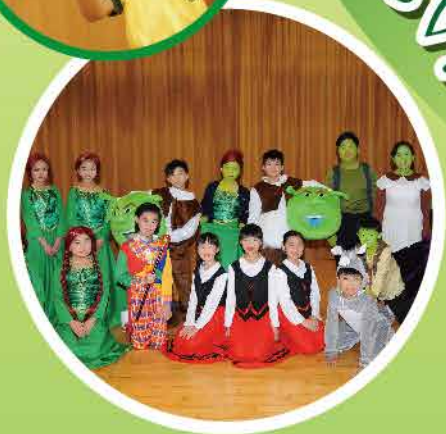




筲箕灣崇真學校

Shaukiwan Tsung Tsin School

Help Every Child Can Shine



校訓：聖經至寶



學校簡介

本校特色 完備校舍

優質課程 別具特色

閱讀氛圍 資優教育

多元活動 全人培育

本校特色

辦學團體

本校是一所政府資助的基督教全日制小學，由基督教香港崇真會於 1948 年創辦。

全校教師均具教育專業訓練及大學學位，超過一半具碩士學歷，教授英文科及普通話科教師全部通過基準試。教師愛心溢盈，具教學熱誠，富教學經驗。

本校三大特色

1

愛的教育

關愛是本校一大特色，讓學生在充滿愛的校園中成長，培養學生健康積極的人格和價值觀。

本校靈、訓、輔三者合一，以聖經真理教導學生，老師又以身作則，作學生的榜樣，使學生學會律己愛人，活出愛神、愛己及愛人的生命。

2

學習型學校

本校致力營造優良的學習環境，運用多元化學習策略，如：電子教學，以及資優教育策略，讓學生能自主學習，提升他們的高階思維能力，更可照顧他們的學習多樣性。

本校亦積極推動閱讀風氣，使學生樂於閱讀、善於閱讀，讀得又多又廣。

3

發展學生潛能

透過多元化活動，發掘學生的興趣及潛能，提供進深學習的機會，擴闊他們的視野，建立對學習的自信及成功感。

完備校舍 設備完善 環境優良

學習範疇的特別室

本校設有課室、電腦室、常識室、英文學習室和音樂室等，全面按各科的需要及學生的學習提供周全的環境。



電腦室



視覺藝術室

常識室



英文學習室



語言學習室

先進教學設備

課室及特別室設有電腦、液晶體投射器、實物投映機、觸控電視屏和中央播映系統等，為學生提供完善的設備。學校亦有跳繩機和運動反應器等先進的體育設備。

促進課堂上師生互動



視覺藝術室

用於進行分組跳繩比賽



跳繩機

提升學生手眼協調能力、反應力



運動反應器

活動範疇的特別空間

本校設有圖書館、舞蹈室、校園電視台、攀石牆、學生活動室、訓練活動室和乒乓球活動室等。

藏書量特豐



數碼化圖書館

每年大型音樂劇在此舉行



大禮堂

學生發揮無窮創意



展示學生的優秀作品



露天操場



大型有蓋操場

恩萃廊

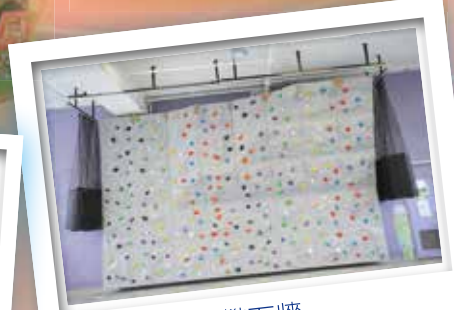
學生學習多媒體創作



校園電視台



校史廊



攀石牆

環保設備

天台特設空中花園及環保設備，如：風力發電機和太陽能發電板；操場亦設有環保發電單車，使學生從生活中學習環保知識。



空中花園



天台種植



風力發電機



環保發電單車

中文科

內容

- 中文科特設「基礎工作紙」，鞏固幼稚園學生升小一後在字詞、語法及閱讀理解各方面的根基。教材亦有進深練習，切合高程度學生的學習需要。
- 小一上學期不設默書，讓家長有空間協助小朋友適應小學生活。



