

## 課程設計 別具匠心

### 中文科

#### 內容

滲入資優教育的元素：利用不同層次的提問，提升學生的高階思維，令學生將文章內容及語文知識融會貫通。



中文科中華文化—古典小說

中文科課堂

**中文科發展「單元教學」**：以略讀、精讀和自讀等模式運作，為讀寫聽說奠下良好基礎。

**海量閱讀**：除了教科書的課文外，老師會搜集具質素的延伸文章、益智小說、繪本、橋樑書等供學生閱讀。

**學會「兩文三語」**：二年級半數班別以普通話教授中文，並逐年推展至六年級。  
**鞏固一、三年級寫作基礎(寫話課)**：安排多元化及具趣味的活動，讓學生在討論及匯報的時候抒發感受，學生之後才下筆寫作。

**成語教學**：一至六年級推行成語教學，老師利用補充教材教授成語，並配合多媒體影音材料及單元教學，增加學習趣味。

**中華文化教學**：每級配合單元主題，訂立不同的中華文化主題，展示於各班的壁報上，讓學生對中華文化有更深入的了解。

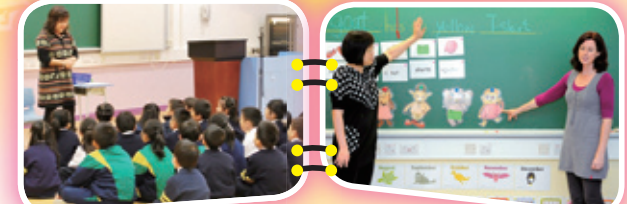
#### 成效：

- ★ 透過「海量閱讀」，學生接觸各類書籍的機會大增，提高了他們對閱讀的熱愛，借閱排行榜的成績一期比一期佳。
- ★ 學會「兩文三語」，學生少了口語入文，對文字、句子及語法更見敏感。
- ★ 成語教學及中華文化教學，令學生的寫作內容更豐富，更能融會貫通。

### 英文科

#### 內容

**小一至小二拼音課程**  
(Read Write Inc.)



小一至小二英文拼音課程

英文科—小一識字課程

貫通聽、說、讀、寫四大範疇，幫助學生準確及輕易地讀出所有英語詞彙，奠定英語發音的基礎及增強獨立閱讀的能力。

**小學識字計劃—閱讀及寫作**

(Primary Literacy Program—Reading and Writing, 簡稱PLP-R/W)

每課節均由本校英語外籍教師及英文科教師共同任教，並由教統局提供大量英文故事圖書作教材。上課形式活潑生動，學生投入學習，提升學生學習動機。

#### 成效：

- ★ 透過說故事、角色扮演、唱歌、拼音遊戲等活動，讓學生從遊玩中學習英文，學生的識字量及讀、寫、聽、說能力均表現良好。
- ★ 幫助學生準確及輕易讀出英語詞彙，奠定英語發音的基礎及增強獨立閱讀能力。
- ★ 培養學生運用英語寫作的興趣，並讓學生接觸不同種類的文體，提升了學生從閱讀到寫作的技能。
- ★ 多元化的學習活動，培養了學生濃厚的學習興趣，英文科成績表現優良，學習成效顯著。

### 數學科

#### 內容

**發展校本思考解難課程**：與教育局課程發展處合作，讓學生接觸一些基本課程以外的數學題型，並透過課堂上的討論，學習不同的解難方法，提升學生的思考能力。

**數學拔尖小組**：挑選三至六年級對數學具濃厚興趣及能力稍高的學生，重點訓練他們分析、歸納、演繹和創造能力，並接受奧數培訓，近年更舉辦「數學創意遊戲比賽」。

#### 成效：

- ★ 學生對數學的邏輯概念清晰，近年在奧數比賽中屢獲佳績，成績令人鼓舞。
- ★ 在遊戲中學習，學生對數學產生了濃厚的興趣，積極在生活中自學和探究，自行分組設計具高階思維元素的棋盤及遊戲規則，並能自發研究不同的數學難點。



