



筲箕灣崇真學校



Gardens by the Bay

四天新加坡遊學團

本校特色

辦學團體

本校是一所政府資助的基督教全日制小學，由基督教香港崇真會於 1948 年創辦。

全校教師具教育專業訓練，全體教師具大學學位，超過一半具碩士學歷，教授英文科及普通話科教師全部通過基準。教師愛心溢盈，具教學熱誠，富教學經驗。

本校特色

特色一：愛的教育

提供愛的教育，讓學生在愛的校園中成長，擁有健康積極的人格、素養和價值觀。

本校靈訓輔三者合一，以愛心教導學生，老師又以身作則，作學生的榜樣，使學生學會律己愛人及熱心服務的精神，明白愛己、愛人及愛神的重要。

特色二：學習型文化

讓學生沉浸在良好學習氣氛的校園裏，培養主動學習的精神。本校老師又積極教導學生自學方法，不須倚賴外力，而能自主自學，達致終身學習的目標。

在校本課程滲入高階思維元素，啟發學生批判思維及創造力，使學生敏於思考，長於變通。

全校積極推動學生閱讀，使學生在書海中盡情汲取書本中的養分精華。

特色三：發展學生潛能，推展資優教育

透過多元化活動，發掘學生的興趣及潛能，在多方面追求卓越，讓學生有成就感，建立內在的價值及學習的自信。



大型有蓋操場



大禮堂



空中花園



天台種植



空中花園——天幕



校史廊



以海洋為主題的圖書館閱讀角



走廊



露天操場

學校設施

設備完善 環境優良

先進教學設備

各課室及特別室均設有電腦、液晶體投射器、實物投映機、屏幕和中央播映系統等，為學生提供完善的設備。

學習範疇的特別室

包括教室、電腦室、視覺藝術室、音樂室、常識室、校園電視台、語言學習室、英文學習室等，全面按各科的需要及學生的學習提供周全的環境。

活動範疇的特別室

數碼化圖書館、校史廊、大禮堂、恩萃廊、舞蹈室、攀石牆（建設中）、LEGO 牆、學生活動室、訓輔活動室、乒乓球活動室、大型有蓋操場及露天操場。

數碼化圖書館的藏書量特豐，亦設有閱讀台，方便學生在館內自由閱讀；

本校的大禮堂設於六樓，每年的大型英文音樂劇亦在此舉行；

恩萃廊展示學生的優秀作品，加強學生的學習自信。

環保設備

天台特設空中花園及一系列的環保設備（例如風力發電機、太陽能發電板、環保發電單車等），使學生能從生活中學習更多環保的知識。



電腦室



常識室



音樂室



太陽能及風力發電機



英文室教學活動



視覺藝術室



恩萃廊



獎盃櫃



舞蹈室



數碼化圖書館



語言學習室



環保發電單車



課室



LEGO 牆

(小朋友隨心發揮創意)

課程設計 別具特色

中文科

內容

1. 「幼小銜接課程」內容包括學習筆劃與筆順、字型結構、語法及閱讀理解，讓小一新生掌握寫字技巧，鞏固語文基礎。
2. 小一上學期不設默書，讓家長有空間協助小朋友適應小學生活。老師在課堂設計多樣化的語文活動，使學生能重溫字詞的寫法及意思。
3. 加強閱讀風氣，使學生樂於閱讀、善於閱讀，讀得既多且廣：文章內容多元化，增加文章類型，高年級會增加科普文章，藉以鍛練批判思考，擴闊視野。
4. 滲入資優教育的元素：利用不同層次的提問，提升學生的高階思維，令學生將文章內容及語文知識融會貫通。
5. 中文科發展「單元教學」：以略讀、精讀和自讀等模式運作，為讀寫聽說奠下良好基礎。
6. 延伸閱讀：除了教科書的課文外，老師會搜集具質素的延伸文章、益智小說、文學名著、繪本、橋樑書等供學生閱讀。每星期有一節中文閱讀課，由中文科任老師帶領學生閱讀，教導學生相關的閱讀策略，使學生掌握閱讀技巧，學會閱讀。
7. 學會「兩文三語」：二年級至六年級半數班別以普通話教授中文。
8. 成語教學：一至六年級推行成語教學，老師利用補充教材教授成語，並配合多媒體影音材料及單元教學，增加學習趣味。
9. 中華文化教學：每級配合單元主題，訂立不同的中華文化主題，展示於各班的壁報上，讓學生對中華文化有更深入的了解。
10. 跨科學習：與常識科進行跨科學習，老師引導高年級學生閱讀科普文章，並思考文章的理據是否有說服力。

