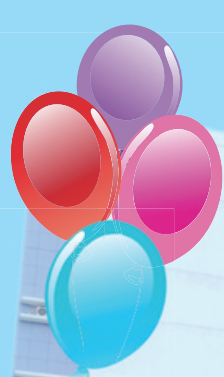




筲箕灣崇真學校

筲箕灣崇真學校

學校簡介



全人教育 優秀師資 校風優良

辦學團體

本校是一所政府資助的基督教全日制小學，由基督教香港崇真會於1948年創辦。全校教師具教育專業訓練，九成八以上教師具大學或碩士以上學位，教授英文科及普通話科教師通過基準。教師愛心溢盈，具教學熱誠，富教學經驗。

本校特色

特色一：愛的教育

提供愛的教育，讓學生在愛的校園中成長，擁有健康積極的人格、素養和價值觀。

本校靈訓輔三者合一，以愛心教導學生，老師又以身作則，作學生的榜樣，使學生學會律己愛人及熱心服務的精神，明白愛己、愛人及愛神的重要。

特色三：推展資優教育

透過不同層次和範疇的多元化學習及活動，發展學生的興趣及潛能，培養學生認真學習、追求卓越的內在價值，讓學生有成就感，建立自信。

特色二：學習型文化

讓學生沉浸在良好學習氣氛的校園裏，培養主動學習的精神。本校老師又積極教導學生自學方法，不須倚賴外力，而能自主自學，達致終身學習的目標。在校本課程滲入高階思維元素，啟發學生批判思維及創造力，使學生敏於思考，長於變通。

全校積極推動學生閱讀，使學生在書海中盡情汲取書本中的養分精華。



舞蹈室



數碼化圖書館



走廊



校史廊



音樂室



獎盃櫃



恩萃廊

學校設備完善 學習環境優良

先進科技教學設備

各課室及特別室均設有電腦、液晶體投射器、實物投映機、屏幕和中央播映系統等，為學生提供完善的學習設備。

學習範疇的特別室

包括教室、電腦室、視覺藝術室、音樂室、常識室、語言學習室、英文學習室等，全面按各科的需要及學生的學習提供周全的環境。

活動範疇的特別室

數碼化圖書館、校史廊、大禮堂、恩萃廊、舞蹈室、學生活動室、訓輔活動室、乒乓球活動室、大型有蓋操場及露天操場。

數碼化圖書館的藏書量特豐，亦設有閱讀台，方便學生在館內自由閱讀；

本校的大禮堂設於六樓，每年的大型英文音樂劇亦在此舉行；

恩萃廊展示學生的優秀作品，加強學生的學習自信。

環保設備

天台特設空中花園及一系列的環保設備(例如風力發電機、太陽能發電板等)，使學生能從生活中學習更多環保的知識。



課室



電腦室



太陽能及風力發電機



英文室



常識室



視覺藝術室



語言學習室



天台花園



大禮堂

校本資優教育簡介

校本資優教育為本校優質教育的一環，並根據教育局的校本資優教育三層架構發展，着重啟發學生思考、培育創造力及個人與社交能力，也重視情意教育的配合，為學生提供適切及增潤的學習機會。

推行模式	教學策略	
校外模式 第三層次： 校外支援	-教育局網上學習課程 ★ -香港資優教育學苑學生課程 ★ -馮漢柱資優教學中心增益課程 ★ -和富青少網絡（領袖訓練） -各類比賽	
小組模式 第二層次： 抽離式 (校本)	-領導才能訓練 -創意思維訓練	-門徒計劃 ★ -大型英文音樂劇 ★ -各科組精英培訓
全班模式 第一層次： 全班式 (校本)	-高階思維十三招 ★ -批判思考策略 -合作學習 -適異性課程 -專題研習	-各科增潤課程 ★ -專科教學策略
	一般性（一般性增潤） （目的：提升資優教育三元素）	專門性（專科／特定範疇） （目的：提升專科知識）

