位學習活動，讓學生學會學習，提升他們與人合作、解難、明辨性思考及創新等共通能力。

第75屆校際朗誦節



15個參賽項目中，共有12個同學奪得三甲以內的獎項，可謂收穫豐富。

聯校音樂大賽 小學合唱團（初級組）銀獎



香港學校朗誦節 小學四至六年級男女子粵語集誦亞軍



掃碼閱讀更多得獎活動和比賽



港島東區小學校際籃球比賽（女子組）亞軍



Talent Cup - Primary Section Second Runner-Up



本校花式跳繩隊每年均參加不同比賽，獲獎無數。



西樂團

本校西樂團成員演奏小提琴、大提琴、低音大提琴、單簧管、色士風、木琴、鋼片琴等樂器，發揮音樂才華，合奏出美妙悅耳的樂曲。



導師的指導、恆常的訓練，啟發同學對音樂的興趣。

本校雜藝隊每年均橫掃多個比賽獎項，並獲邀到不同場地表演。



東區中小學堆沙大賽亞軍



樂器班成果分享會



「Goal，攀得喜」



本校老師為學生設計成長體體驗課程，讓學生在學習攀登的同時，亦有反思的時間，目的是透過攀石活動提升學生抗逆能力。

衝上雲霄飛行計劃

本校開辦「飛行計劃」，以推展航空教育。由專業航空人員教授學生航空知識及技術。本校建立大型模擬飛行裝置，令學生有更真實的電腦模擬飛行體驗。



學生在模擬駕駛艙
體驗飛行感覺



專業大型飛行模擬器



由現職機師教授飛行知識



學生駕駛飛行模擬器
翱翔天際



學生動手製作自己的飛行器

多項境外交流活動

本校每年均舉辦大型境外交流活動，讓學生走萬里路，涉獵歷史文化、環保、城市規劃和科技等不同領域的知識，收穫滿滿。

韓國



文化及科技之旅



新加坡



學生了解城市規劃對城市
發展的重要性

上海



學生了解當地科技發展

中山及東莞



孫中山先生的
生平事蹟不可不知

台北



環保及生態考察之旅

廣州



自然保育及可持續發展



表現卓越 自信提升

積極參加校際比賽

本校校外比賽獲獎項目達七百多個，學生在語文、科技、數學、閱讀、朗誦、音樂、英文辯論、籃球、足球、排球、乒乓球、田徑、雜藝、舞蹈及堆沙比賽中均表現超卓。

升中派位成績理想

- 獲派首志願中學：本校 92% (全港 85%)
 - 獲派首三志願中學：本校 99% (全港 95%)
- 首志願及首三志願均高於全港水平

本校六年級學生接近 65% 獲派以下中學：

庇理羅士女子中學

聖士提反書院

張祝珊英文中學

聖馬可中學

港島民生書院

香港中國婦女會中學

聖保祿中學

筲箕灣官立中學

中華基金中學

衛理中學

中華傳道會劉永生中學

顯理中學