



創造無限「分」——如何提高孩子的創造力？
文正康先生 (Chris Man)

大綱



甚麼是創造力？



培養？



創造力與學科的應用

懂得提升孩子的創造力

2

甚麼是創造力？



懂得提升孩子的創造力

3

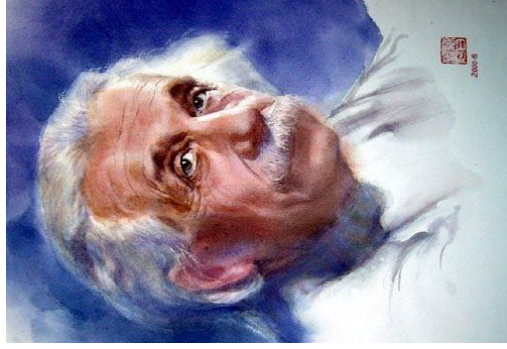


懂得提升孩子的創造力

4

孩子IQ不太高，可提升孩子的創意能力嗎？

- 愛因斯坦 (Albert Einstein) 是本世紀偉大的物理學家，他在4歲時還不能說話，9歲時還不能閱讀，甚至被評為有讀寫困難。



懂得提升孩子的創造力

5

孩子IQ不太高，可提升孩子的創意能力嗎？

- 盧冠廷 (Lowell Lo)，是香港電影音樂作曲家及演員，然而他患有讀寫障礙，可是他創作的音樂卻繪炙人口。



懂得提升孩子的創造力

7

孩子IQ不太高，可提升孩子的創意能力嗎？

- 有發明之王的愛迪生 (Thomas Edison)，曾發明過千件發明，然而他畢業的成績竟是全校最後幾名。



懂得提升孩子的創造力

6



有創造力的人，不是最聰明的人；
是背景知識最廣的人，是最有毅力的人。

懂得提升孩子的創造力

8



四心 (態度)

- **好奇心**
 - 經由懷疑、困惑、思考而形成的一種能力。
- **冒險心**
 - 有猜測、嘗試、實驗或面對批判的勇氣。
- **挑戰心**
 - 是一種處理複雜與混亂問題，以尋求解決的態度。
- **想像心**
 - 在腦中將各種意象構思出來。它使我們能超越現實的限制，進入一個無所不能的世界。

五力 (能力)

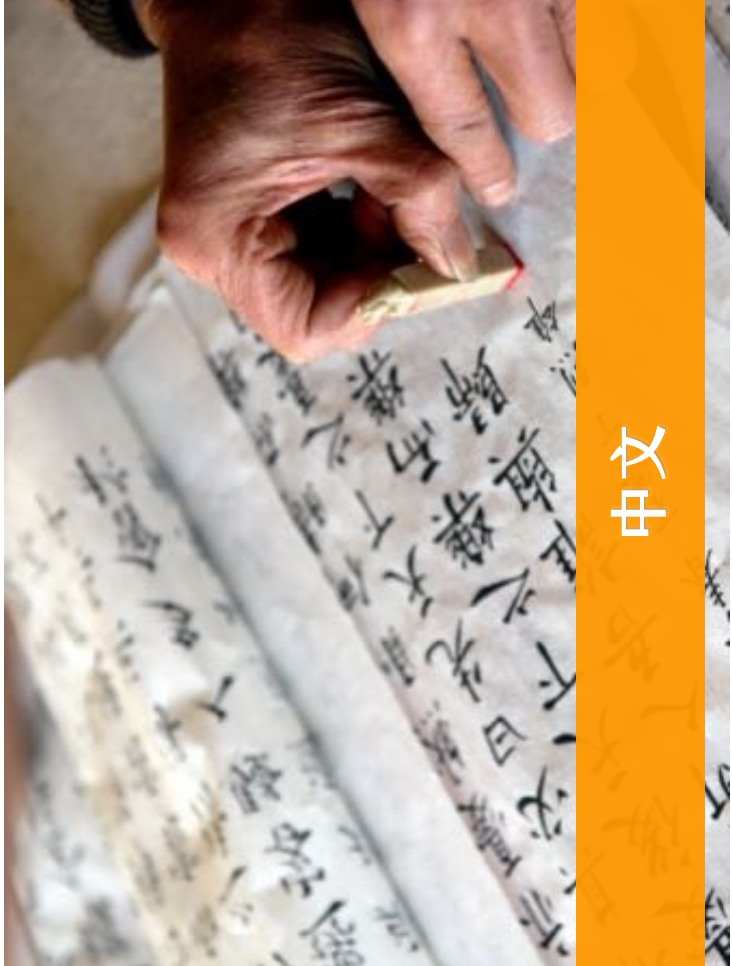
1. **敏覺力**
 - 對善於觀察周邊的事物，對問題作敏捷的反應。
2. **流暢力**
 - 從一個問題裡，能想出多個可能的方法或答案。
3. **變通力**
 - 能因應不同的情境而作出變化，不受環境的約束。
4. **獨創力**
 - 能想出別人想不到的新意念。
5. **精進力**
 - 新的觀念上力求完美，不斷修改或美化其細節。