小一校本基礎工作紙



中文科閱讀課教材



《字詞寶庫》

- 本校致力推動閱讀風氣，讓學生閱讀不同體裁的文章，擴闊學生的閱讀面。
- 每星期設有一節中文閱讀課，由中文科老師教導學生閱讀策略，使學生掌握閱讀技巧。
- 本校為學生編製《字詞寶庫》，鼓勵學生在閱讀時積累詞彙，寫作時靈活運用，並建立個人字詞庫。

羣文閱讀



國內資深老師與本校老師一同設計校本中文課程

- 2018-2020 年，本校參加教育局的「內地與香港教師交流及協作計劃」，由國內資深中文科老師駐校，為本校設計「羣文閱讀」課程。學生圍繞同一主題閱讀大量文章，分析及比較文章內容，歸納出重點。

- 老師在課堂上滲入資優教育的元素，利用不同層次的提問，提升學生的高階思維能力，使他們能將文章內容及語文知識融會貫通。

- 一至六年級推行成語教學，老師利用補充教材教授成語，並配合多媒體影音材料，增加學習趣味。
- 學生善用資訊科技學習，本校從 150 所學校中脫穎而出，獲得「全港中文網上學習最佳學校獎」。

電子教學



電子教學提升了學生學習中文的興趣和效能

本校老師主持教育局教師培訓工作坊，分享本校中文科電子教學豐碩的成果



學生從不同角度比較多篇文章的異同

成效

- 學生對遣詞造句更見敏銳。
- 學生熱愛閱讀，借閱排行榜的成績一期比一期佳。
- 「羣文閱讀」優化了校本中文課程，老師透過分析羣文與單篇閱讀的區別，使學生同一時間涉獵多篇文章，提升他們的閱讀能力。
- 《字詞寶庫》及成語教學：學生透過讀和寫，不斷積累字詞，並將好詞佳句學以致用，令寫作內容更豐富。



第三屆愛語文小學生語文挑戰賽獲優異成績

英文科

內容

- 初小小學識字計劃——閱讀及寫作 (Primary Literacy Programme - Reading & Writing)：每節課均由本校外籍英語老師及英文科老師共同任教，以大量英文故事書作教材，並以平板電腦為主要的教學工具。
- 小一上學期不設默書，以趣味英文拼寫活動鞏固學生學習，讓家長有空間協助小朋友適應小學生活。
- 初小 Read Write Inc 英語拼音課程：貫通聽、說、讀、寫四大範疇，幫助學生準確地讀出英語詞彙，奠定英語發音的基礎及增強獨立閱讀的能力。
- 兩位外籍英語老師協辦各式各樣的英語活動，為一至六年級學生營造優良的英語學習環境。



Our two NETs, Miss Lien and Mr. Juan



Read Write Inc phonics lesson



Making pancakes in a PLP-R/W lesson

- 校本寫作課程：以「閱讀促進寫作」為理念，讓學生從閱讀中逐步掌握英語讀寫策略，繼而學習相關詞彙、文法知識等，讓學生能有條理地寫作，以及提升他們英語讀寫的能力。
- 高小校本閱讀及英文會話課程：每節課均由本校外籍英語老師及英文科老師共同任教，以靈活多變的教學法，提升學生英語會話的能力，並讓他們從中掌握閱讀技巧。
- 定期舉辦多元化的英文活動，包括英語日、英文大使計劃、英文故事大使計劃、英文校園電視節目、英文布偶劇場、英文辯論隊及英國文學組，以培養學生對英文的興趣及運用英文的信心。



Students dress up as the characters in Toy Story and play the game booths

成效

- 透過多元化的英文活動，讓學生從遊戲中學習英文，培養了學生濃厚的學習興趣，提升了他們運用英文的信心。
- 學生透過閱讀接觸到不同種類的文體，從而培養學生運用英文寫作的興趣，提升了他們閱讀及寫作的的能力。
- 英文拼音課程及校本英語會話課程幫助學生準確地讀出英語詞彙及語調，提升了他們的英語會話的能力。

