

筲箕灣崇真學校



愛

永 沒

停



第十七期

眾教會

2013-2014年度會訊



筲箕灣崇真學校 法團校董會

法團校董成立於二零零八年八月三十日，本會目的是以基督教聖經真理為本，按基督教香港崇真會的信仰來管理本校及促進本校教育，共同實現本校的抱負和辦學使命。



家長校董
王宏宗先生



替代家長校董
黃肇鏗先生

第十七屆家長教師會委員



顧問：朱錦恩校長
主席：黃肇鏗先生
副主席：王宏宗先生、湯月坤副校長
文書：彭子游女士、鍾樹輝副校長
司庫：彭子游女士、關唐裕助理校長
康樂：譚美珊女士、潘潔澄女士、潘韶臻主任
編輯：陳文達先生、鄭基德先生、黃嘉慧主任
義工隊統籌：許小敏女士、陳美好女士、馮希文主任



牧師的話

「愛他們到底」

朱永生牧師

「逾越節以前，耶穌知道自己離世歸父的時候到了。他既然愛世間屬自己的人，就愛他們到底。」（約翰福音13:1）

當一個人面臨生死關頭，他的思想、感覺、行為，都會自然地集中在即將要面對的危機，想一想有沒有可能逃過一劫，有揮之不去的死懼憂傷，甚或會作出垂死掙扎。耶穌雖是上帝的兒子，但祂也是一個完完全全的人。祂在世上時是以人子的身分與我們認同，甚至承擔了人性軟弱的地方，也會驚恐、憂愁、疲乏、難過。這是祂在客西馬尼園向父上帝禱告時的心靈狀況，並且求父若可行的話就把十字架的苦杯撤去。祂最終因對世人的愛而甘願順服，承擔罪債，犧牲在十字架上。

但耶穌離世前卻不是只把焦點放在自己的死亡與痛苦上，祂與門徒一同吃最後的晚餐，為他們洗腳作服事人的榜樣。聖經說祂這樣做，是因祂「愛他們，就愛他們到底」：除了束腰為他們洗腳外，也對他們作了長長的勸勉、導引及禱告（約翰福音13-17章），好讓在祂發生事故時，他們可以心裡有準備能承擔得了，也可在事後記起祂臨別情深之言，能回轉重新堅強地走上日後的荊途。

祂將為門徒犧牲性命，但他們在這個時刻卻仍彼此爭論誰為大（路加福音22:24-30），也不肯以僕人的心態彼此洗腳，讓大家可舒服地享受逾越節的愛筵。耶穌在席間預言猶大將出賣祂，彼得將不認祂，其他門徒將撇棄祂四散逃跑。他們雖發咒起誓說絕不會如此，但事後耶穌所預言的全都實現了。面對這樣一群不可愛不可信不受教的學生，耶穌心裡如何？失望？難過？憤怒？放棄？前兩者是有的，後兩者卻在祂的愛裡被剔除在外：祂「愛他們，就愛他們到底。」除了那不願悔改的猶大之外，其餘的門徒都能從他們卑劣的罪性中，因著復活的主耶穌生命全然改變過來，成為祂從死裡復活的見證人，甚至為此殉道。

「我要求父，父就另外賜給你們一位保惠師，叫他永遠與你們同在，就是真理的聖靈…他常與你們同在，也要在你們裏面。我不撇下你們為孤兒，我必到你們這裏來。…我留下平安給你們；我將我的平安賜給你們。我所賜的，不像世人所賜的。你們心裏不要憂愁，也不要膽怯。」（約翰福音14:16-18, 27）主耶穌對我們的愛不會停止，雖然祂現在不在地上，但祂已差派聖靈住在我們心裡，作我們的保護者，叫我們在地上有祂所賜的平安，直到祂再回來的日子。祂不會因我們的軟弱掩面不顧我們，就像我們作父母和師長的愛顧下一代一樣，永不言棄，但主的愛更徹底：「凡父所賜給我的人必到我這裏來；到我這裏來的，我總不丟棄他。…他所賜給我的，叫我一個也不失落，在末日卻叫他復活。」（約翰福音6:37, 39）我們有信心，與主耶穌一樣，愛我們的孩子到底，叫他們一個也不失落嗎？



主席的話

歲月在不經不覺間流逝，小女在筭箕灣崇真的小學生活也很快將完結，真捨不得！在這學校六年來的回憶，一點一滴都是愛的圖畫！

第一幅

第一次來到崇真，是和女兒來參加學校的開放日，當天有課堂介紹、參觀校舍、攤位遊戲等，頑皮的女兒開心地東張西望，老師和家長的義工們都熱心地介紹。當校長正在帶領家長們參觀校舍時，一個頑皮的小男孩突然衝到校長面前，捉住校長的手，問東問西，校長滿臉笑容，蹲下來跟小男孩解釋，一點也沒有覺得厭煩，也不覺得被小男孩打擾了。這幅圖畫深刻在我心，這是一幅校長愛小孩的圖畫啊！

第二幅

一年級的女兒，興奮地拉著我的手，吱吱喳喳地和同學說話。我們一家三口在學校的操場排隊，等候出發去旅行。這是我第一次看小女和同學們相處的情景。我很高興可以與學校旅行，讓我有機會認識小女同學的家長。這也令我們家長可建立關係，互相幫助支持。學校不怕辛苦安排家長也可參與旅行，是崇真的傳統，很多別的小學都沒這樣的安排呢！除了學校旅行，更難得的是學校運動會也是親子活動！家長們在球場為子女吶喊，在場內和子女接力……雖然汗如雨下，一張張笑臉都是動人的圖畫。

第三幅

看着桌上的鐘，今天可要準時放工，因為要趕去女兒的學校參加崇真家的教會提供的課程、講座。我坐在禮堂裏靜心聆聽，講員的見解給我很大的提醒，原來自己的言行，女兒會這樣理解呀！講座後還可和其他家長分享，交流心得，彼此鼓勵。在我還在摸索、學習怎樣做父母時，這些課程給予我很多的支持和裝備，免得出事才來補救。工作忙得不可交時，我仍珍惜每次的課程，它可是我和孩子一同成長的圖畫！

這些美麗的圖畫，載滿我倆夫婦和女兒在筭箕灣崇真的點滴回憶，我們本不曉得怎樣愛孩子才是最好的，又怕縱壞但又怕關係疏離。願以下聖經中的真理作為你我的明燈：

『愛是恆久忍耐、不張狂、不驕傲、不自算、不求、不發怒、不嫉妒、不生氣、不懷恨、凡事忍耐。』

(哥林多前書13: 4-8節上)

黃肇鏗先生



學校要做到「讓學生愉快有效學習，以優質教育榮耀上帝」，便需要多方面互相配合。當中包括優良的家校合作、具質素的學與教，靈訓輔工作的互相配合和多元化的課外活動等。家校合作的目標一致，關顧學生的最大利益，將可以為學與教、課外活動和學校發展帶來重大的幫助。老師關心學生的品行及學習成效，雖然家長或會對子女有不同的期望，但我們有共同的目標，都是為孩子健康愉快地成長而努力，我們真的是最佳合作伙伴。

每年一到這段時間家長都比較緊張，因為子女參加期考後就要升班了。孩子升班後功課會更深更難，家長可能怕孩子不適應，功課多了、測驗及考試範圍增加了，想幫他們，但又怕孩子太依賴。另一方面，又怕他們會落後於人，爸爸和媽媽要找個平衡點真不容易。