成效

- ★ 透過高階思維訓練，學生能更有效組織其學習，並加強其批判性思維、創造力及個人與社交能力，達到學會學習。
- ★ 增潤課程能廣闊學生的學習視野，並提升學生高階思維及解決問題的能力。
- ★ 門徒計劃為高能力學生及資優生，提供特定範疇的進深學習經歷。透過親密的師徒關係，高能力同學的互相砥礪，增強學生對高挑戰性學習的熱忱，並積極追求卓越。
- ★ 大型英文音樂劇讓學生活用英語，並啟發學生音樂、舞蹈、溝通、協作等綜合能力，建立學生自信，培養學生主動積極的態度。



- ★ 學生透過參與校外學習課程，令其才能得到更深而廣闊的發展；而比賽更能使學生的才華得到展現。

館藏特豐 致力推動閱讀文化

本校的圖書館藏書豐富，接近兩萬冊。中英文圖書參半，題材廣泛，當中不乏獲獎無數的繪本、古今中外的名著，更有不少銜接中學課程的圖書，供閱讀能力高又喜愛歷史文化、科學、地理的學生借閱。

為營造閱讀的氛圍，課室及走廊均設置圖書櫃，擺放多元化的圖書，供學生於早讀及課餘時享受閱讀的樂趣。

本校亦致力推廣閱讀文化，舉辦早讀、中英文廣泛閱讀、每日一篇網上閱讀、親子伴讀獎勵計劃，並於圖書週會舉辦作家講座及邀請家長義工跟低年級學生說故事等。

此外，透過圖書課閱讀策略的教授，幫助學生從閱讀中學習，成為具有閱讀素養的優質讀者，引領他們步向終身學習的階梯。



圖書課



圖書閱讀特寫

資訊科技教學多元化 提升教學效能

本校有卓越的資訊科技成就，資訊科技已全面融入學生的學習當中，老師在課堂內選取了不同的電子教材，透過電腦或電子白板等工具進行互動教學。本年度亦繼續與書商合作，向學生提供平板電腦於課堂內進行更多互動教學，以提升教學效能和學生的學習興趣。

同學非常熟習使用內聯網或學校提供的多個學習平台作自我學習，或透過電郵與老師和同學溝通交流，家長和同學亦可到內聯網查看個人考勤和活動支出情況，一至三年級同學更可在個人學習電子檔案中看到自己的學習成就；而家長亦可於內聯網查簽電子通告。

本校同學亦積極參與外界資訊科技比賽活動，曾獲得電子書設計比賽冠軍和季軍、全港小學電腦掃描比賽銀獎等卓越成就。



使用平板電腦學習



使用電子白板學習

課程設計 別具特色

中文科

內容

1. **滲入資優教育的元素**：利用不同層次的提問，提升學生的高階思維，令學生將文章內容及語文知識融會貫通。
2. **中文科發展「單元教學」**：以略讀、精讀和自讀等模式運作，為讀寫聽說奠下良好基礎。
3. **延伸閱讀**：除了教科書的課文外，老師會搜集具質素的延伸文章、益智小說、繪本、橋樑書等供學生閱讀。
4. **學會「兩文三語」**：二年級至六年級半數班別以普通話教授中文。
5. **鞏固一、二年級寫作基礎（寫話課）**：安排多元化及具趣味的活動，讓學生在討論及匯報的時候抒發感受，之後才下筆寫作。
6. **成語教學**：一至六年級推行成語教學，老師利用補充教材教授成語，並配合多媒體影音材料及單元教學，增加學習趣味。
7. **中華文化教學**：每級配合單元主題，訂立不同的中華文化主題，展示於各班的壁報上，讓學生對中華文化有更深入的了解。

成效：

- ★ 透過「海量閱讀」，學生接觸各類書籍的機會大增，提高了他們對閱讀的熱愛，借閱排行榜的成績一期比一期佳。
- ★ 學會「兩文三語」，學生少了口語入文，對文字、句子及語法更見敏感。
- ★ 成語教學及中華文化教學，令學生的寫作內容更豐富，更能融會貫通。



英文科

內容

1. 小學識字計劃——閱讀及寫作

(Primary Literacy Program--Reading and Writing, 簡稱PLP-R/W)

每課節均由本校英語外籍教師及英文科教師共同任教，並由教統局提供大量英文故事圖書作教材。上課形式活潑生動，學生投入學習，提升學生學習動機。

2. 拼音課程 (Read Write Inc.)

