



# 筲箕灣崇真學校

## 學校報告

(2021 至 2022 年度)



學校地址：香港筲箕灣巴色道3號  
聯絡電話：2560 6272



## 第一章學校周年報告

### (一) 我們的學校

#### 辦學宗旨

實踐基督教全人教育理想，以「聖經至寶」為校訓，在聖經真理基礎上培育學生靈、德、智、體、羣、美六育的發展。建立溫馨關愛及積極學習的校園文化，發展學生潛能，栽培學生成為善於學習、敏於思考、樂於活動、長於溝通、勇於承擔、敢於創新、愛主愛人的優秀人才，貢獻社會。

#### 學校資料

校 監	許潔儀女士
校 長	關唐裕先生
學校類別	全日制津貼小學
學生性別	男女
辦學團體	基督教香港崇真會
宗教背景	基督教
創校年份	1948
校 訓	聖經至寶

#### 學校特色

##### 特色一：愛的教育

提供愛的教育，讓學生在愛與關懷的校園中成長，擁有健康積極的人生。

##### 特色二：具優良學習文化的學校

讓學生沉浸在良好學習氣氛的校園中，培養熱愛學習、積極探索、不斷反思和追求卓越的精神。

##### 特色三：發展學生潛能

積極推展資優教育，讓學生精益求精，在多方面追求卓越；透過多元化活動發掘學生的興趣及啓發學生的潛能；藉着保底計劃提升學生的學習動機，讓他們擁有成功的學習經歷，建立自信。

#### 學校設施

學校設備齊全，為學生提供理想的學習環境。樓高 10 層，有教室 24 間、可容納七百多人的大型禮堂、禮堂 LED WALL、大型有蓋操場、籃球場、攀石牆、露天廣場、空中花園、天幕、花圃、數碼化圖書館、校園電視台、多用途活動空間、學生活動中心、視覺藝術室、電腦室、音樂室、語言學習室、英文室、常識室、醫療室和升降機等。校舍更配以先進的資訊科技教學器材，如各教室及特別室均設有電腦、液晶體投射器、一至六年級課室觸控顯示屏、實物投映機、屏幕和中央播映系統等。



## (二) 學校管理

### 校董會架構

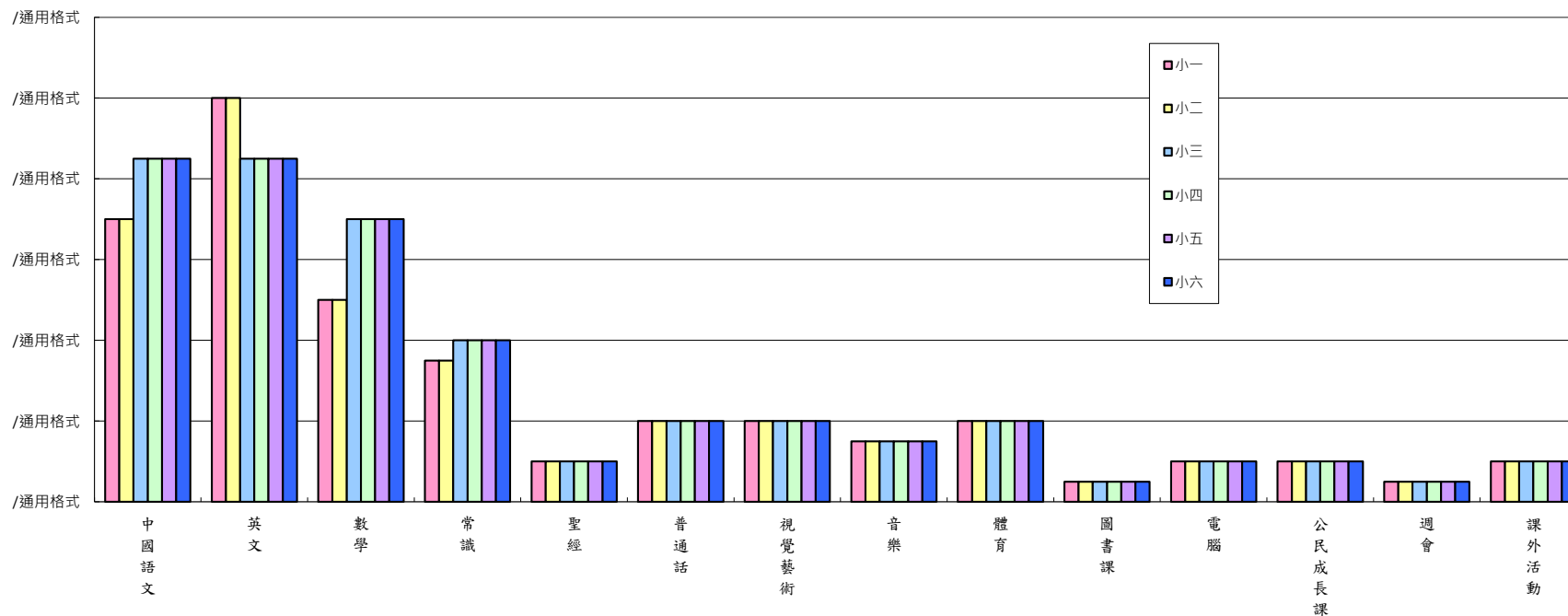
校董會部分成員由辦學團體委任，共八人（其中包括校監一人及替代校董一人），另有校長校董一人，教員校董一人，教員替代校董一人，家長校董一人及家長替代校董一人，校友校董一人，獨立校董一人。

法團校董會的目的是以基督教聖經真理為本，按基督教香港崇真會的信仰來管理本校及促進本校教育，共同實現本校的抱負和辦學使命。為有效實踐上述目的，法團校董會以下成立了四個小組：人事小組、學校發展組、事務小組和宗教小組，校董們根據不同的才能及興趣加入小組，緊密與學校各員工溝通，共同管理學校。

### 學校實際上課日數

	校曆表中的上課日數	供授課用的上課日數
19 / 20 年度	190	185
20 / 21 年度	192	187
21 / 22 年度	190	185

### 各主要學習領域的節數

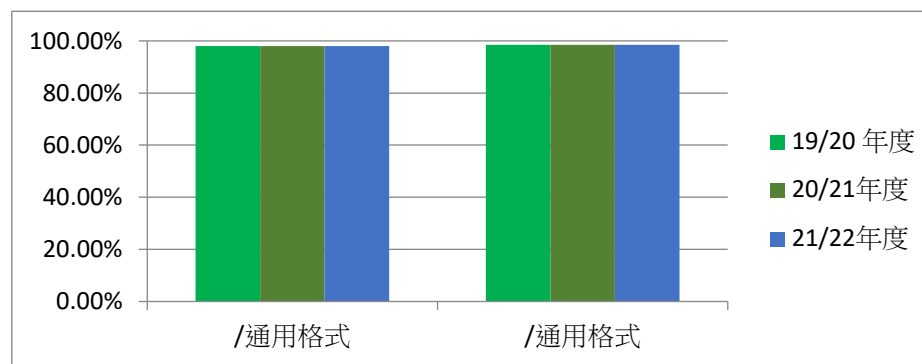




班級組織(21/22 年度)