就讓我先跟大家分享一個小故事：有一隻小麻雀叫小吱喳，牠要學飛了，爸爸、媽媽帶牠走出樹尖，小吱喳卻畏高。媽媽只好提醒牠，麻雀是不怕高的。媽媽並背負小吱喳飛了一圈，以作示範，小吱喳仍然是畏高。爸爸只好叨着牠再飛了一圈，結果小吱喳仍未能放膽嘗試飛行。

第二天，爸爸和媽媽再帶牠走出樹尖，小吱喳依然很懼怕。但那天父母狠下心腸，將小吱喳從樹尖推出去，希望牠可以飛起來，但小吱喳太緊張，直掉在地上。幸好爸爸早已準備好一堆厚樹葉墊着小吱喳，牠才沒有受傷，但小吱喳仍舊飛不起來，父母都十分失望。

有一天，父母都出外找食物，有一隻野貓發現了小吱喳，所以牠就一步一步的迫近想要吃掉小吱喳。小吱喳希望父母可以快些回家救牠，但是野貓越走越近，而父母還未回來。當時情況十分危急，小吱喳只好硬着頭皮要靠自己，於是牠用盡全力，一飛衝天去……。

各位，其實小孩子的潛質無可限量，家長可以細心觀察，加以栽培和發掘。除了依他們的特質和興趣提供學習機會或參加不同的活動外，在適當時候更要學會放手。爸爸、媽媽更可以自小安排孩子返教會參加主日學和團契，讓他們有機會接觸到福音。教會裏有很多叔叔、姨姨和兄弟會扶植他們，栽培他們，教導孩子一生行走正路。各位真的可以很放心，因為教會的弟兄姊妹，也是我們的緊密合作伙伴。

我在此祝願家長和同學暑期生活愉快，可以暫時放下功課和測考的牽掛，好好享受暑假的時光，願主祝福各位。

家長班講座

劉翠屏
女士

講

員



屈偉豪
博士

講

員



沈李以慧
女士

講

員



羅乃宣
女士

講

員



四場講座



反應熱烈

家長班畢業禮



遊戲



美食



家長義工心聲

馮希文主任



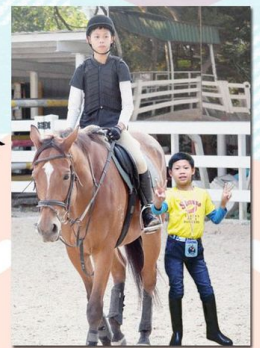
「我們曉得萬事都互相效力，叫愛神的人得益處。」(羅馬書8:28)

非常感謝天父，在過去一年，讓筲箕灣崇真學校所舉辦的每一個活動都能順利完成。除了天父的帶領外，一班不計較付出時間與汗水的家長也絕對勞苦功高！在此，非常感謝各位家長的幫忙。學校的每一個活動，例如小食義賣、獎勵星換禮物、協助舞蹈隊化妝、午膳監察、繽紛親子同樂日等等，都非常有賴家長的支持。筲箕灣崇真學校的家長們大多積極參與，投入每一個活動，儘管他們各有自己的工作，但各位家長都各按自己的恩賜、能力，抽時間予學校，互相配合，互相效力，以令活動更加順暢。相信家長樂於服務的精神，盡責的態度也必成為每一位小朋友的好榜樣。新的一年快將來臨，非常鼓勵家長參與我們來年的活動，希望大家繼續支持家長教師會，並踴躍參與我們所舉辦的每一個活動。

陳文達

4C 陳毅誠家長

做了家教會委員已經八年，我有兩個兒子入讀崇真，大仔陳毅俊，已於2012年畢業，現入讀於劉永生中學；細仔陳毅誠將於今年升上五年級。崇真學校不單老師有愛心，就連家長都很願犧牲自己的時間，為學校服務，八年間，認識了很多的義工家長，陳太、李太、鄧太、張太、謝太、徐太、Amy、沙律……等等(自己對號入座)由於這隊無私的義工家長的努力，組成了強大的力量，(愛停不了的力量)。令每一次學校舉辦的活動，未嘗過失敗之苦，只有完美的結局，當然我亦是義工之一，相信是較付出微力的一位，但心中很佩服她們，在此向她們致敬。看一屆又一屆小學生畢業，亦同樣一批一批義工家長離開，未來亦有很多有心的家長將會加入，延續義工的服務，當然義工唔怕多，希望有心為學校、為學生們的家長，繼續積極參加家長義工，與孩子分享你的愛心與快樂。



義工隊隊長許小敏 1C周正熙家長

當正熙還是讀幼稚園中班，要開始思想選擇小學時，心中已經是非崇真不選，欣賞崇真以基督的愛教導小朋友，所以當有機會能夠為學校付出的時候，便不假思索地「爭取」擔任義工隊隊長，不經不覺已經快一學年了，由起初的戰戰兢兢，無任何經驗，到現在已經慢慢地同各家長義工建立了合作默契及信任的關係。

在這一年中，最開心的除了能夠幫助老師，減少他們非教學的工作，讓他們可以專心有空空間導小朋友外，更開心的是有機會接觸不同的小朋友，無論是在故事媽媽時段，看見小朋友津津樂道地聆聽故事，或是在小食義賣時，看見小朋友天真饒舌的樣子，也叫我樂上一天。記得在一次的小食義賣，有一位女孩子在魚蛋燒賣檔前徘徊，我問她要食甚麼時，她顯得不知所措，低頭細聲說沒有錢，剛巧我身上有5元，便請她食了一份燒賣，當時她臉上的既不能置信又驚喜的表情，深深讓我明白聖經上的教導，作在小子身上就好似作在耶穌身上一樣，我付出只是5元，但相信對於這小女孩來說是十分有意義的。



最後，藉着這小小的空間，對於過去一學年中每位一起合作幫忙的家長表達感謝，你們每一次的回應也成為我的鼓勵，希望來年我們也一起努力為學校及我們的下一代付出精神時間。

家長義工心聲

義工隊副隊長 陳美好 1C黃柏翹家長



參加崇真學校的家長義工委員差不多一年了，體驗小朋友的校園生活，對學校了解更清晰。見到了很多義工長期堅持參加活動，默默無聲地協助學校和老師，使校園充滿了溫馨、關懷和愛心。亦令我明白家校合作的重要性。在這裏以自己的一份綿力做到助人自助，我覺得很開心!!!!



周曉恩 1C鄧紫晴家長



不經不覺，紫晴已經在崇真就讀接近一年了，在這年中我成為了家長義工服務學校，除了能夠幫助學校外，更能有機會深入認識學校，同時亦因此多了話題和囡囡分享，例如，我去學校做義工時碰到她的同學，也會為我們的話題，有時候，又會特別約囡囡在學校見面，雖然每天也會在家見面，但約在學校見面的感覺是特別開心的。作為3位小朋友的媽媽，能夠分別這些特別的約會時間給囡囡，除了給予她支持外，更是兩母女之間獨有的回憶。她又會好開心地告訴其他同學媽媽來了學校，看見她這麼開心，我也感到滿足了。