91位富有創造力人士之經驗 (Csikszentmihalyi 1996)



1. 激發**好奇與興趣** (**鼓勵發問、觀察**)
2. 培養日常生活中的**心流**經驗 (**興趣、投入**)
3. 建立**生活習慣**以保護創造的精力 (**習慣**)
4. 形塑**自我的創意特質** (**接納孩子本質**)





中文

活動 - 創意新詩寫作

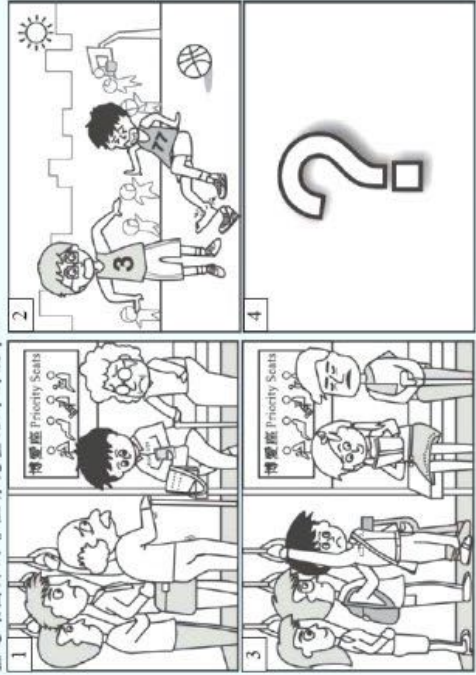
大海有話，
想對船說；
船聽不懂大海的話，
慢慢地走開。
美麗的浪花還是圍著船，
說個不停。



懂得提升孩子的創造力

14

提示：請仔細觀察以下三幅連環圖片的內容，並想像第四幅圖片可能的發展，寫出一個涵蓋連環圖片內容並有完整結局的故事。



懂得提升孩子的創造力

15

http://mag.udn.com/mag/edu/storypage.jsp?f_ART_ID=438645

估字謎

例子：一個人靠在樹旁

休

人 + 木



懂得提升孩子的創造力

估字謎

輝

懂得提升孩子的創造力

「部件組合」測量法

言 + _____ = 課 小

_____ + 月 = 明 + 大

_____ + _____ = 林

懂得提升孩子的創造力

奔馳法 (SCAMPER)

- | | | |
|-----|--------------------|---|
| • S | Substitute | 代 |
| • C | Combine | 合 |
| • A | Adapt | 調 |
| • M | Modify | 改 |
| • P | Put into other use | 用 |
| • E | Eliminate | 消 |
| • R | Rearrange | 排 |