成效

1. 增加文章類型，低年級以閱讀小品文為主；高年級增加閱讀科普文章，藉以鍛練批判思考，擴闊視野，提升他們的閱讀能力。
2. 透過廣泛閱讀，學生接觸各類書籍的機會大增，提高了他們對閱讀的熱愛，借閱排行榜的成績一期比一期佳。
3. 學會「兩文三語」，學生少了口語入文，對文字、句子及語法更見敏感。
4. 成語教學及中華文化教學，令學生的寫作內容更豐富，更能融會貫通。



2017-03-14 鳳凰衛視訪問



辯論比賽



新春寫書法



中文科任與教育局人員合影



將 GOOGLE MAP 應用於中文課堂 (學生專心聽講)



將 GOOGLE MAP 應用於中文課堂 (學生進行討論的情況)



本校老師於教育局分享中文科電子科技教學

英文科

內容

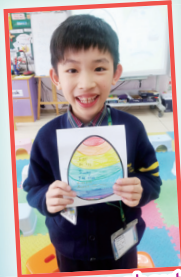
1. 初小小學識字計劃——閱讀及寫作（Primary Literacy Programme – Reading & Writing）：每節課均由本校外籍英語老師及英文科老師共同任教，以大量英文故事書作教材，並以 iPad 為主要的教學工具，上課形式活潑生動，以提升學生的學習動機和興趣。
2. 小一上學期不設默書，以趣味英文拼寫活動鞏固學生學習，讓家長有空間協助小朋友適應小學生活。
3. 兩位外籍英語老師協辦各式各樣的英語活動，為一至六年級學生營造更佳的英語學習環境。
4. 初小 Read Write Inc 英語拼音課程：貫通聽、說、讀、寫四大範疇，幫助學生能準確無誤地讀出所有英語詞彙，奠定英語發音的基礎及增強獨立閱讀的能力。
5. 高小校本閱讀課程：每節課均由本校外籍英語老師及英文科老師共同任教，以英文章節故事書（chapter books）作教材，教導學生多元化的閱讀策略，讓他們從中掌握閱讀技巧及享受閱讀的樂趣。
6. 高小校本英語會話課程：每節課均由本校外籍英語老師及英文科老師共同任教，以靈活多變的教學法，提升學生英語會話的流暢度及語調的準確性。
7. 校本寫作課程：由二年級下學期開始，老師以延續寫作法（Process Writing）教授學生寫作技巧，讓學生能有條理地寫作及提升他們自我修訂的能力。
8. 延伸閱讀：除了教科書外，老師會根據學生的閱讀能力，為他們挑選配合課題的英文課外書，以增加他們閱讀的廣度與深度。
9. 英文課程與情境結合，讓學生在全英語環境中運用所學，將知識潛移默化，在模擬的情景中把學到的詞彙和句式活學活用。
10. 定期舉辦多元化的英文活動，包括英語日、英文大使計劃、英文校園電視節目、英文布偶劇場及英文辯論隊，以培養學生對英文的興趣及運用英文的自信心。

