

前言

學生的家課是促進學生學習過程中重要的一環，而家課的設計日趨多元化，既配合課程的發展方向，又能照顧學生的學習需要。本校積極完善家課的質與量，有整體規畫及定期檢視，讓各學習領域或科目得以互相配合，更有效地發揮家課的功能。

家長在幫助學生培養良好習慣和學習技能方面，扮演着重要的角色。校方冀望家長明白家課的學習目標和學習重點，以便適當地指導子女，協助子女自小養成自行完成家課及收拾書包的習慣，培養子女的責任感及時間管理技巧。

家長可透過不同的溝通渠道，與教師保持連繫，掌握學生的學習進度、學習態度、習慣及表現等。家長藉教師給予學生的家課回饋，多了解子女的強項及弱點，予以接納和鼓勵，從而協助他們改進，進一步發揮所長。

家課目的

家課是學與教中的一個重要部分，讓學生在課堂以外的時間，延展學習鞏固知識，以及預備未來的課堂學習。學校參考教育局提供的《基礎教育課程指引》，提供有效益的家課，使家課能夠：

1. 讓學生既能鞏固課堂學習，又讓他們為將會學習的課題作準備；
2. 讓學生瞭解自己的學習進度及問題，繼而尋求解決疑難的方法；
3. 讓教師找出學生在學習上遇到的困難，以調整教學計劃及策略，提供適時回饋，促進學生有效學習；
4. 讓家長瞭解子女的學習進度和特質，從而作出適當支援。

家課種類

中文	工作紙、生詞、造句、作業、隨筆、圖文日記、作文、習字、補充
英文	Writing Worksheet, Grammar, Listening, Workbook, Copy Book, Formative Assessment, Book Report
數學	書、作業、簿、工作紙、補充
常識	作業、生詞、工作紙

家課安排

1. 中、英、數每天都安排適量的家課。
2. 學校每年向家長發放「家課問卷」，以了解家長及學生對家課量的意見。
3. 教師把每天給予學生的功課記錄在黑板家課欄及《課室日誌》上，而學生寫在家課冊內。
4. 為方便小一家長及學生適應小學新生活，本校採用手機的Parents App程式，會於每學年的9月及10月上載小一家課的項目，方便家長查閱。
5. 適量的背誦、抄寫可打穩學生語文根基，所以會安排背誦或抄寫具意義的或優美的文句。
6. 配合學習，提供富趣味性、引發學生思考、發輝創意、主動學習及具挑戰性的家課。
7. 家課設計可按學生的特別需要、教師的評估和與家長商議後作出調節。
8. 家課會與當天教學的學習重點配合，亦會有重溫已有知識的練習，以配合學生學習需要。
9. 採取多元化的學習評估政策，課業除教師評估外，部分設學生自評和家長評估。