English Week



The principal, Mr. Kwan, all the teachers and students enjoy the English Week



Making hand puppets in a puppetry lesson



Students are interested in solving the theft case



A STEM activity during a storytelling session



The English Debate Team gets the champion in the 20th HKPTU Debating Competition

數學科

內容

- 重視多元化教學策略，培養學生建構數學概念。
- 把校本解難課程融入基本課程，讓學生接觸不同的數學題型，學習不同的解難方法，提升高階思維能力。
- 推行電子教學，讓老師及學生靈活教學和學習，培養學生自主學習能力。
- 定期舉辦數學「紛、分、FUN」活動，以及扭計骰訓練，讓學生接觸不同啟發思考的智力問題，並透過多元化的遊戲學習數學。
- 於三至六年級設四組數學拔尖小組，重點培訓對數學有濃厚興趣及能力稍高的學生，提升他們的分析、歸納、演繹和創造的能力。

多元化教學策略及課堂活動



學生在課堂上投入討論，進行協作學習



學生透過 micro:bit 植物澆水系統學習容量



電子學習提升了學生對學習數學的興趣和效能



校本解難課程提升學生高階思維能力

數學「紛、分、FUN」活動



學生透過浮船實驗了解水的浮力



「音樂水杯」活動讓學生認識水位高低與音調的關係



學生在課餘時間接觸不同的智力遊戲



學生享受學習扭計骰的樂趣

成效

- 學生在多元化的教學環境下學習，對數學有濃厚興趣，能把數學融入生活，不斷探究及自學。
- 學生自信得以提升，積極參與校內、校外活動及比賽。
- 學生的邏輯思維清晰，解難、高階思維能力大大提高，在不同的校外數學比賽屢創佳績。

學生製作風力車及進行比賽，從而了解幾何圖形設計與速率的關係

科學探究課堂



學生探究物料隔音效能

學生量度南北半球直射與斜射的度差異



學生掌握槓桿原理，製作中國秤砣

STEM 學習日



學生測試各種物品的磁力強弱



學生觀察浸在糖水的小熊糖變大的程度，了解水的滲透作用



學生用 pH 試紙測試液體的酸鹼度

成效

- 發展學生高階思維能力、創造力、溝通能力及解難能力。
- 培養學生科學探究能力及自學精神，積極參與不同的活動和比賽。
- 學生能以批判性思維，多角度分析社會議題。

常識科

內容

- 配合 STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) 發展，設計科學探究課堂，以解決日常生活難題為本，讓學生「動手做」，從而發展學生高階思維能力、創造力和溝通能力，以及培養學生科學探究的精神。
- 利用電子學習，讓學生學習更多課外知識，作預習或課後延伸之用，培養自學精神。
- 在課堂內及午間廣播分享時事新聞，讓學生更認識香港及世界，關心社會。
- 舉辦 STEM 學習日，提高學生對科學的興趣。
- 透過多元化的校外活動，讓學生有豐富學習體驗。
- 設常識拔尖組，重點培訓對科學有興趣及能力稍高的學生，發掘學生的科學探究能力、分析力及創意。

校外比賽及活動



學生參加科學館舉辦的「小小科學家」活動



學生發揮科研精神者產品



「常識百搭」比賽獲全場最高級別的「評判大獎」



學生參加「港鐵小站長計劃」，一嘗當港鐵職員的滋味



學生參觀濕地公園，探索濕地生態



「生物速查100」比賽獲球蘭獎

成效

- 發展學生高階思維能力、創造力、溝通能力及解難能力。
- 培養學生科學探究能力及自學精神，積極參與不同的活動和比賽。
- 學生能以批判性思維，多角度分析社會議題。