懂得提升孩子的創造力

Substitute 取代

- 何物可被『取代』？



懂得提升孩子的創造力



Combine 結合

- 什麼可以『結合?』



懂得提升孩子的創造力

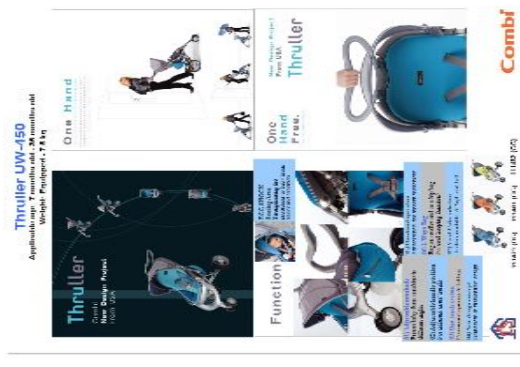


Adapt 調適/改造

- 原產品是否有需要調整的地方?



懂得提升孩子的創造力

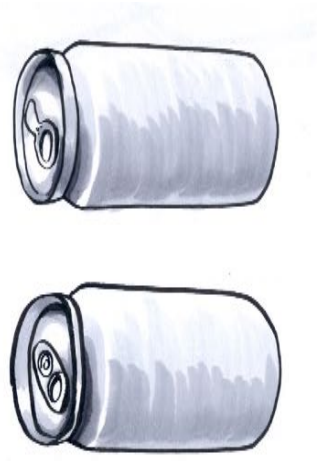


Modify 修改

- 可否改變原物的某些特質如意義、顏色、聲音、形式等?



懂得提升孩子的創造力



Put to other uses 其他用途

- 可否有其他用途?



懂得提升孩子的創造力

Eliminate 消去

- 可否取消、減少、刪除某些部分？



懂得提升孩子的創造力



Rearrange 重排

- 可否反轉次序或其他部份？
- 可否重組步驟或其他部份？



懂得提升孩子的創造力

加字法

Knight (King) 騎士



懂得提升孩子的創造力



加字法

Cage
(age)

鳥籠, 獸籠

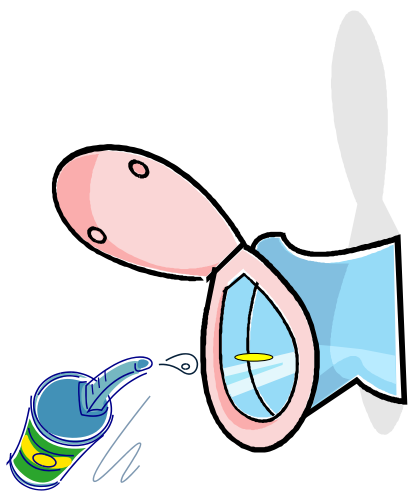


懂得提升孩子的創造力

29

拆字法

Toilet
廁所



懂得提升孩子的創造力

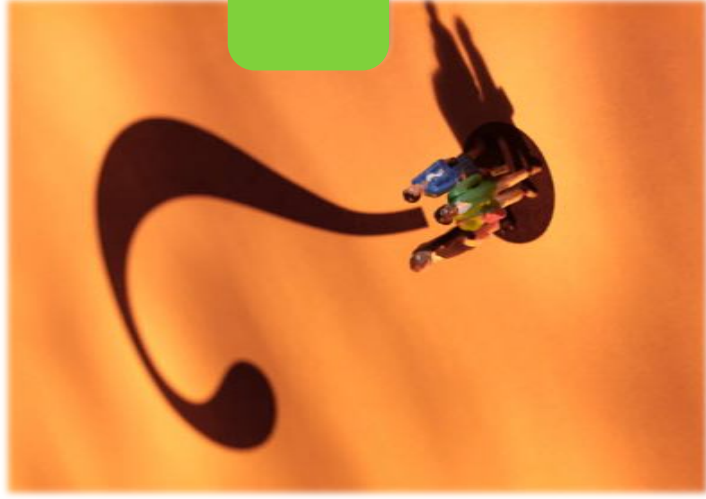
香港九龍



數學

答案<30		答案>30	
1) 12+7	1) 7X4	1) 18+19	1) 4X9
2) 9+19	2) 9X3	2) 9+27	2) 6X8
3) 26+0	3) 45X0	3) 36+42	3) 12X3
4) 13+13	4) 12X1	4) 0+56	4) 27X2
5) 2+16	5) 14X2	5) 123+12	5) 1X99
6) 30-16	6) 30/2	6) 99-45	6) 90/5
7) 99-84	7) 48/4	7) 320-299	7) 74/2
8) 265-241	8) 99/9	8) 54-18	8) 420/13
9) 432-406	9) 64/8	9) 138-67	9) 186/3
10) 112-99	10) 161/7	10) 101-32	10) 315/9