成效

1. 透過說故事、角色扮演、唱歌、拼音遊戲、電子學習等課堂活動，讓學生從遊玩中學習英文，增加了學生的識字量及提升了他們的讀、寫、聽、說能力。
2. 學生透過閱讀接觸到不同類型的文體，從而培養學生運用英文寫作的興趣，提升了他們從閱讀到寫作的不同技巧。
3. 英文拼音課程及校本英語會話課程幫助學生準確地讀出英語詞彙及語調，提升了他們英語會話的能力。
4. 多元化的英文活動，培養了學生濃厚的學習興趣，提升了他們運用英文的自信心。



Writing a poem about Easter



Writing a poem about Easter



Chinese New Year



English Day



Making pancakes



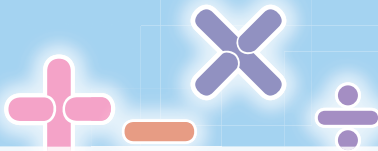
Making of Robots and presentation



English Day



Playing English board games



內容

1. 重視多元教學策略，培養學生建構數學概念。
2. 把校本思考解難課程滲入基本課程中，讓學生接觸不同題型，學習不同解難方法，提升高階思維訓練。
3. 推行電子教學，讓老師及學生靈活教學及學習，培養學生自主學習能力。
4. 定期舉辦數學「紛、分、FUN」活動，及扭計骰訓練，讓學生接觸不同啟發思考的智力問題，並透過多元化的遊戲學習數學。
5. 於三至六年級設四組數學拔尖小組，重點培訓對數學有濃厚興趣及能力稍高的學生，提升他們的分析、歸納、演繹和創造能力。



數學紛分 fun(估算)



數學紛分 fun(長度的量度)



扭計骰比賽



數學紛分 fun(電子尺)



扭計骰比賽進行中



扭計骰比賽(扭計蛇)

成效

1. 學生在多元化的教學環境下學習，對數學有濃厚興趣，能把數學融入生活，不斷探究及自學。
2. 學生自信得以提升，積極參與校內、校外活動及比賽。
3. 學生的邏輯思維清晰，解難、高階思維能力提高，在校外數學或奧林匹克數學比賽屢創佳績。



課堂活動



課堂活動(合作學習)



數學紛分 FUN

常識科



科技日

內容

常識科的課程包括六個學習範疇：「健康與生活」、「人與環境」、「日常生活中的科學與科技」、「社會與公民」、「國民身份認同及中華文化」及「了解世界與認識資訊年代」。除了建構學科的知識外，更發展學生的共通能力，並培養學生正面的價值觀及積極的學習態度。



成效

- 配合 STEM 發展，設計着重學生解決日常生活難題為本，設計科學探究活動，讓學生「動手做」，從而發展學生高階思維能力、創造力和溝通能力及培養學生科學探究的精神。
- 利用電子學習，學生可透過瀏覽相關課題的網站，學會更多課外知識，作預習或課後延伸之用。
- 在課堂內作時事分享，讓學生更認識香港及世界，關心社會。



INNOCUP 機械人



常識百搭傑出獎



專題研習

內容

1. 課程由本校教師編寫：主題生活化，透過一系列的學習活動，使學生在主題中深入探究。
2. 靈活運用社區資源：如參觀動植物公園、科學館、消防局、環保科學園、太空館、不同的旅遊景點及其他教育機構的學習活動，讓學生有不同的學習體驗。

成效

透過實地考察、問卷調查、模型製作、視訊廣告製作、展覽等全方位學習活動進行學習，促進學生學會學習，培養他們自我管理、解難批判思維及創新等共通能力。

一年級：公園多樂趣

參觀動植物公園



二年級：為我們服務的人

參觀消防局



三年級：香港旅遊好去處

到山頂及赤柱訪問遊客



四年級：減少廢物

參觀環保園



環保工作坊



五年級：我是有「營」人



製作有「營」小食



六年級：探索太空



製作降落傘



參觀太空館



STEM介紹

本校近年亦大力推行 STEM 教育，着重科學（探究實驗）、數學（數據處理）及科技（編程教學）三方面的培訓，學生除了獲得相關知識外，更希望培養學生的探究精神，運用數理邏輯的方式解決問題，並藉着接觸工程，親自循環設計，製成具有創意的科學作品。