STEAM 跨科學習

本校近年大力推行 STEAM (Science, Technology, Engineering, Art and Mathematics) 教育，着重科學（探究實驗）、數學（數據處理）、科技（編程）及藝術的跨學科培訓，除了讓學生獲得多方面知識外，更希望培養學生的探究精神，運用數理邏輯的方式解決問題，並透過實作，親自設計具創意、藝術感的作品。

VR 虛擬實境科技

學生能透過 VR 虛擬實境眼鏡投入中文課堂，並仿如置身課文中的情境，增加學習趣味。



透過 VR 虛擬實境眼鏡，學生仿如走進嶺南之風，欣賞園林美景，有助學生有效地學習景物描寫的手法。

多元化課堂活動

過濾實驗

故事大使跟學生閱讀英文科學故事，並動手動腦進行科學探究活動，以應用故事中的科學理論，從而提升學生對英文和科學的興趣。



浮船

在數學課上，學生學習浮力的原理，認識浮船的結構，並設計和製作不同形狀的浮船，以及計算浮船的承重量。

立體投影器

學生於數學課堂學習光的反射及視覺錯覺的科學原理，並透過切割及拼貼不同面積、大小的梯形透明膠片，製作視覺效果良好的立體投影器。



mBot

mBot 是一款可以體驗編輯程式、應用電子裝置與操作機器的全功能套件。學生運用 mBot 組裝機械，發揮科研探究精神，學做小小工程師。



mBot 機械零件組裝遙控車



設計路線

課後延伸學習

透過校本實驗活動，提高學生對科學的興趣，鞏固已學的知識，延伸及應用到日常生活中。

親子自製環保玩具車

學生透過動手做，學習動力產生的方法，並透過不斷改良及測試，體驗 STEAM 的學習過程，活動既富有科學概念，合乎環保原則，又具創意！



2D 周書輝
動力來源：橡皮圈拉力
行走距離：170cm

資訊科技教學多元化 提升教學效能

資訊科技已全面融入本校學生的學習中，老師在課堂內選取不同的電子教材，透過電腦、平板電腦或電子白板等工具進行互動教學。

電子教學

本校重新鋪設全校的無線網絡，並購入超過一百部平板電腦。本校亦善用關愛基金資助清貧學生，在五、六年級全級推行「自攜平板電腦 BYOD 計劃」，提升各科的教學效能，以及學生的學習興趣。



電子教學使課堂變得樂趣無窮，學生更熱愛學習



學生純熟運用不同的編程技巧，製作虛擬校舍



學生學以致用，應用編程知識設計長者智能產品

編程課程

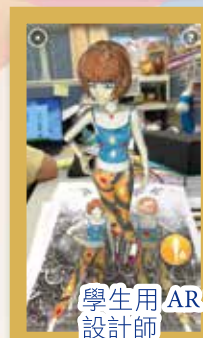
本校以 Scratch 教授編程知識，配合微型電腦 Micro:bit 及編程機械 mBot，務求增進學生的邏輯思考力、解難能力、整理信息的能力。



學生連續三屆在 Master Code 編程大賽中名列三甲

將資訊科技融入視藝創作

藝術是多元的，除了手作外，本校視藝科配合電子學習發展方向，讓學生利用科技進行創作。本校引入了立體打印機和立體打印筆，教授學生設計立體模型，激發他們無限的想像力和創造力，更在多個比賽中屢獲殊榮。