級別	P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	50	60	39	50	50	57	306
女生人數	49	41	52	41	42	33	258
學生總數	99	101	91	91	92	90	564

學生出席率



學位空缺率

過去三年，本校學位平均空缺率為 2.72%。

學生退學情況

過去三年，本校退學率均不多於 4%，主要因為搬遷及移民。



## 我們的教師

### 教師數目

56	編制內 42 人，編制外 13 人 (包括一位編制外的外籍英語教師、五位編制外教師，兩位駐校社工及五位教學助理)，校內現時有兩位外籍老師。 另今年增設一位編制內言語治療師
----	---

### 教師學歷(持有最高學歷的百分率)

碩士學位或以上	學士學位	大專 (非學位)
52%	100%	0%

### 教師專業資歷

專業資歷	由中文科本科訓練的老師任教中文科的班別比例	由英文科本科訓練的老師任教英文科的班別比例	由數學科本科訓練的老師任教數學科的班別比例
100%	93%	100%	93%

本校教師資訊科技能力水平已超過教育局要求。

英文科及普通話科老師均 100% 通過基準。

### 教學經驗

0-4 年	5-9 年	10 年或以上
29%	25%	46%

### 教師專業發展

#### 校長參與持續專業發展情況

年度	19 / 20 年度	20 / 21 年度	21/22 年度
有系統學習	11	18	10
實踐學習	14	47	45
教育和社會服務	33	42	40
校本學習	60	70.5	65
總時數	129	177.5	160

每位教師平均受訓時數(遠高於 3 年 150 小時要求)

年度	19 / 20	20 / 21	21/22
每位教師平均受訓時數	60.4	70.5	52

### 校本學習

#### 教師專業發展

本年度本校教師專業發展持續於資優教育，促進課堂教學，照顧學生的多樣性，現時所有新入職教師已完成了由教育局舉辦的網上資優基礎課程。本年度的教師發展日均能在實體或網上進行，而學校進一步透過網上軟件進行不同的教學分享和會議。復課後也進行觀課活動，以回應教師發展日使用觸控顯示屏配合教學的主題。中文科參加了教育局「內地駐校老師計劃」，本年度進行多次實體或線上共備及三年級中文科觀課活動，科任及科長也多次在中文科作教學分享。常識科參加優質教育基金主題網絡計劃的「促進正向思維的人工智能 STEM 教育課程」，能與專家進行多次工作坊、共備及觀課活動，發展五年級的 STEM 教學策略。

本年度四至六年級全級進行自攜平板電腦計劃，師生在課堂中能有更多機會使用資訊科技工具學習。本校已在學期初進一步學習利用 Google Classroom 的學習管理平台，組織教學、教材及課業批改，配合 ZOOM 及不同教學工具進行遙距實時教學，並於共備時間分享電子教學的心得，老師能純熟地運用各科平台。學生亦要學習使用資訊科技工具，在家中進行課堂，因此師生的資訊科技使用能力提升。

本年度學校繼續向學生推廣閱讀，推出不同的閱讀計劃例如「假期閱讀計劃」、「親子伴讀獎勵計劃」、一至二年級'Reading Makes Me Shine' 閱讀計劃外，也加入不同的電子圖書，效果良好。

其他專業發展如共同備課、互相觀摩交流、定期進修、因疫情及特別假期而減少。在網上進修的課程時間具彈性，老師積極參與。



### (三) 主要關注事項的成就與可發展的地方

#### 關注事項一：學生善用不同途徑學習，追求卓越

成效	可發展地方
<p>1. 發展課前預習，促進課堂教學，照顧學生的多樣性</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 本校全學年舉辦了兩次校本工作坊，分別是電子教材製作工作坊及使用互動顯示屏配合教學工作坊。在電子教材製作工作坊，教師學習製作點讀筆教材及設計中、英、數的網上自學練習，以支援學生課後學習延展。在使用互動顯示屏配合教學工作坊，教師學習使用觸控顯示屏，以中、英、數、常配合觸控顯示屏作教學共備，並於復課後作教學實踐。教師們普遍能將觸控顯示屏融合在課堂當中。另教師多參與專題課程網上實時課程，令教師了解如何在學科教育發展學生學習多樣性及學生自學。</li> <li>- 中文科加入教育局「內地駐校老師計劃」在三年級發展閱讀策略及羣文閱讀。由單元課文加上羣文選篇，組成三年級校本羣文閱讀課程，並列表把選取的課文和羣文選篇的學習重點概括出來，設計高層次提問，令學生提升閱讀理解的能力。</li> <li>- 常識科與電腦科參與優質教育基金主題網絡計劃的「促進正向思維的人工智能 STEM 教育課程」，常識科以五年級「香港的經濟」一冊次中的香港物流業為題，讓學生認識香港物流業面對人手短缺不足的問題，配合電腦科下學期的人工智能課程，學生懂得以 Huskylens 的標籤辨識功能及 Micro:bit 的編程，操作 Maqueen 小車把指定貨物送到出貨地點，模擬物流業貨倉智能化的運作及完成指定任務。</li> <li>- 在疫情社交距離的限制下，本學年維持減少學生小組活動。本學年的課研重點繼續以適異性教學的高層次提問作設計主題，也鼓勵為學生設計自學的部分。教師實踐課堂後優化，不同能力的學生也能在課堂提升學習。</li> <li>- 優化校本「幼小銜接策略」，促進小一學生融入小學的學習生活。在中文科優化小一銜接課程，為小一學生建立良好的語文及字詞學習基礎。英文科設有英文拼音課程，幫助小一學生拼讀英文。數學科在小一加入校本數學學習策略的學習冊，以協助學生數學運算及文字理解。常識科加入親子科學探究活動，加強學生運用科學原理探究學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 繼續安排教師進修有關學科教學的工作坊，為教師介紹有關學生自學的課程(如電子教學工具的設計及運用)，發展學生在課後自學的教學設計。</li> <li>- 羣文教材漸見完備，建議探討及發展寫作教學策略，使之更完備。</li> <li>- 期望下年度繼續這跨科課程，但可給與學生更大自由度編寫程式來操作。</li> <li>- 可繼續安排於下學年進行課研、以發展以學生自學，提升學生高層次思維、創意、個人及社交能力，加強學生在非課堂時間自學。</li> <li>- 持續優化校本「幼小銜接策略」，促進小一學生融入小學的學習生活。</li> </ul>