貫通聽、說、讀、寫四大範疇，幫助學生準確及輕易地讀出所有英語詞彙，奠定英語發音的基礎及增強獨立閱讀的能力。

成效：

- ★ 透過說故事、角色扮演、唱歌、拼音遊戲等活動，讓學生從遊玩中學習英文，學生的識字量及讀、寫、聽、說能力均表現良好。
- ★ 幫助學生準確及輕易讀出英語詞彙，奠定英語發音的基礎及增強獨立閱讀能力。
- ★ 培養學生運用英語寫作的興趣，並讓學生接觸不同種類的文體，提升從閱讀到寫作的技巧。
- ★ 多元化的學習活動，培養了學生濃厚的學習興趣，英文科成績表現優良，學習成效顯著。



到海洋公園參觀



趣味學習活動



閱讀計劃書籍

數學科

內容

1. 重視多元教學策略，培養學生建構數學概念。
2. 把校本思考解難課程滲入基本課程中，讓學生接觸不同題型，學習不同解難方法，提升高階思維訓練。
3. 試行電子教學，讓老師及學生靈活教學及學習，培養學生自主學習能力。
4. 定期舉辦數學「分、紛、FUN」活動，享受從遊戲中學習數學。
5. 於三至六年級設四組數學拔尖小組，重點培訓對數學有濃厚興趣及能力稍高的學生，提升他們的分析、歸納、演繹和創造能力。

成效：

- ★ 學生在多元化的教學環境下學習，對數學有濃厚興趣，能把數學融入生活，不斷探究及自學。
- ★ 學生自信得以提升，積極參與校內、校外活動及比賽。
- ★ 學生的邏輯思維清晰、解難能力提高，在校外數學或奧林匹克數學比賽屢創佳績。



探究學習



數學「分、紛、FUN」活動



試行電子教學情況

常識科

內容

1. **多項學習範疇**：「健康與生活」、「人與環境」、「科學與科技」、「社會與公民」、「科學探究」、「時事新聞」及「了解世界與認識資訊」，透過課程使學生心智得以全面發展。
2. **配合各科學辦不同活動**：如科技活動日、學習參觀、校內外比賽、無冷氣日、水果日、禮貌訓練、公民教育活動等。

成效：

- ★ 透過參與各項活動，學生對研習物質世界、生物、地球以至宇宙間事物的科學問題的興趣日濃，提升了他們探索、溝通協作、解決困難和自理的能力。
- ★ 高階思維訓練：在課程中加入高階思維策略，由教師組織科學課題進行探究學習，加強學生的科學探究及解難能力。

科學探究的過程：



水的過濾探究



察電體測試



製作環保水果電池

專題研習

內容

1. **課程由本校教師編寫**：主題生活化，透過一系列的學習活動，使學生在主題中深入探究。
2. **靈活運用社區資源**：如參觀動植物公園、科學館、消防局、環保科學園、太空館、不同的旅遊景點及其他教育機構的學習活動，讓學生有不同的學習體驗。