學生用 AR 軟件設計時裝，學做專業的設計師



Paper Bridge Challenge

學生探究不同因素對紙橋承重能力的影響，並用最多 6 張 A4 白紙來製作紙橋，測試紙橋的承重量，模擬為學校設計一道直達港鐵站的天橋，成為未來的工程師！



1D 李樹權
設計：牛尾琴型彈珠、圓柱及多層
承重量：2820g



學生發揮創意，用立體打印筆畫兔子



小创客立體打印創意大賽（初小組）冠軍作品

學生連續兩屆在「立體逐格動畫設計比賽」（小學組）中獲獎

濃厚的 閱讀氛圍

本校的圖書館藏書豐富，約有兩萬本圖書，中英文圖書各半，種類多元化，配合學生不同的喜好和需要。課室及走廊均設有圖書櫃，讓學生可在早讀時間及小息選讀圖書。

本校致力營造閱讀風氣，舉辦多元化的閱讀推廣活動，如：午間圖書分享廣播、作家講座、中英文廣泛閱讀、網上閱讀等，盼學生能愛上閱讀。

此外，老師在圖書課上教授閱讀策略，幫助學生從閱讀中學習，成為具有閱讀素養的優質讀者，引領他們終身學習。

名作家講座

從閱讀經典推理故事到創作

厲河

大偵探
福爾摩斯
HERIOT'S MURDER MYSTERY



《大偵探福爾摩斯》的作家厲河先生到校分享故事創作的心得



校長感謝厲河先生為學生上了寶貴的一課



學生獲得厲河先生的親筆簽名，非常雀躍

點讀筆

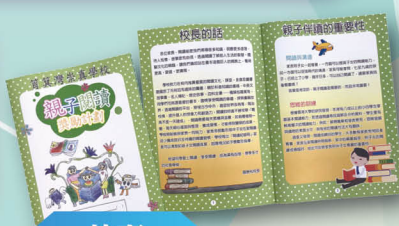


大量英文圖書配備點讀筆，由本校外籍英語老師錄音，配以有趣的聲效，讓學生可以聆聽英文文字的讀音。



學生透過午間廣播向全校同學推介好書

故事



老師設計了校本親子閱讀獎勵計劃，鼓勵學生與家長共享閱讀的樂趣

閱讀計劃



老師設計了校本假期閱讀計劃，讓學生善用假期閱讀

圖書推介



圖書館定期以專題形式向學生推介書籍系列

叔叔姨姨講



家長走進課室跟學生講故事，提升學生閱讀的興趣

圖書館佈置



每類書籍都有很多相關的小擺設，饒富趣味

圖書館佈置盡顯心思，吸引學生走進圖書館借閱書籍

本校於推動閱讀文化方面得到外界肯定，榮獲教育局「喜「閱」學校」特別嘉許狀。

資優教育

本校設有資優教育組，積極發展資優教育策略，以及運用多元智能的方式，把資優教育擴闊至每位學生，培育學生的高階思維能力、創意、與人溝通及協作的的能力，讓所有學生都能獲益。

本校資優教育模式從日常課堂、課後拔尖活動，到校外機構聯繫活動，多導向照顧高能力及資優學生的學習需要。

大型英文音樂劇

每年約有 80-100 名學生參與英文音樂劇。



約瑟的神奇彩衣劇照



挪亞方舟劇照

歷年英文音樂劇



仙履奇緣



仙樂飄飄處處聞



綠野仙蹤



木蘭



約瑟的神奇彩衣



美女與野獸



尋找成功的祕訣



史力加

發展學生多元智能



樂器班 (西樂)



樂器班 (中樂)



雜藝隊

奧數班



田徑



常識拔尖組
出席科學比賽及展覽



中國舞



視藝拔尖組
參加「渣打藝趣嘉年華」



English Debate

靈訓輔並重 培育學生品德

以「實踐基督教全人教育」為目標：

本校以「聖經至寶」作為校訓，以上帝的話語實踐基督教全人教育的信念，培育學生成為上帝所喜悅的人，作美好的見證。

- 以聖經真理為基礎，培育學生靈、德、智、體、羣、美六育的發展。
- 每年訂立不同的宗教主題，設計及籌辦早會、宗教週會、節期崇拜、祈禱小組、敬拜隊、宗教週、團契聚會、基督少年軍活動，教導學生實踐聖經真理，建立關愛校園，讓學生在基督的愛中成長。
- 以聖經真理作為學生訓輔工作的原則，以上帝的話語，栽培學生成長，建立自信，成為勇於承擔、愛主愛人、貢獻社會的優秀人才。