懂得提升孩子的創造力



五指精確模式 發問法

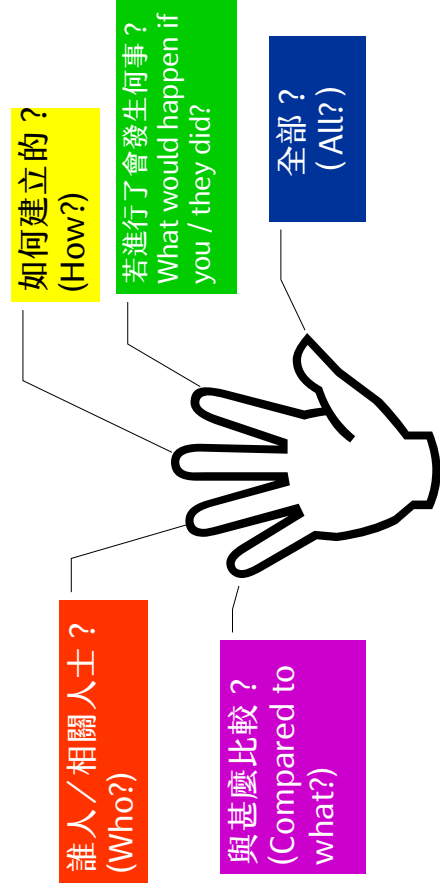
提問技巧 - 精確模式之運用

- 鼓勵孩童發問。
- 利用五指記憶，方便孩童運用。
- 增強創意能力。
- 增加趣味性。



懂得提升孩子的創造力

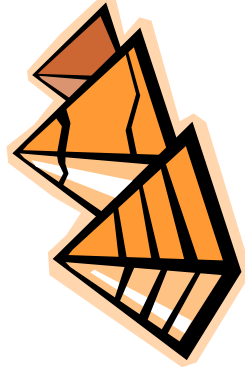
如何利用此技巧協助孩子創意思考？



懂得提升孩子的創造力

五指精確模式發問法（例子）

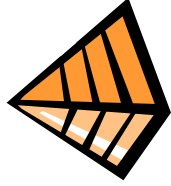
假若小朋友讀了一篇關於“金字塔”的課文，我們可以運用此技巧協助孩子去思考，以了解更多課文的內容及知識。



懂得提升孩子的創造力

五指精確模式發問法（例子）

- 是否**所有**的國家都可以建造金字塔？（若否，需要甚麼條件呢？）
- 法老王建造金字塔期間／後，**發生了甚麼事情**？（現在，過去及未來）
- 金字塔是**如何**建成的？



懂得提升孩子的創造力

五指精確模式發問法(練習)

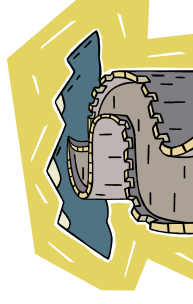
1. 遊樂場
2. 水果
3. 動物
4. 公共交通工具
5. 污染



懂得提升孩子的創造力

五指精確模式發問法（例子）

- 是誰或**相關的人**建造金字塔？還有與其他人有關係嗎？
- 金字塔與其他國家的建築有甚麼的**分別**？（相同／不同之處）



懂得提升孩子的創造力

給家長的一些建議 - 提升孩子之創造力



容許孩子發問（虛心回答）
接納孩子的天馬行空
培養孩子之觀察能力
多與孩子外出
多實作活動，少看電視
多閱讀、遊戲
容許出錯
——理解孩子行為背後的動機



收取最新 親子教養文章及資訊



文正康



manparenting