## 關注事項一：學生善用不同途徑學習，追求卓越 (續)

<p>2. 學生樂於閱讀、善於閱讀，讀得又多又廣</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 本校「妙筆可言」計劃在多個教材中加入有聲點讀、提示、解釋的工具，幫助學生英文拼音、英文書閱讀、普通話誦讀、中英文默書預備、數學解題等。學生運用點讀工具自學，提升他們學習的信心及興趣，而不同能力的學生運用點讀工具反覆學習，也能照顧學生的多元需要。</li> <li>- 學生參與假期閱讀計劃，培養學生善用假期閱讀。學生對有點讀功能的圖書感興趣及認為有幫助，也對閱讀英文書的信心、興趣及能力有提升。本年度將更多英文圖書分程度(PM 程度 0-30)並放置於館內特設專櫃，供學生到館內借閱程度適合自己的圖書。</li> <li>- 本年「親子伴讀獎勵計劃」有 65%一至三年級學生參加。有 27 位學生得金獎(閱讀 25 本圖書及完成 10 個閱讀報告)，26 位學生得銀獎 (閱讀 20 本圖書及完成 5 個閱讀報告)，3 位學生得銅獎(閱讀 15 本圖書及完成 5 個閱讀報告)，嘉許獎 71 人。學生獲發獎狀及禮物。不少學生已與家長閱讀圖書後作記錄，惟因未有完成閱讀報告而未能獲獎。</li> <li>- 本年度中文科中高年級(三至六年級)各級發展及優化羣文閱讀的自學策略。而一、二年級繼續發展繪本及橋樑書教學。除了課文的教授外，增加了羣文選篇的閱讀量，及額外按單元內容增潤經典古詩篇章，提高學生中國文化素養及加強中國傳統文化的品德情意教育。</li> <li>- 英文科透過 PEEGs 計劃舉行跨課程閱讀，提升學生對多元範疇的閱讀及分析能力。外籍英語老師及四年級科任共同設計活動教材。教師均表示課程目標清晰及具成效。學生能在閱讀中推測文章的上文下理，學生均表示能從活動中增加對該單元的文章閱讀，也提升他們自行閱讀的信心。</li> <li>- 數學科加強課堂教授學生運用分析题目的技巧，在各級重點教授應用題及選擇題的解題策略。常識科加入與課題相關的專題文章及主題圖書，提升學生延伸閱讀的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 持續發展「妙筆可言」計劃於不同學科上的使用，以協助學生預習及自學。</li> <li>- 明年將繼續添加已分程度的英文圖書於專櫃內，更會把已配備點讀筆功能的圖書放於特設專櫃內。</li> <li>- 「親子伴讀獎勵計劃」記錄冊將與新版閱讀記錄冊合為一本，以減輕學生負擔，且使用時更有效能，更容易查閱。繼續鼓勵學生完成記錄冊內的閱讀報告，老師於圖書課多鼓勵及獎勵學生完成。</li> <li>- 優化三年級的校本寫作課程(寫作策略及寫作工作紙)，並建議四、五、六年級參照三年級的模式編寫羣文的課程綱要，並完成讀寫結合的羣文工作紙。</li> <li>- 優化四年級 PEEGs 計劃，並開展五年級的 PEEGs 計劃。</li> <li>- 各科持續尋找合適的閱讀策略，增強學生的閱讀能力。</li> </ul>
<p>3. 善用資訊科技，促進學生學習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 本校已在全校一至六年級進行 Google Classroom (學習管理平台) 及直播教學(Zoom)的使用介紹，教師在 Google Classroom 內收發資訊及功課。在教材中加入不同互動學習程式供學生鞏固及分享學習，如 Google classroom 批改學生課業；Padlet 的多功能網上留言板，記錄了學校各級中英文寫作、數學實作練習、常識實驗成果短片、直播旅遊留言分享等各式各樣的留言板；Nearpod 模擬實驗操作；Quizlet 及 Kahoot 等工具協助學生溫習加強學生的學習互動。各科平台獲得老師純熟運用。</li> <li>- 從觀課及課研，老師會利用 Padlet 作課前預習或課後延伸的學習工具也會利用 360 相片或 VR 影片在教學預習上，提升學生觀察時的投入感。建議在選取 360 相片或 VR 影片時教師宜列出觀察要點及記錄。</li> <li>- 在三至六年級各班普及平板電腦教學，四至六年級全級，除中、英科目外，其他科目會以電子課本取代傳統課本。透過共同備課及課研，設計校本電子教學策略及電子教學的教材庫。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 持續使用 Google classroom 發放有關課堂參考資料給學生自學及管理學習資料。其他電子學習工具的使用會按教學需要作選用。</li> <li>- 繼續利用電子不同工具作課前預習及延伸學習，及探討 VR 在教學上的應用。</li> <li>- 四、五、六年級全級使用平板電腦，中、英、數、常科任備課時設計平板電腦教學增加，同時科任加強電子教材及程式分享，加快科任使用平板電腦的習慣及加強使用分享程式如 Padlet 作課前預習或課後延伸的學習工具。</li> </ul>



## 關注事項二：培養學生活出神兒女美好的生命

成效	可發展地方
<p>本學年以培養學生「活出神兒女美好的生命」為主題，幫助學生明白生命的價值與意義，糾正錯誤價值觀、行為和態度，建立美善的品格，從而活出神兒女美好的生命為目標。透過各項活動，讓學生能夠：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 肯定自己，擁有正確的自我價值觀。</li> <li>● 懂得尊重和欣賞他人。</li> <li>● 擁有自省的態度，願意改變自己，建立美善的品格。</li> </ul> <p>從校內問卷調查、統計及觀察所得，藉着不同形式的教導、培訓及推行各類型的活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 89%的學生表示從早會及周會的信息能幫助他們認識自己，接納自己，並擁有正確的自我價值觀。86%的學生更表示能夠幫助他們發掘同學的長處，成效令人滿意。</li> <li>- 91%的學生表示學會了尊重他人和 86%的學生表示得到同學的欣賞與肯定能夠建立他們的生命，成效均達到預期目標。</li> <li>- 88%的學生表示「神的話語」能幫助他們認識正確的價值觀，造就他們的生命。同時有 90%的學生表示犯錯時懂得自我反省，並且有 94%的學生表示願意改變自己，讓生命變得更好，更有 89%的同學表示為自己生命的改變而感恩，成效令人滿意。</li> <li>- 在實踐活動方面，大部分學生佳表現積極，努力達成目標，平均有 399 位學生曾獲頒發「屬靈軍裝」襟章和 25 位學生獲頒發「基督精兵」徽章，成效理想。</li> <li>- 駐校社工因應不同學生的需要舉辦了各項學習活動和學習小組，以提升他們的自信心、抗逆力、學習能力、領導能力和社交能力等。除此之外，本年度亦與外間機構合作，開設生命成長小組，栽培學生，幫助他們生命成長，建立積極的人生觀。曾參與小組的學生在自信心及抗逆能力方面均有明顯提升。有 89%的學生認為活動能幫助他們更有信心面對困難，更有自信，更喜歡自己，並幫助他們提升抗逆能力及面對壓力，成效令人滿意。</li> <li>- 本學年共有 12 組「代禱勇士」，共有 73 人參與。參與的學生均樂意與小組的老師及同學分享他們個人的在生活點滴和困難，更表示樂於以代禱服侍他人。</li> <li>- 75%學生表示《本週靈糧》的經文能教導他們如何活出活出神兒女美好的生命，並且有 88%的學生表示老師在早會及周會的生命見證及信息能幫助他們知道如何依靠天父轉化生命，建立良好的品格。</li> <li>- 雖然受疫情影響，基督少年軍本年度不能進行報佳音的「社區祝福大行動」，但與安老院舍外展專業服務機構合作，透過網上 Zoom 的形式進行探訪長者活動。學生不但能透過 Zoom 與老人院的長者們聊天玩遊戲，更加自行構思表演項目逗長者開心。學生均表示是次活動很有意義，並樂意參與更多社區關懷活動。</li> <li>- 整體而言，培養學生「活出神兒女美好的生命」這目標見成效，大部分學生均表示他們因着認識自己，從而接納自己，建立正確的自我價值觀。同時表示願意改變自己。他們懂得在犯錯時自我反省，讓生命變得更好；藉着種種教導和實踐，建立了良好的品格，活出神兒女美好的生命。</li> </ul>	<p>下學年將會繼續以「活出神兒女美好的生命」為主題，幫助學生明白生命的價值與意義，糾正錯誤價值觀、行為和態度，建立美善的品格，從而活出神兒女美好的生命，實踐聖經以弗所書 4 章 22-24 節中的教導：「脫去你們從前行為上的舊人，這舊人是因私慾的迷惑漸漸變壞的；又要將你們的心志改換一新，並且穿上新人；這新人是照着神的形像造的，有真理的仁義和聖潔。」透過各項活動，讓學生能夠：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 肯定自己，擁有正確的自我價值觀。</li> <li>2. 懂得尊重和欣賞他人。</li> <li>3. 擁有自省的態度，願意改變自己，建立美善的品格。</li> </ol>