科學日（小息活動）

以分級形式進行，透過實驗提高學生對科學的興趣，鞏固所學的知識，延伸及應用到日常生活中。

一至二年級（主題：磁力）

學生測試哪些物品可以被磁石吸引，透過觀察水中的自製指南針（磁石貼在紙碟上），明白指南針所指的方向不會因轉動紙碟而改變。



大家齊來做實驗

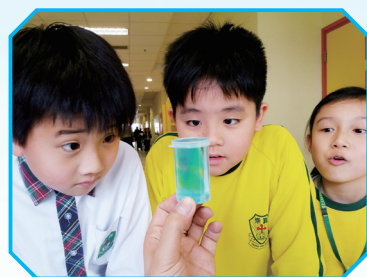


記錄各項物質的磁力強弱

三至四年級（主題：密度及水的滲透）

學生透過觀察，明白某些液體不可互相混和，而液體不同的密度，亦會影響在瓶中排列的位置。

在水的滲透實驗中，小熊糖浸在不同濃度的蜜糖中，變大程度亦各有不同，學生透過實驗觀察，明白了液體密度及物件體積的關係。



觀察及探討



學生親身體驗



實驗品



液體的密度

五至六年級（主題：物質的酸鹼度）

學生用 pH 試紙，測試日常接觸的液體，如白醋、肥皂水等的酸鹼度，並利用紫椰菜汁染色這天然試劑（遇酸性變粉紅色及遇鹼性變藍色）來製作小卡。



大家來試試



記下學習成果



實驗探究，學生非常專注

資訊科技教學多元化 提升教學效能

本校有卓越的資訊科技成就，資訊科技已全面融入學生的學習當中，老師在課堂內選取了不同的電子教材，透過電腦、平板電腦或電子白板等工具進行互動教學。

近年，本校引入平板電腦於課堂內使用，增加課堂互動，延伸課後學習，提升教學效能和學生的學習興趣。而本校亦獲得政府資助，重新鋪設全校的無線網絡。於 2018 學年起，本校善用關愛基金資助清貧學生，在五年級全級推行「自攜平板電腦 BYOD 計劃」，以讓學生更全面獲得使用平板電腦學習的好處。

同學熟習使用 Google for Education 軟件及多個學習平台作自我學習。家長和同學亦可到內聯網查看個人考勤和活動收費情況，在個人學習電子檔案中看到自己的活動經歷和成就，而全校家長亦可於內聯網查簽電子通告。

本校引入多部最新立體打印機，在高年級課程亦加入立體繪圖的內容，讓同學於電腦設計立體模型，激發想像力和創造力，並將它實體化打印製成品，以發展同學創意及體驗最新的科技成果。本校同學使用打印機製造作品參加比賽，更獲得了「小创客立體打印創意大賽初小組冠軍」。另外，本校亦購置了多支 3D pen 立體打印筆，它和立體打印機使用相同的素材，學生利用立體打印筆的創作，獲得「立體逐格動畫設計比賽小學組一等獎」及「3D 筆立體繪畫比賽銀獎」。

本校積極教導學生編程知識，及參與外界資訊科技比賽活動，曾獲得「全港電子書設計比賽冠軍」及「Master Code 編程大賽」兩個大獎，成就卓越。



3D 創意打印



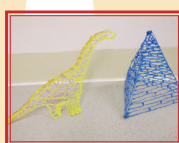
小创客立體打印創意大賽 (初小組冠軍) 作品



會展 MineCraft 得獎照片



立體逐格動畫設計比賽 (小學組一等獎)



3D 筆立體繪畫製成品 (學生作品)



將 GOOGLE MAP 應用於中文課堂 (學生在平板電腦寫段落，隨後進行互評)