家長義工花絮



小食義賣



義工為同學



津津有味



化妝



獎勵星



2013-2014 家教會親子旅行

天水圍濕地公園



鱷魚貝貝 

觀鳥

天水圍綠田園



2013-2014親子校運會

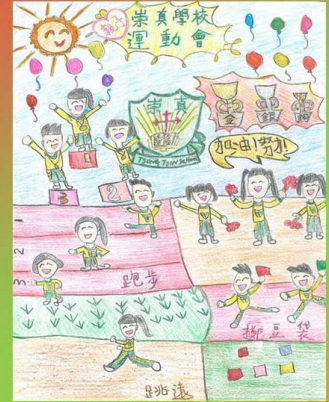
親子校運會場刊封面設計比賽



亞軍 4B 李凱毅及家長



冠軍 4C 陳毅誠及家長



季軍 3B 徐沂及家長

親子比賽



比賽項目



頒獎



啦啦隊





課外活動



園藝



花式跳繩



水墨畫



雜藝



木童笛



笛子



敲擊樂



手鐘



小提琴



二胡



畫班



圍棋



古箏



陶笛

崇真

課外活動

普通話布偶劇

紙藝

電視台

跳遠

羽毛球

益智手工

乒乓球

足球

基督少年軍

數學遊戲





永

沒

停



家長篇



1A 劉耀樞及4C劉競謙家長

「紅花謝了春紅，太匆匆……」轉眼大兒子已在崇真第四個年頭，雖然今年心情特別沉重，但亦因此才更令我深刻體會人性的光輝，愛的包容。



話說去年九月幼子亦入讀了崇真，當其他家長滿心歡喜陪同小朋友上學時，我卻抱著戰戰兢兢的心情，半拖半拉、哄哄騙騙才把幼子帶回校，他的小手緊緊的扣著我，惟恐媽媽會把他丟下……

他的恐懼、焦慮、缺乏安全感，全因他打自出生便得了一種罕有的病，自小便和醫院結下不解之緣，住院做手術、住院做手術，反反覆覆，身心的痛楚令他恨極亦怕極了醫院、醫生、護士……再加上外貌有別於人，令他害怕接觸陌生人、陌生環境，又常常遭他人指指點點、冷嘲熱諷，小小心靈受到重大傷害，最終他選擇了暴力對抗，形成了對抗性焦慮症。

還記得在聖誕聯歡會前數天，因為不熟悉一位代課老師，他感到不安而引起紛亂；聖誕聯歡會當天，又因事故大鬧禮堂；還有無數次與同學的大小紛爭、與不同老師的大小誤會，弄得老師們既尷尬又無奈，也弄得同學們又流淚又疑惑……對各人的種種傷害，我感到很難過，很懊惱，很無助。

在此我要先謝謝社工蔡姑娘，她一直陪伴着耀樞，安撫他、教導他、鼓勵他、照顧他，讓他的心情平靜安穩；她也照顧我這位媽媽的心情，讓我也可傾訴在這風雨飄搖的日子，您帶給我倆溫暖安定。蔡姑娘，謝謝您！

發生了那麼多的事，感謝朱校長、詹老師、各位老師、蔡姑娘、一眾職員及同學們，你們沒有捨棄這小孩，一直默默包容、忍耐、保護、堅持、提供各類協助，只為讓這小孩得到愛得到溫暖，慢慢融合學校這新環境；這是一條多麼艱苦的路，作為媽媽的我當然要陪伴他走到底，但你們卻不以為忤，無私的付出，這讓我想起聖經裡的話語，就以此送給你們，感謝一直對我倆的愛與包容：

愛是恆久忍耐、又有恩慈，愛是不嫉妒，愛是不自誇，不張狂，不作害羞的事，不求自己的益處，不輕易發怒，不計算人的惡，不喜歡不義，只喜歡真理。凡事包容，凡事相信，凡事盼望，凡事忍耐，愛是永不止息。

歌林多前書13:5-8



永沒停



家長篇



1B 陳號揚家長

I want happy you

“I want happy you”這句子的文法實在是有點錯誤，但這句子對我來說卻是世上所聽過最被觸動的句子。還清楚記得幾年前的一天，我正為了一些事情煩擾，心情有點鬱鬱不歡，於是獨自在客廳的地氈上坐着，這時號揚覺察到我的面容，才不到三歲的他走到我面前，用他的小手按在我身上，並說了句“I want happy you”，我當下呆住了，這不因他說了句英語，也不因句子文法出錯，而是他對媽媽那份在意的的心，誰也猜想不到這孩子正用他有限的詞庫去表達對媽媽的關心。”I want happy you”便成了我最窩心最甜蜜的句子。



母子心連心面對難關

2012年的四月四日兒童節，發生了一件令人心痛的意外。號揚和他爸爸參加了一個日營歷奇活動，正當號揚進行兒童繩索攀爬活動時，卻失去平衡而跌倒，誰知地上的保護墊因失修而破損，使號揚頭部直接撞擊地面，因傷勢嚴重便轉送瑪麗醫院留醫，醫生說他的頭骨有爆裂且有內出血，醫生要緊密觀察，若情況仍不改善便要做手術，先打開頭骨再抽出滲血；那時的我心痛得不能言喻，再加上剛誕下小女兒不久，身心都疲憊不堪，那時再過一週便是他的五歲生辰，所以更份外痛心他可能受到皮肉之苦。

兒子留院觀察期間，我常想起主耶穌被人釘上十字架，他的母親馬利亞在十字架下看着耶穌受苦，她的心是如何被刺痛。幸好我的信仰讓我知道，主耶穌必比我更愛號揚，所有已發生及未發生的事，祂都會掌管及看顧。因着教會的弟兄姊妹不停的祈禱祝福及到醫院探望鼓勵，號揚也不再哭了。關鍵的日子到了，醫生要替號揚照腦掃描以確定腦內滲血情況有否穩定下來，否則要安排立即做手術。本身是護士的我先向號揚解釋整個做腦掃描的程序及環境，務求使他有足夠的心理準備。醫生亦容許我穿上保護裝備陪在號揚身邊做檢查。其實要躺在冰冷且陌生的環境，還要被多重安全帶繫緊，再加上醫療儀器的隆隆巨響，很多成年病人也會感到緊張不安，只要病人稍動一動身子，就會響了掃描的質素。可是號揚真的很勇敢，我和他一起祈禱後他就真的乖乖地躺在儀器中，任那戴上耳塞仍能聽到的隆隆響聲不停響着，他仍合作地靜靜躺着動也不動直至完成整個檢查。連所有醫護人員都說少有孩子可以這樣合作順利完成檢查。事後我問他何以這麼安定，他說因為媽媽已告訴我不用怕，過程是會這麼嘈雜的，且我們已向耶穌禱告了。

最後醫生說掃描證實號揚腦出血已止住了，舊有的滲血也可慢慢被身體吸收，故不用開刀動手術。放了漫長的病假及做了相關檢查後，醫生亦證實號揚已完全康復，且不會有任何後遺症，請原諒媽媽，我也是名小學雞。

當知道學校要徵收有關愛的文章，相信很多人會想到父母對孩子的愛。這是很合理的，但我也想同大家分享，孩子亦是天生很愛父母的。最奇妙就是人類在嬰孩時期所發的第一個音，多數是「媽」或是「爸」。

孩子，多謝你對父母的愛，多謝你對父母的關心。願天父的愛與看顧更多臨到你。

孩子，我也請你原諒我的過失。因為你是我們的第一位孩子，即是我們的一號實驗品，很多情況我和爸爸都是邊經驗邊學習改善。所以要怎樣教養才對你有助益，怎樣作才能避免傷到你的心靈？我們真的只有學着、做着、錯着、改着。就像你一樣，有時候學過念過的東西，也會一時忘掉了。所以如果我們有時候令你難過了，請原諒我們也是小學雞父母。也別忘記世上是沒有一所父母學校，要先順利畢業才可父母的。但我們會一輩子去學習愛。