### (四) 學生表現

- 本校致力推展靈育、德育及公民教育，建立「愛與關懷」的校園文化，學生知禮守規，喜愛校園生活。學生學習態度積極，成績表現理想。同學之間互相合作，彼此接納、樂意與別人分享。學生尊重師長，與教師關係良好。
- 學校積極培養學生勇於服務的精神，推行「一人一服務」計劃，安排學生擔任不同服務崗位，參與服務，令學生明白盡公民義務的重要性。
- 學生透過參與「拔尖」及「門徒計劃」，多元化的課外活動、研究、參觀、訓練和比賽，發揮個人潛能、創意及培養興趣。
- 學生能透過學校不同的學與教策略，例如：閱讀課外書籍、互聯網尋找資料及課前備課等，發揮主動學習精神。

#### 學業表現

2022 年 9 月升中派位獲派自行分配學位或第一至第三志願學校的百分比

獲派自行分配學位或 第一志願	83%
獲派第一至第三志願	98%

#### 學生閱讀情況

	“Reading Makes Me Shine” Program	Reading Enhancement Program	Vacation Reading Program
參與計劃年級	一、二年級	四、五年級	三至六年級
參與人數	100 人	21 人	100 人
學生表示喜歡 獲派的圖書	90%	94%	92%
學生認為計劃能提升 閱讀英文圖書的能力	85%	92%	77%
學生認為獲發圖書符 合他們的程度	85%	90%	85%

#### 學生曾參與校際項目和制服團隊活動的情況

(學生人次)

	2021/2022
校際體育項目	9
學校舞蹈項目	0 (沒參與比賽)
學校音樂項目	32
學校朗誦項目	123
基督少年軍	507



## 2021 至 2022 年度校際活動獲得的獎項

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
學術 朗誦	- 「華文盃」全港書法大賽 2021	- 初小組硬筆書法銀獎一項
	- 2020/21 中小學電影欣賞暨徵文比賽	- 冠軍一項 - 亞軍一項
	- 2021 第三屆 中英文硬筆書法比賽	- 中文 P.1 至 P.6 組優異獎一項
	- 2021 全港校際作文大賽	- 中小組 (小學四年級組) 冠軍一項
	- 第一屆筆藝全城書法比賽	- 初小組中文硬筆銅獎一項
	- 第四屆「華文盃」全港書法大賽 2021	- 硬筆書法組-小學初級組(小一至小三)銅獎一項
	- 藝術智能之第四屆香港國際中英文硬筆書法比賽	- 中文硬筆書法-初小組銅獎一項
	- 2021-2022 年度英語生字王比賽	- 優異一項
	- 「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽 2022 (華南賽區) 晉級賽	- 小三級三等獎一項 - 小四級二等獎一項 - 小五級二等獎兩項 - 小五級三等獎兩項
	- 2021 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 晉級賽	- 小學四年級銀獎一項
	- 2021 香港數學及奧數公開賽	- 小五奧數組亞一項 - 小五數學組銅獎一項
	- 2021 香港學界數學及奧數精英賽	- P5 數學組銅獎一項
	- Global Junior Math Aptitude Test 2021-22	- Grade 5 Category Silver Honours 一項
	- 亞洲國際數學奧林匹克公開賽	- 小學四年級組銅獎一項
	- 第七屆香港數學挑戰賽	- 小學一年級組三等獎一項
	- 第二十八屆香港小學數學奧林匹克比賽	- 三年級銅獎一項 - 四年級金獎一項
	- 第八屆全港小學數學挑戰賽(2021-2022)	- 五年級銀獎一項 - 五年級銅獎一項
	- 小學創科 VR/AR 設計獎 2021	- 港島區銀獎一項 - 港島區銅獎一項 - 港島區最佳學校獎一項 - 港島區最優秀演說獎一項 - 港島區開心 Coding 獎一項

比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
- 東區故事演講比賽	- 小學一、二年級組亞軍一項 - 小學一、二年級組優異獎一項 - 小學三年級組冠軍一項 - 小學三年級組季軍一項 - 小學三年級組優異一項 - 小學普通話組總冠軍一項 - 小學普通話組冠軍一項 - 小學普通話組亞軍一項
- 第 73 屆香港學校朗誦節	- 散文獨誦 (普通話) 優良一項 - 詩詞獨誦 (粵語) 亞軍一項 - 詩詞獨誦 (粵語) 季軍五項 - 詩詞獨誦 (粵語) 優良十八項 - 詩詞獨誦 (粵語) 良好二十六項 - 詩詞獨誦 (普通話) 亞軍一項 - 詩詞獨誦 (普通話) 季軍一項 - 詩詞獨誦 (普通話) 優良二十一項 - 詩詞獨誦 (普通話) 良好十項 - 二人朗誦 (粵語) 良好一項 - 英詩獨誦亞軍三項 - 英詩獨誦季軍三項 - 英詩獨誦優良五十六項 - 英詩獨誦良好三項
- 2022 香港學界朗誦公開賽暨第十六屆 BNCL 証書朗誦比賽(普、粵、英)	- 小學中小組普通話詩詞冠軍一項
- 第 24 屆全港普通話演講比賽	- 中小組良好獎兩項 - 中小組優異星獎兩項 - 初小組良好獎一項
- 第七屆國際兒童及青少年英語朗誦大賽	- 小學三四年級冠軍一項
- The 22nd HKPTU Debating Competition	- Senior 1B 亞軍
- 「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽 2022 (華南賽區) 晉級賽	- 小五級三等獎一項
- 2021 第六屆全港青少年進步獎	- 小學組入圍一項