平板電腦教學添樂趣

賽馬會「知優致優」計劃

科學實驗探究



教師遠赴泰國參與亞太資優教育會議

製作護耳罩





衝上雲霄飛行計劃

本校獲「林氏基金」贊助，連續兩年開辦「衝上雲霄飛行計劃」，以推展航空教育。

「電腦模擬飛行」的導師包括大學學者及專業機師，教授學生航空的物理定律，如空氣力學、氣象學、地理等。



本校師生到泰國參加
Flight Simulator活動



學生在泰國價值三億元的模擬器接受飛行訓練



校長分享

「電腦模擬飛行」系統配置專業電腦模擬飛行軟件及硬件操控桿，導師及機師教授學生（二至三人小組學習）操控飛機儀錶、航空控制塔術語和相關技術等。



好真實的體驗啊！

專業導師講解

另外，基金會資助本校建立大型模擬飛行裝置，令學生有更真實的電腦模擬飛行體驗。

本校學生自去年獲得基金會資助到新加坡參與國際紙飛機比賽後，本年度學生再獲資助，到泰國曼谷參與泰國航空飛機的「電腦模擬飛行」訓練，有關飛行時數將計入飛機師的訓練時數內。



資優教育



本校設有資優教育組，負責統籌及發展校內資優教育，發展以學校為本位的課程，以照顧資優學生的需要。

各年英文音樂劇宣傳海報 每年約有 80-100 名學生參加



挪亞方舟劇照



Cinderella



約瑟的神奇彩衣



約瑟的神奇彩衣劇照



木蘭



綠野仙蹤



美女與野獸



THE SOUND OF MUSIC



尋找成功的祕訣

目的：

1. 將資優教育視作優質教育的其中一環，積極發展資優教育策略及照顧資優學生的基本學習需要。
2. 擴闊資優的定義，採用多元智能的概念，將對象擴闊至每位學生，而不是局限於學業成績卓越的學生。
3. 培養學生的多元智能。
4. 部分校本延伸及增益活動由教師甄選學生參與。



Speech Festival - P.3
Choral Speaking



中國舞



地鐵社區畫廊展出學生作品



奧數上課情況



田徑



樂器班表演 (西樂)



樂器班表演 (中樂)



雜耍隊



English Debate

館藏特豐 致力推動閱讀文化

本校的圖書館藏書豐富，接近兩萬冊。中英文圖書參半，題材廣泛，當中不乏獲獎無數的繪本、古今中外的名著，更有不少銜接中學課程的圖書，供閱讀能力高又喜愛歷史文化、科學、地理的學生借閱。

為營造閱讀的氛圍，課室及走廊均設置圖書櫃，擺放多元化的圖書，供學生於早讀及課餘時享受閱讀的樂趣。

本校亦致力推廣閱讀文化，舉辦早讀、中英文廣泛閱讀、網上閱讀、親子伴讀獎勵計劃，並於圖書週會舉辦作家講座及邀請家長義工跟低年級學生說故事等。

此外，透過圖書課閱讀策略的教授，幫助學生從閱讀中學習，成為具有閱讀素養的優質讀者，引領他們步向終身學習的階梯。



中英文系列書



繪本系列書



高年級名著選讀

幼小銜接策略

中文科

「幼小銜接課程」的內容包括：認識筆順及筆劃、辨識字形結構、語法運用及理解篇章。透過多元化的活動及識字教學，使初小學生能掌握部首、字義、句子與段落的關係，打好語文基礎。

英文科

「幼小銜接課程」的內容包括：認識英語輔音和元音、拼讀英文詞彙、建立個人英文詞庫、學習基本句式結構及理解篇章。透過生動活潑的教學法，讓初小學生更能投入語境，盡情用英語表達，享受學習英語的樂趣。

數學科

數學着重以活動形式及實物操作方法，讓學生更容易掌握數學概念。在小一下學期，初小學生才開始用數學簿完成加減計算題及應用題，讓初小學生在上學期有更多時間適應小一學習生活。