成效：

- ★ 透過實地考察、問卷調查、模型製作、視訊廣告製作、展覽等全方位學習活動進行學習，促進學生學會學習，培養他們自我管理、解難批判思維及創新等共通能力。



合作學習



學生訪問訪港旅客



學生成果展覽



探究水火箭的動力學



學生匯報學習成果



我是有「營」人



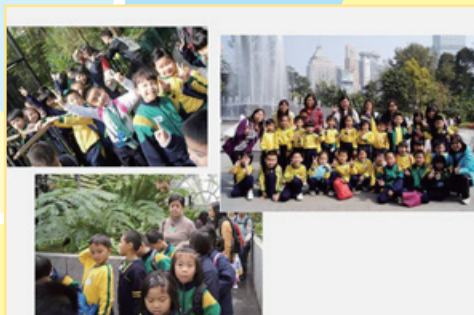
到尖沙嘴訪問遊客



參觀展覽角



參觀消防局



參觀動植物公園



機械與生活



一人一體藝 專業導師教授 全方位學習

推行「一人一體藝」：全校學生均可參與，活動涵蓋靈、德、智、體、群、美六育元素，培養他們在體藝的興趣及發展他們不同的潛能。而「賽馬會全方位學習基金」及「校本課後學習及支援計劃」亦會資助有經濟需要的學生參加課外活動。

單元式體藝綜合課程：內容由老師自行策劃，以擴闊學生生活體驗的活動為主，包括：體育、音樂、藝術、學術、社會服務和靈性培育等。

週六興趣小組活動：為學生安排校隊訓練及聘請校外專業教練和導師發展「一人一體藝」，在課後及非上課日帶領活動，提供高質素的訓練，讓學生潛能盡現。



小提琴



乒乓球



陶笛



電腦



圍棋班



足球



繪畫班(高級組)



古箏



羽毛球

靈訓輔並重 培育學生品德

「實踐基督教全人教育」為目標：

本校的校訓是「聖經至寶」，深信聖經是上帝的話語，故此學校以實踐聖經教導作為基督教全人教育的信念和方向。

積極在聖經真理基礎上培育學生靈、德、智、體、群、美六育的發展。

建立積極學習及溫馨關愛的校園，栽培學生成為善於學習、敏於思考、樂於活動、長於溝通、勇於承擔、敢於創新、愛主愛人的優秀人才，貢獻社會。

學生生命常歷更新：敢於面對問題、承認錯誤及承擔後果，並且會在反省後勇於改過。



聖誕報佳音



香港仔水塘遠足

表現卓越 自信提升

積極參加校際比賽：近三年獲校外比賽獎項約一千多個，朗誦、籃球、足球、田徑、游泳、雜藝、舞蹈及堆沙比賽的成績均令人滿意。以2013年為例，大型獎項包括：

朗誦	香港學校朗誦節詩詞集誦(粵語)小學五、六年級女子組冠軍 詩詞獨誦冠、亞、季軍共十多項、達優良成績約有一百項
音樂	香港學校音樂節 中文歌曲8歲以下組別季軍、聖詩組13歲以下組別季軍
籃球	全港小學籃球賽冠軍(港島東代表隊成員)
足球	黃大仙盃邀請賽亞軍、奧斯卡盃季軍 聖貞德中學銀盃邀請賽冠軍、啟發盃季軍、匯知盃(金盃賽)季軍
田徑	香港學界體育聯會校際田徑錦標賽跳遠季軍
游泳	香港學界體育聯會校際游泳比賽女子乙組冠軍、 港九地域小學區際游泳比賽冠軍
雜藝	香港青少年雜耍盃(2012暑期舉行) 小學組團體亞軍
舞蹈	香港學校舞蹈節低年級組兒童舞(甲級獎)及高年級組中國舞(甲級獎)
堆沙比賽	12-13年度公益少年團香港東區中、小學堆沙大賽小學組冠軍



升中派位成績理想：七成學生獲派第一志願的中學，九成以上學生獲派首三個志願的中學。



愛秩序分區同樂日
雜藝表演



港島東區校際籃球賽
(女子組) 亞軍



公益少年團堆沙比賽冠軍



音樂盃五人足球賽冠軍



小學雜藝聯校賽團體總冠軍



東區分齡田徑賽女
子組400米冠軍



香港學校朗誦節一女子詩詞粵語集誦高組組冠軍



香港學界體育聯會
港九地域游泳比賽
冠軍

聯絡方法：

筲箕灣崇真學校

地址：香港巴色道3號

電話：2560 6272

傳真：2568 9410

網址：<http://www.skwtts.edu.hk>

電郵：tsungsch@netvigator.com