## 2021 至 2022 年度校際活動獲得的獎項 (續)

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
體育	- 三人籃球賽 2021	- U10 精英組冠軍一項
	- 東區分齡網球比賽 2021	- 男子青少年組雙打(12歲或以下)冠軍一項
	- 南區分齡網球比賽 2021	- 男子兒童組單打(10歲或以下)殿軍一項
	- 2021 恆氏新一代乒乓大比拼	- 女子 8 歲組亞軍一項
	- 第三十五屆北區分齡乒乓球比賽	- 女子單打青少年組 9 歲或以下季軍一項
	- 東區分齡乒乓球比賽 2021	- 女子青少年組雙打(10-18歲)殿軍一項 - 女子青少年組單打(9歲或以下)冠軍一項 - 女子青少年組雙打(9歲或以下)亞軍一項 - 女子青少年組雙打(9歲或以下)殿軍一項
	- 華永盃跳繩錦標賽暨公開賽 2021	- 華永盃 45 秒個人花式挑戰賽男子組 11 歲或以下亞軍一項 - 華永盃團體大匯演花式挑戰賽亞軍一項 - 華永跳繩區隊全場總亞軍一項
	- 視藝	- IYACC 第十三屆國際公開繪畫大賽
	- 真我風采 2021 全港兒童及青少年繪畫中賽	- 兒童組 A 組金獎一項 (Excal 306)
	- 第十一屆世界兒童繪畫大獎賽 2022	- 中童組國畫金獎一項 - 中童組國畫銀獎一項
	- 第十一屆香港藝術菁英繪畫大賽 彩繪夢想	- 兒童 A 組-兒童畫優異一項 - 兒童 B 組-兒童畫季軍一項 - 兒童 B 組-兒童畫優異一項

比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
- 4th Hong Kong Youth & Children Dance Competition	- Street Dance (Group) 10 Years old or under 2nd Runner Up 一項 - Street Dance (Group) 10 Years old or under Merit 一項
- Asia Students Arts Festival 2022	- Ballet Dance Group Aged 6-7 3rd Place 一項
- International Young Dancers Competition	- Age Group 10-12 Pop Dance Team 2nd Place 一項 - Age Group 7-9 Pop Dance Team 2nd Place 一項
- 第十二屆超新星舞蹈公開比賽	- 10-12 歲 2-6 人組合舞蹈季軍一項 - 7-9 歲 2-6 人組合舞蹈優良一項
- 第十屆 I Love Summer 兒童創作大賽 2021(環保袋設計)	- 中童組銅獎一項
- 第十二屆 2021「敢夢敢想」國際繪畫比賽	- 兒童組優異獎一項
- 第四十六屆全港青年學藝比賽	- 國畫初小組優異獎一項
- 2020/2021 年度全港校際尊重版權創作比賽網頁海報填色創作比賽	- 初小組優異獎
- 「《基本法》與我」香港中小學生海報設計比賽 2021-2022	- 小學組優異獎
- 愛蝶灣聖誕拼貼創意比賽 2021	- 高初級組亞軍一項



## 2021 至 2022 年度校際活動獲得的獎項 (續)

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
其他	- 全港校際雜耍挑戰賽 2021	- 小學個人舞台組冠軍一項 - 小學個人舞台組優異獎三項 - 小學新秀個人舞台組優異獎一項
	- 聯校音樂大賽 2021	- 小學合唱小組銀獎一項
	- 17th Global Children and Youth Piano Competition	- Group F Junior Champion 一項
	- 2021 第八屆香港青少年鋼琴比賽	- 七級組第四名一項 - 兒童 F 組第四名
	- International Music Festival	- Solo Piano Age 10-12 First 一項
	- 音樂智能之第六屆香港青少年盃國際音樂比賽	- 鋼琴：小五至小六組季軍一項
	- 香港音樂才華演藝大賽	- 小學鋼琴高級組季軍一項
	- 「春季理財探索營」	- 嘉許一項
	- 2021「全民國家安全教育日」網上問答比賽	- 小學組嘉許狀四十七項
	- 2021「國家憲法日」網上問答比賽	- 嘉許狀三十七項

比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
- 第九屆香港國際青少年表演藝術節	- 第 74 屆香港校際音樂節組鋼琴二級組金獎一項
- 第四屆香港陶笛公開大賽 2021	- 獨奏初級組金獎一項
- 第 74 屆香港校際音樂節	- 分級鋼琴獨奏一級銀獎一項 - 分級鋼琴獨奏一級銅獎兩項 - 分級鋼琴獨奏二級季軍一項 - 分級鋼琴獨奏二級銅獎五項 - 分級鋼琴獨奏三級季軍一項 - 分級鋼琴獨奏三級銅獎一項 - 分級鋼琴獨奏三級銀獎兩項 - 分級鋼琴獨奏四級銀獎一項 - 分級鋼琴獨奏五級冠軍一項 - 分級鋼琴獨奏六級銀獎一項 - 分級鋼琴獨奏七級銀獎一項 - 小提琴獨奏三級銅獎一項 - 木琴獨奏-小學銅獎一項 - 結他獨奏-初級組銅獎一項



## 2021 至 2022 年度校內各科組活動及比賽一覽表

範疇	活動及比賽項目	組別	得獎項目	日期
校內獎勵計劃	1. 全期交齊功課獎	- 全校	- 獲獎學生共 216 人	- 下學期
	2. 獎勵星最多獎	- P1-3	- 獲金獎學生 1 人、獲銀獎 1 人、獲銅獎 1 人、獲優異獎 1 人	- 全學年
		- P4-6	- 獲金獎學生 1 人、獲銀獎 1 人、獲銅獎 1 人、獲優異獎 3 人	- 全學年
	3. 成績龍虎榜	- 各班別中、英、數、常、聖最高分之首 3 名學生	- 全學年上榜學生共? 人	- 全學年
	4. 崇真之星	- 全校	- 獲獎學生共 72 人	- 全學年
圖書閱讀計劃	1. 智愛中文閱讀平台	- 全校	- 獲獎學生 8 人，其中 4 人獲金獎，3 人獲優學員獎、1 人獲特等獎	- 全學年
	2. 閱讀獎勵計劃	- 全校	- 獲閱讀小博士學生共 4 人	- 全學年
	3. 早讀計劃	- 全校	- 獲金獎共 104 人、銀獎共 41 人、銅獎 165 人	- 全學年
		-		-
	4. 電子圖書閱讀	- P1-2 學生		- 全學年
	5. 叔叔、姨姨講故事	- P1-2 學生		- 全學年
	6. 好書推介、閱讀心得分享	- 閱讀小先鋒、老師及學生		- 全學年
		- 全校		- 全學年
	7. 專題書展	- 全校		- 2021 年 11 月
	8. 閱讀講座	- 全校		- 2021 年 3-4 月
9. 暑期親子伴讀獎勵計劃	- 全校		- 2021 年 12 月	
10. 圖書周會	- 全校			
訓輔	1. 全班交齊功課獎	- 全校	- 共 17 班曾獲全班交齊功課獎	- 全學年
	2. 課室整潔獎	- 全校	- 共有 24 班曾獲課室整潔獎	- 全學年
	3. 秩序比賽	- 全校	- 共有 11 班曾獲秩序獎	- 全學年
	4. 「仁兄仁姐」關愛計劃	- P.4-6 12 人		- 2022 年 7 月
	5. 崇真便服日籌款	- 全校		- 2022 年 8 月
	6. 領袖生歷奇訓練	- 全校		- 2022 年 8 月
宗教	1. P5 福音營	- 學生 100 人		- 2021 年 11 月
	2. 學生團契	- 學生 30 人		- 全學年
資優教育組	1. 門徒計劃(共 7 組)	- 學生 118 人		- 2021 年 10 月至 2022 年 5 月
	2. 創意發展獎學金	- 全校學生	- 1 名學生獲獎	- 下學期
活動組	1. 直播導賞團暨活動日	- 全校學生		- 2021 年 11 月 24 日
廣播訓練計劃	1. 崇真小電台	- 隊員 10 人		- 全學年
				- 全學年