永沒停



家長篇



1C 周正熙媽媽



在我的生命中，以前從來沒有想過現在會成為一個全職家庭主婦，因為我曾經是同事眼中的女強人。以前亦從來沒有想過現在會成為一個媽媽，因為我在2003及2005年分別懷有孩子，但是因為我和我老公的基因有問題而有腦積水，不能夠存活下來。但是，在人不能的事，在神凡事都能。周正熙是神所賜給我們的孩子。

因為是得來不易的孩子，我選擇放棄努力了多年的事業，當上全職家庭主婦，陪伴着正熙成長，能夠見證他成長中的每個改變，現在回想起來心裡還是很開心。因為是自己全時間照顧，除了有很多共同回憶之外，我們的感情特別親厚，他是很愛爸爸媽媽家庭的孩子，每每有些特別的食物，他總會留下部份給爸爸媽媽一起分享。從他很小的時候，我們便養成一個習慣，每晚臨睡前會一起讀聖經，分享當天的趣事及要檢討的事，如果有需要，會互相道歉，然後一起祈禱，這可是正熙最期待及不能放棄的睡前節目呢！

在他剛升上小一的時候，正熙心裡好緊張，發夢也想着上學的事，又常常在課堂時上洗手間，除了心疼之外，好像甚麼也幫不到。有一天，如常地一起祈禱時，突然有感動擁抱着他說：「媽媽知道你好努力，亦明白你辛苦，媽媽好愛你，一定會支持你及陪你一起的。」當講完之後，正熙擁着我哭起來，自此之後，他在課堂時上洗手間的次數也減少了，整個人也輕鬆多了，亦開始享受小學生活了。愛能夠給孩子好多安全感，讓他更自由地探索及學習。感謝主！

1D 周宛瑩家長



執起筆說到「愛」此字，又令我回想起女兒在崇真幼兒學校裏的四年幼兒校園生活，既富挑戰性，亦多姿多采。

過去的幾年裏，為了女兒真是奔波勞累，心力交瘁。每天總是忙這些趕那些，總是未能可以悠閒靜坐下做一些循序漸進的事情！無奈為人父母總希望子女能在有愛、讚賞及進步中成長。

畢竟愛是無底深潭，說一輩子也說不完，無奈人總要明白說和做有時是一線子差，因為某些因素會令到人類在世界上產生同理心的情況局限了，莫說朋友，就算是親人也一樣，你算着我，我算着你；有時真是會想愛的價值究竟有幾高？

我本人感到母愛是最崇高，最值得尊敬，只有母愛才是無局限，無價值可相比，一生一世，矢志不渝。

感恩上天把女兒給了我，令我能做一個循循善誘的好母親。



永沒停



家長篇



1D 鄧恩霖家長



在幼稚園時的恩霖，已經會向父母表達愛，例如：主動地錫咀咀。進入小學階段後，恩霖學會的東西多了，人也長大了，她就更會常常擁抱媽媽，並說：「我愛媽媽，我最愛媽媽，因為媽媽香噴噴，媽媽又好愛我，時常陪我玩又教我！」，多窩心啊！在爸爸生日那天，她告訴媽媽她已寫好了一張生日卡送給爸爸，卡上寫上「爸爸生日快樂！我愛爸爸！」，還對他說：「爸爸，我請你去睇戲吖！」，其實是去看她很喜歡的《喜羊羊與灰太郎》，雖然是這樣，但也看到恩霖會花心意來向爸爸表達愛意，也趁機逗爸爸和自己開心呢！



恩霖很喜歡上學，也很喜愛校內的老師，其中她比較多提及的是教數學科和體育科的關主任，因為關主任會和他們說BB話，讚賞他們是乖寶寶；上體育課時關主任會跟他們玩很多不同的遊戲，使好動的恩霖更喜愛上體育課。

回顧上學期的小一生活，縱然功課和溫習不斷，但在恩霖心中，她已經完全接納和享受跟老師無論在課堂內外的相處，因為她明白到老師對同學們的教導是用心的，為要使他們知書識禮，同時她也感受到老師的關心和愛護，例如：她曾提過早前一兩天天氣非常潮濕，走廊的地磚濕得像剛洗過的地，老師和校工姨姨為免同學們跌倒受傷，一再關心地叮囑他們只可慢慢走，不許跑。

而最令恩霖在學校生活中感到有安全感的，是因為有主耶穌在當中。學校透過不同時段和不同的活動，將敬拜、感恩和祈求放在祈禱中，帶領老師們、同學們一起禱告，即表示學校樂意將事情交給耶穌，並願意讓祂介入當中掌權帶領，恩霖知道將事情交給主耶穌是最好的方法，因為主耶穌愛她，也是她隨時的幫助。

盼望學校繼續定意實踐聖經的真理，使老師和同學彼此都能分享愛和接受被愛。

2D 梁柏濤家長



對於很多人來說，這件事只是微不足道，但對一個不樂意表達內心感受的兒子，他的行為就令我滿心歡喜。

我有一次身體不適，他用溫暖的小手幫我掃背脊數下，雖然他沒有說話，但我感到他的關心。其實「愛」有時是可以不說話。媽媽想藉着這個機會對你說謝謝你，媽媽感受到你的愛。





永沒停



家長篇



2A 麥浩霖家長



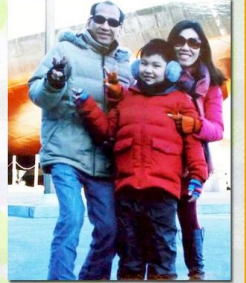
時光飛逝，轉瞬間浩霖已經在崇真學校度過了兩年的十分重要時光，今天的我感受良多。

還記得初入學的心情，真的是喜憂參半，喜的是他終於完成了人生第一個幼稚園的階段，憂的是未來不知道還有多少考驗等著我呢！

為了讓他可以盡快適應新學校的生活，我將全職工作轉成兼職工作，這樣便可以親自接送他上學及放學，短短的車程變成了我們最好的親子時間，除了功課，我們無所不談，喜歡的食物、學校的趣事、老師、社工、同學，甚至學校栽種的植物。

在這兩年的時間裏，我看到他真真正正的成長了，他是一個性格慢熱的孩子，他由初入學那時對新事物的恐懼，情緒不穩定，到現在即將要升上三年級，他已經學會接受及嘗試新事物，有EQ了，這些對我來說比他考第一名更值得我高興。

在此我要特別感謝我們的校長、老師、社工，因為在您的幫助下，他上了很多個別小組的訓練，有了明顯的進步。同時天父：我要多謝祢，因為祢始終的不離不棄，是我堅持下去的動力，因為學校裡的校長、社工、每一位老師和職員都是祢送給浩霖的一份無價禮物，這份禮物使他在日後的成長路上，建立了穩固的基石。



2D 麥芯渝家長



你們還記得黃校長嗎？我的女兒剛由幼稚園升讀小學的時候，我各樣都很擔心，有一次學校舉行了親子旅行，我們去了北潭涌渡假營，我們參加了親子遊戲，未開始前我和女兒坐在石級上等候，這個時候黃校長很親切地走過來，和我一起坐，然後問起女兒是否適應小學生活，我很高興她關心我們，於是便把心裏的擔心告訴她，對於女兒的功課壓力，她着我不必擔心，因為若小學完全沒壓力的話，升上中學時會吃不消，所以少許壓力是無妨的，聽完她的話，我感到好像放下心頭大石，我很開心我的女兒在筲箕灣崇真學校讀書，因為我很欣賞前黃校長的關愛。

