

**2024/25 學年校本課後學習及支援計劃**  
**校本津貼—活動報告表**

學校名稱： 筲箕灣崇真學校

負責人姓名： 曾韻婧 主任

聯絡電話： 2560 6272

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 147 名(包括 A.領取綜援人數：30 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：90 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：27 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷 等)	合辦機構／服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
雜藝班	0	5	1	100%	18/10/2024-10/07/2025	983.00	觀察	外聘導師	體育活動
足球班	2	2	1	100%	18/01/2025-10/07/2025	1,300.00	觀察	外聘導師	體育活動
羽毛球班	0	2	1	100%	05/10/2024-10/07/2025	1,005.00	觀察	外聘導師	體育活動
乒乓球班	4	10	1	100%	11/10/2024-10/07/2025	11,431.00	觀察	外聘導師	體育活動
籃球班	2	4	2	100%	05/10/2024-10/07/2025	7,643.00	觀察	外聘導師	體育活動
中國舞班	2	3	2	100%	11/10/2024-05/07/2025	6,061.50	觀察	外聘導師	文化藝術
花式跳繩班	0	14	2	100%	05/10/2024-10/07/2025	5,821.00	觀察	外聘導師	體育活動
單簧管班	2	1	1	100%	05/10/2024-10/07/2025	5,600.00	觀察	外聘導師	文化藝術
試後外出體驗活動	5	24	4	100%	14/5/2025	4,723.50	觀察	海洋公園	戶外活動
畢業營	2	12	2	100%	23-25/6/2025	3,835.00	觀察	沙田突破青年村	歷奇活動
生涯規劃	4	3	2	100%	25/4/2025	458.00	觀察	外聘導師	自信心訓練
小提琴班	0	1	0	100%	05/10/2024-10/07/2025	1,033.00	觀察	外聘導師	文化藝術
田徑班	2	1	3	100%	05/10/2024-10/07/2025	2,810.00	觀察	外聘導師	體育活動
同根同心內地交流團	0	1	1	100%	14/7/2025	1,021.50	觀察	和富社會企業	戶外活動
訓練營	5	8	5	100%	27-29/11/2024	4,114.00	觀察	保良局	歷奇活動
舞蹈班	0	2	3	100%	05/10/2024-10/07/2025	2,585.00	觀察	外聘導師	體育活動
長笛班	1	2	0	100%	18/01/2025-30/03/2025	3,200.00	觀察	外聘導師	文化藝術

STEAM 課程	3	6	4	100%	05/10/2024-10/07/2025	1,574.00	觀察	外聘導師	體育活動
奧林匹克數學	2	4	1	100%	05/10/2024-10/07/2025	6,930.00	觀察	外聘導師	語文訓練
遊學團	1	2	0	100%	9-12/4/2025	5,800.50	觀察	EGL TOURS	戶外活動
學校旅行	15	25	10	100%	9/12/2024	10,271.00	觀察	保良局	戶外活動
活動項目總數： <u>  21  </u>									
@學生人次	54	132	46		總開支	88,200.00			
**總學生人次	232								

備註：

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊心	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感	✓					
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感		✓				

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

**E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）

/

---

---