### 2021 至 2022 年度校內各科組活動及比賽一覽表(續)

範疇	活動及比賽項目	組別	得獎項目	日期
資訊科技組	1. 小學電腦奧林匹亞比賽	- 小四至小六		- 2021 年 12 月
	2. STEM 編程機械人工作坊	- 全校		- 2022 年 8 月
	3. WER 機械人比賽課程	- 小四至小六 12 人		- 2021 年 11 月至 2022 年 7 月
德育及公民教育	1. 小一自理訓練及校園生活適應短片系列	- P.1		- 2021 年 8-9 月
	2. 中華文化日	- P.1-6		- 2022 年 1 月
	3. 親子賀年食品工作坊	- P.1-6		- 2022 年 1 月
	4. 賀年食品 padlet	- P.1-6		- 2022 年 1 月
	5. 賀年手工 padlet	- P.1-6		- 2022 年 1 月
	6. 防疫資訊影片	- P.1-6		- 2021 年 9 月
	7. 中秋資訊廣播	- P.1-6		- 2021 年 9 月
	8. 國慶升旗禮	- P.1-6		- 2021 年 10 月
	9. 七一升旗禮	- P.1-6		- 2022 年 7 月
	10. 國家憲法日資訊廣播	- P.1-6		- 2021 年 12 月
	11. 全民國家安全教育日	- P.1-6		- 2022 年 4 月
	12. Goal·攀得喜(運動攀登)計劃	- P.1-6		- 全學年
	13. 青春期講座	- P.5-6		- 2022 年 2 月
	14. P.6 升中適應	- P.6		- 2022 年 8 月
	15. 書包 fit - fit	- P.1-6		- 2022 年 3-4 月
	16. 小四自理營	- P.4		- 2021 年 11 月
	17. 資訊科技素養學習系列	- P.1-6		- 全學年
	18. 社交禮儀學習系列	- P.1-6		- 全學年



## 2021 至 2022 年度校內各科組活動及比賽一覽表(續)

範疇	活動及比賽項目	組別	得獎項目	日期
中文科	1. 故事繪本創作比賽	- P1-6	- 74人參加，冠軍7名、亞軍8名、季軍8名及優異19名	- 2022年3-5月
	2. 「中文科及靈訓輔活動工作紙」比賽	- P1-6	- 小禮物	- 2022年6月
英文科	1. English Week	- P1-6		- 2022年8月
	2. Superior Reading Program	- P6		- 全學年
	3. Reading Makes Me Shine	- P1-2		- 全學年
數學科	1. 扭計骰訓練	- P3-5	- 70人	- 2022年4-7月
	2. 扭計骰比賽	- P3-5	- 53人，設各級冠亞季殿軍	- 2022年7月
常識科	1. P.1-2 STEM活動「氣墊球」	- P.1-2 200人		- 2022年8月
	2. P.3-4 STEM活動「導電」	- P.3-4 200人		- 2022年8月
	3. P.5STEM活動「Egg Challenge」	- P.5 100人		- 2022年8月
	4. P.1長假親子STEM活動：環保雨傘袋	- P.1 42人		- 2022年1月
	5. P.2長假親子STEM活動：環保玩具車	- P.2 27人		- 2022年3月
	6. P.4長假STEM活動：空氣砲	- P.4 28人		- 2022年3月
	7. P.5長假STEM活動：防盜抽屜	- P.5 54人		- 2022年1月
	8. 家中小實驗：水的世界	- P.1-6 137人		- 2022年8月
	9. 家中小實驗：製出名糖	- P.1-6 122人		- 2021年11月
	10. 水耕工作坊	- P.4-6 43人		- 2021年9月-2022年7月
	11. 計算思維及初步編程	- P.2-3 75人		- 2021年9月-2022年7月
聖經科	1. 全校背經獎勵計劃	- P1-6	- 金、銀和銅獎	- 全學年
	2. 全校靈修獎勵計劃	- P1-6		
	3. 啟發課程	- P6		
普通話科	1. 普通話 wordwall 電腦遊戲	- P1-6		- 2021年9月至2022年8月
	2. 普通話電視台	- P3-6		- 2021年9月至2022年8月
	3. 普通話才藝比賽	- P1-6	- 冠軍3名、亞軍2名、季軍2名及優異3名	- 2022年6月
	4. 普通話小遊戲	- P1-6		- 2021年9月至2022年8月
電腦科	參資訊科技組			
音樂科	1. 小小音樂比賽	- P1-6	- 55人	- 2021年12月至2022年2月
	2. 音感活動	- P2、P4	- 兩級同學	- 全學年
	3. 樂器班	- P1-6	- 上下學期各58人	- 全學年
	4. 西樂小組	- P2-6	- 16人	- 全學年
	5. E樂團於荃灣大會堂，進行「聲空感樂」e-樂團音樂創演實踐計劃結業演出及作品展示	- P4-6	- 17人	- 全學年
	6. 音樂劇	- P1-5	- 58人	- 全學年
體育科	班際投籃比賽	- P1-6	- 各級一班優勝隊	- 2021年11月
視覺藝術科	1. 75週年校慶標誌設計比賽	- P1-6	- 342人	- 2022年5月
	2. 同心綻放 花綴東區 東區賀回歸花毯設計比賽	- P2-6	- 11人	- 2022年7月