黃校長已經退休了，她的關愛現在由朱校長延續下去，因為有次學校門前有一個工程，有很多大大小小的工程車在校門前出入，有天我接女兒放學時，看見朱校長及關主任站門前緊張地安排及指揮同學安全橫過馬路。有時我也聽到我爸爸說朱校長是位好好先生，因他常問候爸爸接送孫女會否辛苦；又經常見到朱校長滿面笑容，所以我相信朱校長必定會延續關愛！



3A 毛韻寧家長



轉眼間女兒已在崇真學校裏渡過了三個年頭，由她起初很害怕回校上課，到現在每朝催促我帶她回校上課，這樣的轉變，是我意料之外，也是我心中的一個問號。

直至有一天，女兒在回校途中和我談天，她說起校園趣事、所見所聞，我當然樂於傾聽，才發覺原來除了書本上的知識，她也學會了和人相處、守規則、有禮貌、尊重他人……上學就變成她生活中的樂事了。

崇真是一間基督教學校，所以亦比一般小學更注重愛。「孝敬父母，待人如己」，女兒在日常生活中都能表現出來，因此作為父母都願意把孩子交給崇真教導，讓孩子們「樂在崇真校園中」，開心快樂地成長！





永沒停



家長篇



3B 陳誠毅家長



我的兒子陳誠毅是在汕尾市出生的，在2011年10份汕尾市公安廳通知我們一家人到該使辦理誠毅的單程證申請書。當我們到達汕尾市公共汽車站時，誠毅的外祖父已在車站等候多時了，他看見外孫下車時，急不及待上前擁抱孫兒，臉上露出慈祥的微笑。我們一家人住在外祖父的家裡三天期間，他不停地騎着那殘舊的腳踏車到處奔走，他走到公安廳辦證處等候文件的批核，又到曾經幫助他辦證的人道謝，眼看他這麼辛苦又幫不了他，真的令到我們很心痛。在中國大陸辦任何事都需要有「人脈網絡」，才能順利地把事情辦妥，我們全家人就只有他曾任幹部，所以有些事是非他辦不可的，經過千辛萬苦最後才能取得孫兒的單程證。



其實誠毅的外祖父努力為孫兒取得單程證，只會換來更少機會與女兒和外孫見面，由每三月一次變成每年一次，因為持自由行雙程證者必須每三個月到公安廳辦理續證，但現在就只能待暑假才能回汕尾一趟；他為了孫兒能在適齡時入讀小學，即使更艱苦他亦願意去做。

愛有很多種類，我總覺得無私的愛最偉大！

3B 徐汧家長



再次感恩上帝帶領我們來到崇真學校學習家長培訓課程，讓我們得知崇真學校的真善美，讓我們的女兒在此快樂地學習和成長。

轉眼間，汧汧已是一位快九歲和亭亭玉立的三年級學生，我們夫婦倆常傾談關於女兒成長的點滴，每次翻看她的兒時照片及物品，讓我們不禁讚嘆上帝的美好。她是一位活潑好動，而內心又十分善良的孩子。可能是獨生女的關係，她很重視朋友、同學及師長，每每是她生活重點的關注。在今年學校運動會中，我們看見3B同學齊心投入地做啦啦隊，深深的感動我們「他們真有勁力，孩子真的長大了。」

雖然我們敬愛的黃素珍校長已退休了，相信慈愛的朱校長會更繼往開來把崇真學校帶領到更美好的現在和明天。感謝崇真學校上下師長及同工，他們用真誠去愛我們的孩子，把孩童教育成社會未來的棟樑，令神和人也愛他們。願主耶穌祝福崇真及崇真孩子。



3B 林卓凝家長



「媽媽，方老師仍未回來，已經差不多一個月了，沒見過她了，我和同學們都很掛念她！」女兒卓凝重重覆覆嚷了不下數十次了。

老師病了沒有上學，小朋友們會惦念，我相信這是因為「愛」，老師教學的「關愛」，學生對老師的「敬愛」。

「太好了，方老師回來了！我們全班都很高興！」有天女兒放學回來，興奮的訴說着。孩子沒有怕老師復課校會加重功課，還天真可愛的感恩老師能平安，這一切，相信也存在着主的大愛吧！

您同意嗎？





永沒停



家長篇



3B 趙穎錡家長



崇真學校是一個充滿愛的大家庭，校園的每個角落也充滿愛，讓人找到一個個愛的故事。

在課室裏，老師對著學生總是呵護備至，課堂上除了用心教導，還會耐心地解答學生的疑問。此外在課堂後還會關心學生的校園生活。

還記得有一次女兒生病了，不能上學，學校的老師馬上打電話來慰問女兒，令我感到十分窩心，同時感到老師對女兒的疼愛。

崇真校園除了有一班熱心的教師，也有一班品性純樸的學生。我的女兒經常跟我分享平日和同學相處的趣事，亦常常自備零食在小息時和同學分享。

就是因為崇真提供了一個充滿愛的學習環境，令在這裏就讀的學生也能互相分享愛，共享美好小學校園生活。



3B 許清榮家長



首先我要感謝主，我的孩子清榮好榮幸能在筲箕灣崇真學校學習和健康快樂成長，見證著我當初選擇崇真學校是對的，在神的引領下，清榮在學習時，校長和老師就像天使般在他身邊輔助他、幫助他、鼓勵他，讓他更有自信地學習、去探索。

感謝主，Mark在學校英文成績不太好時，Miss Tong不厭其煩地引導他，用基督的愛去塑造每位學生要愛人如己的精神，教導他們「走當行的路，就是到老也不偏離」，希望各家長也效法基督，學習「以愛還愛」的精神，老師對學生的愛如主耶穌對我們的愛一樣，是永不止息的。感謝天父的眷顧帶領，經過不及格，沒有自信後，領略上帝奇妙恩典，一路有老師的輔助和愛心的關懷，在主的祝福下，清榮的學業開始可以慢慢地進步和成長。

成長天空的課程，真的能教導我的孩子品德，所以我很喜歡這個課程，還可以繼續延展下去。最後希望天父繼續祝福崇真學校的校長、老師培育更多進取的學生，讓更多上帝疼愛的小樹苗進入神的懷抱，得到看顧帶領，擴展基督的精神，將榮耀歸於上帝。

神對我們的愛是無處不在的，非常感恩我的兒子能在崇真學校上學，能與神更加親近，一切都是主的安排，老師對每位學生付出的每份愛都是從主而來的。



3C 張嘉偉家長



有一次學校運動會，我和兒子參加了親子運動，當活動進行了一半時，我突然發現遺失了手袋，便立即返回座位找找，可惜找了很久也找不到，正當我們焦急萬分的時候，有位家長問我是否在找她手中拿着的手袋，看見自己的手袋，真的很開心，連忙向她道謝，她卻客氣地說不用，還說是應該的，聽到後我開心笑了起來。

在這樣一個互助互愛、又有濃厚學習氣氛的校園裏，我很慶幸我的小孩能在這裏學習，不但能學到知識，還能學會怎樣去幫助別人。同時也啟發到我在社會中要多去幫助有需要的人！

在此，再次多謝那位路不拾遺的家長，是她讓我感受到香港人的精神，我以後也要像她一樣對待他人！！！！





永沒停



家長篇



3C 楊汶妮家長



我想分享小女在崇真學校的一些事，女兒現就讀三年級。還記得她初入學時，看到學校的設施，有圖書館、電腦室、音樂室、禮堂……還有天台花園，讓我感覺到這些設備及校園環境都非常理想，老師們又很友善。