領袖生



領袖生在就職典禮上立志堅守崗位



師生同樂，一起燒烤，舒展身心

基督少年軍



基督少年軍訓練營鍛煉學生的體魄，提升他們的團隊精神

立願禮上，學生立志誓作天父的精兵



師生走入社區報佳音，盼將福音廣傳

宗教週



宗教週的主題——黑暗中的明燈

學生製作的燈塔別出心裁，寓意他們願意為主發光發熱

學生團契



學生探訪長者，把基督的愛傳出去

福音營

學生透過營會活動學會彼此合作，一同成長



代禱勇士

代禱勇士懇切為他人代求，經歷禱告的大能

早會及週會



學生帶領全校同學一同敬拜



陳明恩小姐分享見證，以生命感染生命



學生立志作上帝的光明兒女

幼小銜接 家校同心

小一適應班

每年暑假（八月下旬）特設小一適應班，讓小一新生能適應小學校園生活，實習上課模式、小息及放學的安排。

中文科

「幼小銜接課程」的內容包括：認識筆順及筆畫、字形結構、語法運用及閱讀理解策略。透過多元化的教學活動，讓小一學生掌握部首、字義、句子與段落之間的聯繫，建立個人字詞庫，打好語文基礎。

小一新生家長會

每年暑假（八月下旬）舉行小一新生家長會，除了讓家長知悉上課時間表、午膳安排、請假事宜、校服樣式外，亦會簡介中、英、數三科的內容、使用 Parent's App 注意事項及課後活動等資訊，讓家長全面了解學校運作常規。

英文科

「幼小銜接課程」的內容包括：認識英語輔音和元音、拼讀英文詞彙、建立個人英文詞庫、學習基本句式結構及理解篇章。透過生動活潑的教學法，讓初小學生更能投入語境，盡情用英語表達，享受學習英語的樂趣。

小一家長班

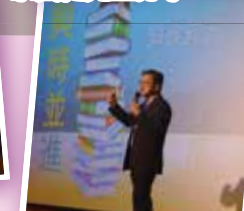
為幫助家長更能掌握教養子女的技巧，本校特設家長教育課程，並邀請嘉賓到校分享養兒育女的經驗和心得。



資深傳媒人鄧靄霖女士分享



心靈階梯培訓總監余國健先生分享



永不放棄同學會創辦人麥潤壽先生分享

數學科

數學着重以活動形式及實物操作方法，讓學生更容易掌握數學概念。在小一下學期，小一學生才開始用數學簿完成加減計算題及應用題，讓他們在上學期有更多時間適應小一學習生活。

傳承中華文化

本校十分着重燦爛多彩的中華文化的傳承，故此特意舉辦不同的活動，讓同學透過豐富有趣的活動，認識傳統中華文化，體驗中華文化的絕妙。

中華文化日



全校師生穿上華服，迎接和慶祝春節的來臨



學生向長輩新年祝賀語，獲得寓意祝福的賀年糖果



學生分工合作把課室打掃得乾乾淨淨

木偶劇、粵劇表演



木偶在學生的舞動演出下，活靈活現，令人驚奇



學生表演粵劇，唯肖唯妙，服裝面妝絕不馬虎



學校設計了獨一無二的紀念幣送給學生，遵從派利是的傳統新年習俗



本校學生設計的紀念幣封套別出心裁



週會上，學生高唱賀年歌，歡喜不已



老師即席揮毫，讓學生感受書法之美



學生投入賀年遊戲，玩得樂此不疲

專題研習 探究學習

內容

- 課程由本校教師編寫：主題生活化，透過一系列的學習活動，讓學生深入探究各個主題領域的知識。
- 靈活運用社區資源：如參觀海洋公園、消防局、環保科學園、太空館和不同的旅遊景點，以及參與不同教育機構的學習活動，讓學生有全方位的學習體驗。