### 2021 至 2022 年度校內各科組活動及比賽一覽表(續)

範疇	活動及比賽項目	組別	得獎項目	日期
圖書課	1. 暑期親子伴讀計劃	- 全校	- 89 人	- 2022 年 3-4 月
	2. 暑期親子伴讀計劃	- 全校	- 52 人	- 2022 年 3-4 月
	3. " I Can Read" Read Aloud Competition	- 全校	- 89 人	- 2021 年 11-12 月
	4. 繪本創作比賽	- 全校	- 64 人	- 2022 年 3-4 月
	5. 假期英語閱讀計劃	- P3	- 14 人	- 聖誕, 新年及復活節假期
	6. 假期英語閱讀計劃	- P4(高程度)	- 14 人	- 聖誕, 新年及復活節假期
	7. 假期英語閱讀計劃	- P4(中程度)	- 15 人	- 聖誕, 新年及復活節假期
	8. 假期英語閱讀計劃	- P5(高程度)	- 14 人	- 聖誕, 新年及復活節假期
	9. 假期英語閱讀計劃	- P5(中程度)	- 13 人	- 聖誕, 新年及復活節假期
	10. 假期英語閱讀計劃	- P6(高程度)	- 14 人	- 聖誕, 新年及復活節假期
	11. 假期英語閱讀計劃	- P6(中程度)	- 14 人	- 聖誕, 新年及復活節假期
	12. 閱讀提升計劃	- P4	- 10 人	- 全學年
	13. 閱讀提升計劃	- P6	- 11 人	- 全學年
	14. Superior Reading Program	- P6	- 91 人	- 全學年
	15. Reading Makes Me Shine	- P1-2	- 108 人	- 全學年
	16. 叔叔姨姨講故事	- P1-3	- P1-3	- 全學年
	17. 故事爸媽工作坊	- 家長	- 25 人	- 2021 年 10-11 月
德公成長課	參「德育及公民教育」項			
專題研習科	1. 參觀烏溪沙青年新村	- P1-2		- 2022 年 8 月
	2. 參觀西貢北潭涌度假營	- P3-6		





## 2021 至 2022 年度校內各科組活動及比賽一覽表 (續)

### 參與社會服務之相關活動

1.	賣旗(99 人次)
2.	基督少年軍活動 (37 人次)
3.	雜藝活動 (19 人次)
4.	團契活動 (30 人次)
5.	藝術活動 (886 人次)
6.	音樂活動 (256 人次) (因疫情避免太多人聚集，所以參與人數減少。)



全方位學習津貼 運用報告  
2021-2022 學年

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	英文音樂劇訓練，為學生提供多元智能學習活動，提升學生的自信。	跨學科（其他）	2022 年 10 月至 2022 年 7 月	小一至小五	58	從導師及教師觀察，大參與音樂劇的同學均十分投入戲劇及舞蹈的排練；此外大部份學生在演出時表現自信，能發揮演藝才能。	\$269,500.00	E5	✓		✓			
2	領袖生訓練活動，為了培養本校領袖生，發展個人潛能及領導能力，建立其自信及正面的人生觀，並培養他們作為學生的榜樣。	領袖訓練	2022 年 8 月 29-8 月 31 日	小四至小六	105	從導師及教師觀察，大部份領袖生投入參與培訓活動；此外大部份領袖生在當值時表現自信，積極服務，能發揮領導才能。	\$23,000.00	E6		✓				
3	義工服務，提升高年級學生的關愛意識及技巧	價值觀教育	2022 年 6 月 1 日至 6 月 29 日	小四小五	7	活動後，機構向學生發問卷收集學生對參與此活動的回饋，100%以上的學生認同活動可提升到關愛技巧	\$600.00	E6		✓		✓		
4	自我認識正向發展小組，以正向的元素來協助學生了解個人特質	價值觀教育	2022 年 5 月 24 日至 6 月 28 日	小四小五	9	活動後，機構向學生發問卷收集學生對參與此活動的回饋，100%以上的學生認同活動有助認識個人特質	\$1,500.00	E6		✓				
5	六年級升中輔導營，為學六年級學生提供升中生涯規劃，情緒輔導，提升自信邁向人生新階段	價值觀教育	2022 年 8 月 3 至 5 日	小六	91	過程中學生表演投入積極，小組分享中樂意表達個人需要，小組導師也能透過活動幫助學生	\$0.00	因疫情未有訂購外間營地		✓				✓



編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
6	小五至小六模擬面試，透過有系統的模擬面試，學生既能學習表現出自己多元化的才能及靈活的一面，又能提升學生的自信心，同時，學生可學習裝備自己，處理面試時的緊張情緒，增加學生的面試成功率。以及能訓練學生的說話技巧，語言用詞，組織能力，臨場應變技巧及提升學生的解難能力等。	價值觀教育	2021年12月18日 (小六學生)  2022年7月16日 (小五學生)	小五 小六	183	活動後，機構向學生發問卷收集學生對參與此活動的回饋，從回饋中可見有100%學生表示升中講座有助增強掌握面試概念及技巧；有98.57%學生認同模擬面試能增加對自己強弱項的了解，有助提升自信心及有94.29%學生表示滿意有關活動	\$43,400.00	E6	✓					✓
7	平板電腦合奏班，以IPAD學習音樂創作及合奏的樂趣	跨學科(其他)	全學年	小四至小六	20	100%學員在校內(樂器班成果分享音樂會以錄影表演一次)，亦在荃灣大會堂公開表演一次	\$11,040.00	E2,E6	✓		✓			
8	色士風及大提琴班，為學生提供學習樂器的機會，提升學生對彈奏樂器的興趣	藝術(音樂)	全學年	色士風、大提琴及低音大提琴的同學	20	各班的100%學員完成課程，各班的80%學員在校內(樂器班成果分享音樂會表演一次)	\$147,300.00	E1,E7	✓		✓			
9	音樂校隊訓練，提升學生自信及合作性	藝術(音樂)	全學年	西樂小組、樂器小組及兩隊歌詠隊的隊員	16	兩隊歌詠隊以錄影參加聯校音樂大賽的兩組小組合唱，比賽樂器小組及西樂小組都以錄影在樂器班成果分享音樂會表演	\$68,530.00	E5	✓		✓			
10	西樂小組制服，為學生出外表演提供服飾	藝術(音樂)	全學年	本年的新隊員	12	穿著制服在畢業禮實體表演。在樂器班成果分享音樂會以錄影表演一次	\$5,484.51	E1	✓		✓			
11	深化編程知識，裝備學生在STEM活動	跨學科(STEM)	全學年	小六	20	由於疫情關係，教學時數縮減，因此此課題安排於精英小組進行學習，並挑選1個佳作保存	\$8,221.50	E9 COSPACE 帳戶一年費用	✓					