及至二年級，女兒開始喜愛回校上課，學習能力亦提升了，更能自己完成功課。現已三年級，雖然遇到困難，成績也未如理想，但她依然喜愛上課，我相信這是老師們「愛」的影響吧！

4A 尤可澄家長



不經不覺女兒在崇真已第四個年頭，從幼稚園的時候就選擇崇真，全因為感受到老師的愛心和對孩子的愛。



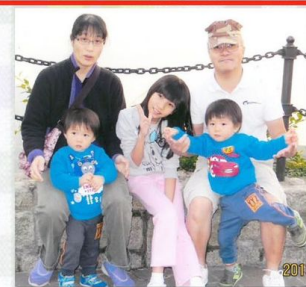
今天仍然感到我的決定是對的，可澄每天也帶著歡欣的心情上學，在學校多姿多采的生活，同學們也相處愉快，每天放學回家也會分享很多關於學校發生的趣事，令我感到很安心。

很喜歡孩子在基督的懷內成長，因為充滿愛。

4C 黎妙恩家長



不經不覺孩子已四年級了，妙恩各方面都有很多成長。回想一、二年級時，班主任教數學，起初也有點擔心她的數學搞得懂沒有，但她回來說老師已講得很清楚，而且很喜歡做數學功課呢。老師的用心和給予孩子的獎勵，引發了她的主動性，實在非常難得。



三年級的班主任教中文，家長日時，老師稱讚她的品格之餘，又提醒她要多看書時說：「語文能力要一點一滴累積得來的啊！」她果真逐漸開始多讀了課外書，有時不消一個上午就讀完一本小說，叫我大吃一驚。老師的一句讚賞和提醒的力量可真不少呀！我聽見孩子愛戴老師，老師也欣賞孩子時，我心裏出現了一幅很美麗的圖畫，是多麼的珍貴啊！

今年四年級，她有一次病得很厲害，吃了抗生素多日也不退燒，醫生說若還不退燒，便要去急症室求診，我當然很擔心，正好那天班主任來電慰問她的病況，當聽見妙恩的情況，就安慰我們，叫她不要擔心功課，好好休息，全班更一起為妙恩祈禱，亦在這一天，妙恩終於退燒了，感謝神聽到他們的禱告。

還有很多很多的故事，這些點滴，想起來也感到安慰和感動。看見老師們的愛心教導，鼓勵和欣賞，實在要由衷的說多謝。崇真的孩子真的有福，因為他們是被老師「睇好」的孩子。就像天父愛我們一樣，沒有一個會被放棄的。



永沒停



家長篇



5C 鄭朗熙家長



說到愛，相信人人皆曉得，亦無人會抗拒；若每個人能將愛配合行動實踐出來，相信世界會變得更美善！

很感恩，我是基督徒並有穩定的教會生活，教會裏如同一個家庭，大家能建立親密的關係，互相幫助、服侍別人，彼此間從不計較，互助互愛，以下是其中幾項：

~知道姊妹生病了，會主動提出照顧其子女，使姊妹能有充足的時間安心休息，盼能盡早康復。

~主動關心單親家庭或生活缺乏的孩子，在他們生日或過節時送上禮物，或在過年前送上一件新衣裳，抽空約他們外出食飯或遊玩，從而給予正能量，及表達對他們的關懷。

~在學校長假期間，當自己家庭計劃活動的時候，順道邀請其他家庭的孩一同參與，讓小朋友在悠長的假期中有更多外出的機會，自己的孩子又能與同輩相處。

還有很多例子未能盡訴，雖然所付出的只是一點兒微力，卻為受惠的人帶來一絲的溫暖，且在付出的同時，自己亦是受益的一方，正所謂「施比受更有福」，有能力幫助別人，何樂而不為呢？在此鼓勵各位，在學校、朋友、鄰舍之間獻上愛的行動吧！

6C 黃瑋橋家長



每位父母都希望給子女最好的，其實有三份禮物，我們不需要用任何金錢，足以令他們感受到愛及一生受用的。

徐惠儀女士，一位著名家庭教育工作者，在她的著作《阿Q媽咪-少年篇》一書如此說：三份禮物是「三自」；自尊、自信與自愛。透過父母三個「E」，Encourage（鼓勵），Empower（加力），Embrace（擁抱）。

其次就是多與子女溝通，而溝通基本原素是有來有往；不要先要孩子聽你的，還要了解他的處境、需要、為他著實，這種「同理心」很重要。

從前，瑋橋年紀輕，我對他只是一味的愛護，只要見他笑得關懷便很滿足。隨著瑋橋的成長，我察覺到他的處事態度、價值觀，都很受我的影響，他所問的每一個問題，都有很深的意思，要幫助他身心靈健康的成長，就必須多花力氣。

現在，我每天臨睡前都與他「傾計」，問他今天的感受，盡量回答他的每一個問題，不論他說的多麼幼稚，我們都可以談得起勁，我更會抓住每個機會，將正確的價值觀和別人的感受灌輸給孩子。

教育孩子是一段漫長的道路，對於孩子的成長，家長做的角色就好比一艘船的領航員和舵手，使我們的子女能建立「三自」，和透過父母給他們的「三E」，讓他們都感受到你給他的愛，培養出他內在堅強沉毅的能力，勇敢迎接種種的得失成敗、風浪起跌，邁向人生路。





永 沒 停



2A 梁倬偉

在崇真學校讀書，我感到很開心，因為所有老師都很有愛心，很關心所有同學，除了希望同學有良好的品格，還希望同學努力學習，以下是中文科老師給我的一個小鼓勵，希望和大家分享。我在這個學期的五次中文默書中，都僥倖拿了滿分，雖然如此，老師卻和我說：「如果你能拿到八次滿分，我就送你一份大獎。」回到家後我便告訴媽媽，她說：「拿到獎當然開心，但是老師的意思是希望你每次都全力以赴，是鼓勵你繼續努力，不要自滿。」聽了媽媽的話後，我深深感受到老師對學生的關心和照顧。學校原來是充滿愛的地方。

3C 柯緯蕎

我在校園裡有很多深刻和難忘的事情：記得在一年級的時候，由於我很不適應學校生活，因此成績十分不好。幸好老師對我很關心及鼓勵，使我能慢慢地適應，成績也漸有進步，順利地升上二年級。唸二年級時，由於媽媽選擇了普通話班的關係，我的成績又再一次受到影響，媽媽曾經考慮為我選擇別的學校，希望能改善我的成績，但是我十分不願意，因為我很愛這間學校的老師和同學，所以最後我也沒有轉校，繼續留在崇真學校。現在我已經在這裡讀了三年，我很希望我的成績能夠不斷地進步，在這裏快快樂樂地和老師及同學一起享受校園生活。

3A 羅雋彥

各位同學們，你們在學校裡有沒有人給你幫忙過呢？我曾經有一次被關愛的經驗，在此跟各位同學們分享我的故事。三年級上學期的某一個早上，我和同學在課室內看圖書的時候，突然感到一陣頭暈，一會兒後便開始嘔吐起來，同學匆匆忙忙跑去告訴老師，另一位則三步拼兩步找校工姨姨幫忙。「救星」來了！老師溫柔地把我扶到醫療室裡休息，而校工姨姨則辛勤的為我清理嘔吐物；不一會後，我就沒有再感到任何不適，這時候校工姨姨也把地方清潔乾淨了。經過這一次小病，我感受到在這世界除了上帝、爸媽、家人、親人外，身邊的老師、同學、校工等等，都能夠豐富我「愛的故事」。