一年級：公園多樂趣



學生透過模仿海獅，了解海獅的特徵和習性



學生遊覽海洋公園，體驗動物奇趣



學生投入活動，踴躍舉手回答問題

二年級：為我們服務的人



學生穿起消防員制服，一嘗當消防員的滋味



在消防員指導下，學生感受消防員射水滅火的過程

四年級：減少廢物



學生參觀機電工程署教育徑，認識能源效益、機電安全等知識



學生參觀零碳天地，了解最新的環保科技

三年級：香港旅遊好去處



學生遊覽山頂廣場，實地考察香港著名旅遊景點



學生學以致用，用英語訪問外國遊客

五年級：我是有「營」人



學生用心製作營養小食，實踐所學



學生設計營養小食後，外出選購健康食材

六年級：我是發明家——長者與生活科技



學生參觀太空觀，學習科技知識



學生向校長展示他們為長者設計的科技產品——多功能拐杖

成效

- 透過實地考察、問卷製作、訪問、模型製作和小組討論等全方位學習活動，讓學生學會學習，提升他們與人協作、解難、批判思考及創新等共通能力。



學生試用智能科技產品，大開眼界

一人一體藝

專業導師教授 全方位學習

本校鼓勵學生積極參與各種多元智能活動，活動涵蓋靈、德、智、體、羣、美六育元素，培養學生在體藝方面的興趣，以及發展他們不同的潛能，建立終身興趣與技能。

課堂內單元式全方位學習課程

內容由老師自行策劃，以擴闊學生生活體驗的活動為主，包括：體育、音樂、藝術、學術、社會服務和靈性培育等。

課後校隊訓練及興趣小組活動

本校為學生安排校隊訓練及興趣小組，聘請校外專業教練和導師發展「一人一體藝」，在課後及非上課日帶領活動，提供高質素的訓練，讓學生潛能盡現。



全港學界跳繩比賽
學界表演杯小學女子組冠軍



香港學校朗誦節
小學四至六年級
女子粵語集誦冠軍



1st Prize in 'Story to Stage'
Puppetry Competition



東區演講比賽囊括七個獎項（包括粵語組全場總冠軍）



聯校音樂大賽（手鈴及手鐘）小學組銀獎



獲「香港賽馬會社區資助計劃——有一種藝術」展出反欺凌手繪海報作品



國際網球手梅古露莎（溫布頓網球錦標賽冠軍）到訪本校



香港國際雜耍盃小學團體組冠軍及亞軍、個人組冠軍



國際米蘭球隊到訪本校



樂器班成果分享會

表現卓越 自信提升

積極參加校際比賽

近三年，本校校外比賽獲獎項目達二千多個，學生在語文、科技、數學、閱讀、朗誦、音樂、籃球、足球、排球、乒乓球、田徑、雜藝、舞蹈及堆沙比賽中均表現超卓。

升中派位成績理想

XXX(數字之後補上)以上學生獲派首三個志願的中學。



學校舞蹈節（羣舞）甲級獎

參觀國泰城



學生參觀國泰城，了解航空業的工作及發展

衝上雲霄飛行計劃

本校獲「林氏基金」贊助，開辦「衝上雲霄飛行計劃」，以推展航空教育。由專業航空人員教授學生航空知識及技術。另外，基金會資助本校建立大型模擬飛行裝置，令學生有更真實的電腦模擬飛行體驗。

善用校內大型模擬飛行裝置學習



學生使用操控桿駕駛模擬飛機



校長分享飛行計劃能讓學生親身探索奇妙的航空世界



學生在模擬駕駛艙體驗飛行感覺

遠赴泰國接受飛行訓練

學生在泰國使用價值三億元的模擬器進行飛行訓練



校長、師生到泰國參加航空教育活動

多項境外交流活動

本校每年均舉辦大型境外交流活動，讓學生走萬里路，涉獵歷史文化、環保、城市規劃和科技等不同領域的知識，收穫滿滿。

台北



環保及生態考察之旅

上海



學生了解當地科技發展

新加坡



學生了解城市規劃對城市發展的重要性

中山及東莞



孫中山先生的生平事蹟不可不知

澳洲



八天英語學習及文化交流之旅