小一適應班：本校在每年暑假（八月中旬）特設小一適應班，讓小一入學新生能適應小學校園生活，明白上課模式、小息及放學的安排。

新生家長會：每年暑假（八月中旬）舉行，除了讓家長知悉小朋友平日上課所需的物品、上課時間表、午膳安排、請假事宜、校服樣式外，亦會簡介中、英、數三科的內容、使用 Parent's App 注意事項及課後活動等資料。

小一家長班：為幫助家長更能掌握教養子女的技巧，本校特設家長教育課程，並邀請嘉賓到校分享經驗，彼此分享養兒育女的心得。家長可選擇合適的課程出席，更歡迎參加全部課程（課程全年舉行三次）。



兒童行為情緒治療師
葉偉麟先生分享



永不放棄同學會創辦人
麥潤壽先生分享



心靈階梯培訓總監
余國健先生分享



小一新生家長會

靈訓輔並重 培育學生品德

「實踐基督教全人教育」為目標：

本校的校訓是「聖經至寶」，深信聖經是上帝的話語，故此學校以實踐聖經教導作為基督教全人教育的信念和方向。

積極在聖經真理基礎上培育學生靈、德、智、體、群、美六育的發展。

建立積極學習及溫馨關愛的校園，栽培學生成為善於學習、敏於思考、樂於活動、長於溝通、勇於承擔、敢於創新、愛主愛人的優秀人才，貢獻社會。

學生生命常歷更新：敢於面對問題、承認錯誤及承擔後果，並且會在反省後勇於改過。



全校 24 班 SECRET ANGEL 的農夫畫作



基督少年軍立願禮



賣旗活動



聖誕報佳音



全體領袖生就職典禮



基督少年軍野外訓練營



宗教週會(陳明恩小姐分享見證)



祈禱樹



祈禱卡



福音營活動



領袖生服務(視藝活動)



領袖生燒烤活動



領袖生訓練營

一人一體藝 專業導師教授 全方位學習

推行「一人一體藝」：全校學生均可參與，活動涵蓋靈、德、智、體、群、美六育元素，培養他們在體藝的興趣及發展他們不同的潛能。而「賽馬會全方位學習基金」及「校本課後學習及支援計劃」亦會資助有經濟需要的學生參加課外活動。

單元式體藝綜合課程：內容由老師自行策劃，以擴闊學生生活體驗的活動為主，包括：體育、音樂、藝術、學術、社會服務和靈性培育等。

週六興趣小組活動：為學生安排校隊訓練，聘請校外專業教練和導師發展「一人一體藝」，在課後及非上課日帶領活動，提供高質素的訓練，讓學生潛能盡現。



Story To Stage Puppetry Competition (First Prize)



Master Code 編程大
賽獲得兩項大獎



香港聯校音樂協會聯
校音樂大賽(手鈴及
手鐘)(小學組銀獎)



全港小學跳繩比賽
(三、四年級女子組)
(團體亞軍)



校際朗誦節小學五、六年級
(普通話集誦)(季軍)



學校舞蹈節小學高年級
中國舞(群舞)(甲級獎)



小學雜耍聯校賽獲冠
軍及多項大獎



女子田徑隊在本年勇奪近
30 個獎項



男子田徑隊在全能田
徑賽獲全場總冠軍



衛理中學小學籃球邀請
賽女子組亞軍



香港中國婦女會校際
富翁比賽(團體冠軍)



衛理中學小學籃球邀請賽
男子組季軍



香港聯校音樂協會聯校音
樂大賽(初級合唱組)(金獎)

表現卓越 自信提升

積極參加校際比賽：近三年獲校外比賽獎項約二千多個，朗誦、音樂、籃球、足球、排球、乒乓球、田徑、游泳、雜藝、舞蹈及堆沙比賽的成績均令人滿意。

升中派位成績理想：九成以上學生獲派首三個志願的中學。



筲箕灣崇真學校

地址：香港巴色道 3 號

電話：2560 6272

傳真：2568 9410

網址：<http://www.skwts.edu.hk>

電郵：info@skwts.edu.hk