3A 湯惠蘭

在今年四月份，我的同學梁芷菽生病了，需要留在醫院接受治療，聽黃主任說她的腳要做手術，大家都很擔心她，所以用心地做了一張問候卡送給她，祝願她早日康復。上學期期考也是在這個月份，雖然她成績一直都優異，但是每科老師還是拿出自己寶貴的私人時間，放學後為她補習；而班上英文小精英韓智銘更堅定地說：「我會幫她補習英文的，希望她能取得更好的成績。」當她回到學校上課時，同學們齊聲地說：「你回來就好了！我們非常掛念你。」老師知道後還稱讚我們有互相扶持、待人如己的品德。在這所到處充滿了愛的學校裡讀書，因此我非常感恩和珍惜學校裡的每一天。

3A 鄭博熙

轉瞬間我在崇真學校差不多已三年了，崇真學校真是一間充滿「愛」的小學；在校園裏，我感受到來自老師、主任、校長及同學的愛。在週會裏，校長及主任除了向我們訓話外，還經常教導及鼓勵我們要彼此相愛，互相幫助。還記得在某次活動中，我不小心跌倒，我的組員便立刻上前把我扶起，又問候我的傷勢，老師更為我處理傷口；這一刻我完全感受到同學及老師對我的「愛」，被這「愛」包圍得十分幸福。在這個充滿「愛」的校園成長，我真的覺得很幸福和快樂，我要感謝上帝，感謝祂帶我來到這個「愛」的校園。



永沒停

4B 戴樂桐

世界上有各種各樣的愛，但我認為校園的愛是最真誠的愛。

我們學校的老師，對我們學校所有的同學，都充滿了關心，他們把知識都教導了我們，使我們在知識的海洋中成材；我和同學之間，處處充滿了愛，我們一起上課，一起參加各種活動，同學互相幫助和無私支持，使整個學校都在愛的環境中，特別是我在視藝拔尖組，經老師的指導下，我的一幅作品更被送到維多利亞公園展出呢！校園的愛，是豐富多彩的，同學之間的愛，不但在學習方面，在一些小事情上也能體會到。我早前遇到一件事，讓我很難忘，上星期三的下午，將要放學的時候，突然狂風暴雨，我沒有帶雨傘，同學們差不多離開了，我還不知道怎麼辦，「戴樂桐，你沒有帶雨傘吧！」親切的呼喚，讓我從焦急中清醒過來，回頭一看，原來是我班的同學馮茂山，他關愛的對我說：「我媽媽給了我兩把雨傘，借一把給你吧，早些回家，免得家人擔心你。」我感動得說不出話來，心裏對自己說：「我要向你學習，永遠關愛別人，使彼此也快樂！」



4A 郭明中

在校園裡，愛無處不在，無論在課室或禮堂，都可以找到愛的蹤跡。有一次，我忘了帶音樂劇劇本，楊主任不但沒有發怒，還借了一本劇本給我，楊主任這樣做真的令我好感動。又有一次，一位同學有題目不懂，老師便詳細而耐心地解釋，令同學一清二楚。有一次我的考試成績一般，同學便紛紛前來安慰我，有位同學說：「明中，失敗乃成功之母，不要灰心啊！」這句話讓我下定決心，下次考試要更加用功，更上一層樓。學校，謝謝你，你讓我在這校園中感受到愛的存在！



4A 黃兆鵬

在校園，每天都會發生一些事情，有愛、有淚、有笑……當我唸二年級的時候就發生了一件令我十分深刻的事情。有一天，我同學的頭突然劇痛，她的父母立即送她到醫院，經檢查後，醫生說她長了一個腦瘤，要馬上動手術。老師和我們知道後，都很擔心她，我們一起為她禱告，求上帝讓她早日康復，老師還帶了幾位同學去探望她，更幫她補習住院時期的課程。後來她出院了，但頭部還沒完全康復，因此需要配戴頭盔上課，她便成了我們班中重點保護的對象，特別是上體育課，我們都會刻意提醒大家千萬不要碰到她，當然老師也不讓她做劇烈運動。同學們也常常關心的問：「你的頭還疼嗎？」這時四周都充滿了愛，讓她感到彷彿已康復了一樣。就這樣，每個人都懷着一顆善良的心，彼此相愛，令到校園更溫馨。



4A 劉美詩

我的校園是一個充滿愛的大家庭，而我就在此學習。老師常常教導我們尊敬師長，愛護幼小。

記得當我唸一、二年級時，高年級的哥哥姐姐除了負責維持秩序，還會教我們做功課；現在我已是一個高年級的學生，我繼承這個責任去幫助低年級的弟弟妹妹，教導他們做功課，當然亦會維持秩序。

因為我聽力不好，記得每當調位時，老師總會選一個讓我聽得清楚的座位給我，然後問道：「你在這裏聽得清楚嗎？」當我聽到這一句話時，我的心頓時感受到老師對我的關心，使我覺得很溫暖。這些愛的故事在我們的校園裡多不勝數，我們會將愛的種子延續下去。





永 沒 停



4A 黃文溥

唸三年級的時候，我有過兩段特別的經歷，而這兩段經歷，令我可以感受到校園裡是真正有愛的！有一次，我正在做功課，剛要拿尺子的時候，才發現它不見了，正着急時有位同學把他的尺子借給我用，之後還幫我找回我的尺子，讓我感激不盡。

又有一次，我在圖書館借了書，正當快步下課室時，看見一位同學拿着一些作業慢慢地走着，另一位經過的同學立刻上前為他分擔，一起送到教員室去，這位同學的行為，令我很感動。雖然這兩件事聽來好像平平無奇，可是他們卻令我體會了校園中真正的愛。

5C 鄭朗熙

還記得四年級的時候，班上來了一位插班生，老師安排她坐在我的旁邊。原來新同學是剛剛從國內移居到香港的。因她只懂說普通話，老師便吩咐我要幫助她，並多以廣東話和她溝通，使她快點改善及進步。新同學初時顯得害羞及缺乏自信，所以我主動跟她談天，帶她認識其他同學，小息時更帶她參觀學校設施，包括圖書室、電腦室……那時候我希望她能快些融入校園的生活；果然不久，她便變得開朗和有自信，身邊更多了一群好朋友，而她的廣東話更越來越靈光，我真為她感到開心呀！

5B 余凱珊

校園，是一個充滿愛的地方，當然也有愛的故事，可能是你在校園中幫助同學或老師，使他們感到開心，又或是同學或老師幫助了你，而讓你感動。我記得在一次小息的時候，因我在操場上奔跑而摔倒了，膝蓋流血了，我立即走到醫療室處理傷口，眼看快要到達一樓時，剛巧有位同學經過看見，二話不說便把我扶到醫療室，我着她快點回課室上課，因小息剛好已完結，她居然說：「那怎麼行，你受傷了！我們是好朋友，應該要互相幫助。」更代我請職員替我敷藥，之後還扶我回課室，我感動的向她說謝謝，她回答我不客氣。

在這件事上，我十分感動，也學懂了大家要互相幫助，使別人開心。

5A 陳宇星

你們都知道「愛」是甚麼嗎？「愛」不單是從主耶穌而來的愛，老師對學生的訓導和同學之間的互相幫助也是出於愛。今天在第二個小息的時候，數學老師把我留下一旁，問我：「你知道為什麼我要你留下來？」我回答說不知道，老師解釋說：「這是因為你在第一個小息時，當鐘聲一響，你立即衝出課室，萬一你撞倒其他同學，那怎麼辦呢？」我意識到我犯了錯誤，便忙向老師道歉，老師罰了我站了一個小息。我站在黑板前，看見有同學很有耐心教導其他同學做功課，每當有同學不懂的地方，那位同學總是不厭其煩，仔細地講解，完成了功課後，教導者臉上露出真誠的笑容，而其他同學們也展開感激的笑容，他們就像家庭裏的兄弟姐妹一樣。我看到他們也笑了，那時我在想：其實老師也是愛我的緣故才責罰我，要我記着不可以再衝動，免生意外。想到這裡，我就更明白「愛」的意思了。