編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
12	在週二活動(二至四年級)中加入計算思維及初階 coding，讓學生對計算思維及 coding 有基本認識，學習解難的技巧。	跨學科 (STEM)	全學年	小二至小四	75	整體學生均已開展所有章節的學習，而已完成整個初級編程課程，並取得所有星星的學生共有 14 位，下學期已完成整個高級編程課程，並已取得所有星星的學生共有 5 位	\$19,400.00	E6,E9 使用學習平台(Coding Galaxy)版權一年費用及課程導師費	✓					
13	與友校交流編程課程，提升溝通能力	價值觀教育	取消	-	/	因疫情關係，未能到友校進行該聯校活動，因此不須使用該款項	\$0.00	取消	✓					
14	機械人編程課程，培訓學生的解難能力	跨學科 (STEM)	2021 年 11 月至 2022 年 7 月下學期	小四至小六	12	因應疫情下暫停實體課堂，已於上學期舉行 6 堂編程機械人課程，並於下學期舉行 8 堂編程機械人課程。	\$27,600.00	E5	✓					
15	提升體育設備，讓學生進行體能運動	體育	全學年	全校學生	573	每一班於體育課時均曾經運用移動式籃球架進行課堂活動。且在班際投籃比賽中利用它進行比賽	\$28,263.00	E1,E5			✓			
16	樓層電子顯示設備及優化中央系統，協助科組在樓層進行攤位遊戲；宣傳科組活動，及輔助科組進行教學內容和延伸閱讀圖書分享。	跨學科 (其他)	全學年	全校學生	573	全年有 23 張活動宣傳海報，及 29 套活動相片精華於樓層電子顯示屏出現，讓學生更了解學校已進行和將會進行的活	\$41,500.00	E7	✓					
17	網上課後活動，為全校課後活動提供網上會議平台，協助全校的活動進行	跨學科 (其他)	全學年	全校學生	573	學校中初購置 36 個 zoom 帳戶，足夠全部班別及課外活動使用。適逢今年再次疫情停課，並且學校需要於下午進行課外活動及鞏固課程，ZOOM 的作用十分明顯	\$22,680.00	E8	✓		✓			
18	校隊訓練，聘請教練或導師協助帶領體藝訓練，提升活動質素	體育	全學年	校隊學生	/	上學期因疫情暫停訓練，下學期 5 月份以其他津貼支付此費用。	\$0.00	/			✓			
19	增設攀石活動，讓學生有更多的學習經歷，提升學生抗壓能力	價值觀教育	2022 年 8 月 2 日	四至六年級	40	試後活動時帶領 40 位同學到校外場地體驗，同學們都表示很享受，且部分於攀石技巧上得到提升	\$9,000.00	E1,E5		✓	✓			



編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可 選擇多於一項)				
				級別	總參 與人 數				智能 發展 (配合 課程)	德育 及 公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
20	舉辦實景導賞團，讓學生更了解自己的社區及本港文化	跨學科 (STEM)	2021 年 11 月 24 日	全校學生	573	因疫情關係，實體旅行未能舉辦，以實景導賞團取代。學生表現投入，互動氣氛良好，景點介紹富特色	\$7,010.00	E1	✓	✓			
21	體育科及活動組合舉辦攀石歷奇活動，培養學生正面的價值觀	價值觀教育	全學年	小五及 小六	185	過程中，同學互相鼓勵，由開始害怕，至最後勇於面對挑戰，每人至少一次成功完成攀登路線，很有成功感	\$28,860.00	E5,E8	✓	✓	✓		
22	四年級自理營，提升學生自我管理 ability，並在自理營後，能延續營會所學，加強學生在校及在家的自理能力	價值觀教育	2021 年 12 月 9 至 10 日	小四	91	過程中學生表演投入積極，小組分享中樂意表達個人需要，小組導師也能透過活動幫助學生提升金錢管理概念及人際相處技巧	\$20,600.00	E6	✓	✓			
23	週四德公課堂，加強學生自我管理意識、培養學生科技素養、提升社交素養及情性教育，全面加強學生德育發展	德育、公民及國民教育	全學年	全校學生	573	透過每兩週一次的德公課，85%學生對自我管理意識、培養學生科技素養、提升社交素養及情性教育都有所提升	\$3,750.84	E1		✓			
24	中華文化日及舉辦中文的學習活動，讓學生了解中國文化。	德育、公民及國民教育	2022 年 1 月 及全學年	全校學生	573	學生能享受中華文化的培慶氣氛，實踐文化承傳及中國文化的學習活動，學生能增加對中華文化的了解	\$18,202.31	E1		✓			
25	科學實驗活動，培養學生對科學的興趣，親身體驗科學的奧妙	跨學科 (STEM)	取消	小四至 小六	/	因疫情關係，未有安排校外機構到校舉辦科學實驗活動	\$0.00	-	✓				
26	STEM DAY，試學生更了解 STEM 知識，提升學生學習興趣	跨學科 (STEM)	2022 年 8 月 4 日	小一至 小五	473	一二年級題目為氣墊球，三四年級題目為發電麪團，五年級題目為 Egg Challenge。學生應用科學知識，動手做，嘗試及改良個人 STEM 作品，富創意	\$2,780.43	E1	✓				
27	水耕活動，透過水耕活動讓學生懂得種植的知識和技能，及認識科技如何幫助農業；在活動中體會種植的辛勞，培養珍惜食物的態度	常識	全學年	小四至 小六	43	94.4%學生同意進行水耕活動後，更珍惜食物及在水耕種植知識小測內，平均分為 1.83/3，多於 80%學生答對水耕的目的	\$12,500.00	E5	✓				
28	校本跨學科合作:英文科與常識科合作，提供跨學科讀物，以提升學生的閱讀能力	跨學科(其他)	取消	-	/	因疫情關係，未能安排學生外出參觀	\$0.00	-	✓				
29	重整一至五年級校本英語課程，藉以提升學生的英語能力。	英文	取消	-	/	因疫情關係，未能安排學生外出參觀	\$0.00	-	✓				



編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
30	英語夏令營，透過營會提升學生的英語水平和運用英語的信心	英文	取消	-	/	因疫情關係，本年度提早於三、四月放暑假，以致學期末沒有足夠時間舉行英語夏令營	\$0.00	-	✓					
31	英語辯論隊，培養及提升學生的英語能力	英文	取消	-	/	因疫情關係，比賽改為線上進行	\$0.00	-	✓					
32	視藝拔尖課程，拓展學生視藝術學習經驗，培養藝術與人文素養	藝術（視藝）	2021年11月10日至2022年12月1日	視藝拔尖高組學生	24	因疫情關係，未能實體舉辦，改為網上形式。學生能完成合併作品。學生表現投入，與藝術家互動交流	\$5,000.00	E1,E5	✓		✓			
33	專題研習週，安排靈活的跨學科活動，提供全方位學習活動	跨學科（其他）	2022年8月8日至8月11日	全校	573	在專研參與各項活動，作全方位的學習	\$2,721.80	E1,E5	✓					
34	「妙筆可言」計劃，加入與主題相關的中、英文詞彙，豐富學生的語文詞彙，協助學生自學字詞，提升學習效能	跨學科（其他）	全學年	小三	98	已完成三年級的專研冊更新並加入點讀功能，學生能於家中自學字詞	\$62,500.00	E1	✓					
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
<b>第 1.1 項總開支</b>							<b>\$890,944.39</b>							
1.2	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>													
1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
<b>第 1.2 項總開支</b>							<b>\$0.00</b>							
<b>第 1 項總開支</b>							<b>\$890,944.39</b>							



**第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	/	/	/	/
2	/	/	/	/
3	/	/	/	/
(如空間不足，請於上方插入新行。)				
<b>第 2 項總開支</b>				<b>\$0.00</b>
<b>第 1 及第 2 項總開支</b>				<b>\$890,944.39</b>

**第 3 項：受惠學生人數**

全校學生人數：	573
受惠學生人數：	573
受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	黃志遠副校長
-------------------	--------

\*： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費 (學生)
- E4 境外交流／比賽團費 (隨團教師)
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
- E9 其他 (請說明)