5A 許諾怡

在學校中，有不同性格的同學，有欺負別人的，也有幫助別人的。林雪怡在我有功課上的問題時，是會幫助我的「老師」。我很粗心大意，做功課時又常有很多不明白的地方。遇到難題時，我便會問林雪怡，她除了給我意見外，有需要時還會教我怎樣做；雖然我常打擾她，但她從不生氣。林雪怡是一個不會計較的人，她有一顆寬宏大量的心，她不會因別人做錯了事而不理會他，反而會接納及原諒別人。在我的心中，林雪怡是一個樂於助人、溫柔、善良的小天使，有她這麼好的朋友，是很難得的，我一定要好好珍惜。



永 沒 停



1A 余栢霖

我的班主任是詹老師，她的樣子很甜美，性格溫柔。她很愛我，對我的要求亦很嚴格。記得我最初寫家課冊時，總是寫不好，詹老師細心地教我每一項都要寫清楚明白，教我做完功課後，如何檢查有沒有遺漏。

我終於學會了寫家課冊，感謝老師無微不至的教導。

1B 俞日恩



我是1B班學生，去年九月份由幼稚園升上小學一年級。

升上小學的第一個月，我很害怕上學，我不是不喜歡同學和學校的生活，只是我很緊張，亦很害怕老師會問我問題，因我不懂如何去回答他們。

但經過一個月後，我得到老師的關心和幫助，知道他們是教導我們的，若果學習有困難，他們都會悉心指導，此外，他們亦會叫其他同學幫助我，所以現在我已適應學校的生活，我再也不害怕老師問問題。上課時我會專心聆聽老師的教導，若老師問問題時，我也會有信心回答，亦不再害怕緊張，遇到不懂的，我會坦白告知他們，所以我現在很喜歡上學了。

1B 陳泳宜



學校好像一個大家庭，這裏充滿歡樂、溫暖和關懷。老師對學生好像對待自己的親生兒女一樣，同學間就如兄弟姊妹，互相幫助，例如我在學業上遇到了難題，同學們就會互相交流。小息時，大家又互相交換小食，笑笑談談，彼此享受校園生活的樂趣。

在家裏，爸爸每天從早到晚去工作，雖然十分疲累，但他仍然每晚都問我在學校的情形，又問我功課上是否有困難，這些都是愛的表現，令我覺得十分溫暖。生病時，奶奶又悉心照顧我，按時給我服藥，又煮粥給我吃，無微不至。

令我覺得這世界到處都充滿着愛，多謝神！

1C 蔡逸晞



我是小學一年級學生，在上學期的校園生活裏，我和同學都經歷了一些快樂的事，例如小息時，我們會互相分享食物，上活動課堂時，我們會互相幫助，互相體諒，遇上功課有不明白的地方，我們都會教導大家，我過着愉快的校園生活。

1D 鄧恩霖



提起在校園生活中愛的故事，我便想起在學期初的時候，班裏有一位同學在騎腳踏車時不小心撞斷手臂。

有一天老師吩咐她到校務處取功課時，便藉此機會鼓勵她不要害怕，受傷的手是會康復的。老師並派我和另一位同學幫助她，我看到她一臉疲倦及包紮了的手臂，於是便替她把功課拿回課室。

幫助她後，我內心感到很舒服和平安，我想這就是主耶穌給我的愛和力量，讓我可以幫助有需要的同學，我非常感恩。



永 沒 停



1D 任珈穎



我有一個弟弟，很可愛也很調皮，雖然他還不會走路，但很喜歡拿我的東西，還很喜歡扔東西，一想到這裡我便很不開心。每次罵他時，他都聽不懂，還不停對我笑，弄得我哭笑不得，只能求助媽媽。媽媽笑了笑說：「你小時候也是這樣。」跟著就幫忙整理我的東西了。

這時我稍為有些安慰，原來媽媽把我從弟弟那麼小養育到現在，真的不容易啊！那時媽媽想必也是哭笑不得。想到這，我覺得我應該像媽媽包容我小時候般包容弟弟。我覺得這也是一種愛，亦是愛的傳遞。

1D 蘇逸朗



我是一個頑皮的學生，常常弄傷自己，還弄破校服。記得有一次，我如常穿著破爛了的校服回校，在小息後返回課室時，一不小心在樓梯跌倒，把膝蓋位置的破爛處變得更大，更擦傷了膝蓋，之後我告訴了吳老師，她緊張地為我包紮傷口，還打電話告訴媽媽。我因為這件事感到很開心，開心的是老師很關心我，我很感謝她。

2A 湯惠愉



星期四上體育課時，我不小心摔倒，傷口還流血了。欣曉馬上上前扶起我，加心立刻跑去告訴關主任，關主任帶我到醫療室，並細心地為我清洗傷口，但我竟然忘記跟她道謝。

小息時，班上的同學跑過來親切的問候我，可見他們都是心地善良、樂於助人的人呢！雖然我不整齊，又常常把物品丟在地上，但他們不但跟我做朋友，還常常提醒我不要遺留物品，更會主動幫忙執拾。我知道老師和同學們都很愛我，所以我以後會和同學和諧相處，做個好學生。

2B 蔡鍵熹



邁進小學校園的第一天，我很自豪，因為我成為一名小學生，再也不是年幼無知的幼稚園學生了。每天在校園裏都有我和同學們朗朗讀書聲和快樂的歡笑聲，還有老師辛勤的教導，培育我們成長。在常識課上，我知道了元宵節的來歷和習俗，也知道了種子是怎样鑽出地面的……我在課堂上學會很多很多有趣的知識；在我最喜歡的數學課上可以和同學們一起做數學加減遊戲；還有在德育及公民教育課上，老師會給我們講述做人的道理，真有意思啊！

我是校園家裡的一棵正在成長的小樹，也是藍天白雲下的一隻快樂翱翔的小鳥。我愛我的校園，也愛每一位教導我的老師。

2B 姚臻怡



每天，學校的壁報板都整齊地貼上當天的新聞剪報，是誰在默默付出呢？你看，幾位高年級的哥哥姐姐正在合作貼報呢！正是他們辛勤的付出，我們才能在小息時看到天下事，甚至讓家長在等放學時多了個消磨時間的好方法。小息及放學的時候，我們都常看見忙碌的領袖生哥哥姐姐在維持秩序，還有就是：「同學，請別奔跑！」這些溫馨提醒，盡顯關愛。

其實校園裡還有許多「天使」，他們散播愛的種子，哥哥姐姐是我學習的榜樣，待我升上高年班時，我也要將愛延續。



編輯名單：

顧問：朱錦恩校長

編輯委員：陳文達先生 鄭基德先生
彭子游女士 許小敏女士
譚美珊女士 潘潔澄女士
黃嘉慧主任

出版日期：2014 年 7 月

版權為筲箕灣崇真學校所有，不得翻印

聯絡方法：

筲箕灣崇真學校家長教師會

地址：香港筲箕灣巴色道 3 號

電話：25606272

傳真：25689410

電郵：info@skwtts.edu.hk

學校網址：www.skwtts.edu.hk