數學科課堂

數學科課堂—學生學習主動投入

數學科壁報

### 常識科

#### 內容

**六大學習範疇**：「健康與生活」、「人與環境」、「日常生活中的科學與科技」、「社會與公民」、「國民身份認同與中華文化」及「了解世界與認識資訊年代」，透過課程使學生心智得以全面發展。

**配合各科學辦不同活動**：如科技活動日、學習參觀、校內外比賽、無冷氣日、水果日、禮貌訓練、公民教育活動等。

#### 成效：

- ★ 透過參與各項活動，他們對研習物質世界、生物、地球以至宇宙間事物的科學問題加強了興趣，提升了他們的探索、溝通協作、解決困難和自理能力。



專研週—參觀中央圖書館

### 專題研習

#### 內容

**課程由本校教師編寫**：主題生活化，透過一系列的學習活動，使學生在主題中深入探究。

**靈活運用社區資源**：如參觀動植物公園、科學館、消防局、堆填區、不同的旅遊景點及其他教育機構的學習活動，讓學生有不同的學習體驗。

#### 成效：

- ★ 透過實地考察、問卷調查、模型製作、視訊廣告製作、展覽等全方位學習活動進行學習，促進學生學會學習，培養他們自我管理、解難批判思維及創新等共通能力。



專研週—參觀中央圖書館

### 一人一體藝 全方位課外活動 專業導師培訓

**推行「一人一體藝」**：活動涵蓋靈、德、智、體、群、美六育元素，培養他們在體藝方面的興趣及發展他們不同的潛能，全校學生均有參與的機會。而「全方位學習基金」及「校本課後學習及支援計劃」亦會資助有經濟需要的學生參加課外活動。

**單元式體藝綜合課程**：發展由老師自行策劃，以擴闊學生的生活體驗的活動，包括：體育、音樂、藝術、學術、社會服務和靈性培育等。

**週六興趣小組活動**：為學生安排校隊訓練及聘請校外專業教練和導師發展「一人一體藝」，在課後及非上課日帶領活動，提供高質素的訓練，發揮學生潛能。



週六活動—長笛



週六活動—古箏

### 靈育訓育輔導並重 全面培育學生的品德

以「實踐基督教全人教育」為目標：

本校的校訓是「聖經至寶」，深信聖經是上帝的話語，故此學校以實踐聖經教導作為基督教全人教育的信念和方向。

積極在聖經真理基礎上培育學生靈、德、智、體、群、美六育的發展。

建立積極學習及溫馨關愛的校園，栽培學生成為善於學習、敏於思考、樂於活動、長於溝通、勇於承擔、敢於創新、愛主愛人的優秀人才，貢獻社會。

**學生生命常歷更新**：敢於面對問題、承認錯誤及承擔後果，並且會在反省後勇於改過。



基督立願禮

### 學生表現優異 自信心提升

**積極參加校際比賽**：近三年獲校外比賽獎項九百多個，其中以朗誦、籃球、足球及舞蹈的表現最為出色。朗誦方面，獲得詩詞集誦(普通話)小學三、四年級亞軍及東區學校演講比賽小學組總冠軍及詩詞集誦(粵語)小學五、六年級女子組冠軍。體育方面，以籃球表現最突出，曾獲全港小學學界籃球賽男子組冠軍，本校男子組及女子組籃球隊屢獲冠、亞、季軍等殊榮；舞蹈方面，本校的中國舞亦好評如潮，每年比賽均獲得甲級獎，亦曾獲得優等獎，成績令人鼓舞。

**升中派位成績理想**：七成學生獲派第一志願的中學，九成以上學生獲派首三個志願的中學。



東區學界球類比賽 每年均獲獎榮譽



青年雜藝比賽冠軍



校際舞蹈節中國舞優等獎

#### 聯絡方法：

筲箕灣崇真學校

地址：香港巴色道3號

電話：2560 6272

傳真：2568 9410

網址：<http://www.skwits.edu.hk>

電郵：[tsungsch@netvigator.com](mailto:tsungsch@netvigator.com)



女子粵語集誦冠軍

## 學校簡介

## 筲箕灣崇真學校



## 全人教育 優秀師資 校風優良

### 辦學團體

本校是一所政府資助的基督教全日制小學，由基督教香港崇真會於1948年創辦。

### 本校特色

#### 特色一：愛的教育

提供愛的教育，讓學生在愛的校園中成長，擁有健康積極的人格、素養和價值觀。

本校靈訓輔三者合一，以愛心教導學生，老師又以身作則，作學生的榜樣，使學生學會律己愛人及熱心服務的精神，明白愛己、愛人及愛神的重要。

#### 特色三：推展資優教育

透過多元化活動，發掘學生的興趣及潛能，透過一系列的活動，在多方面追求卓越，讓學生有成就感，建立學習的自信。

#### 特色二：學習型文化

讓學生沉浸在良好學習氣氛的校園裏，培養主動學習的精神。本校老師又積極教導學生自學方法，不再倚賴外力，而能自主自學，達致終身學習的目標。

在校本課程滲入高階思維元素，啟發學生批判思維及創造力，使學生敏於思考，長於變通。

全校積極推動學生閱讀，使學生在書海中盡情汲取書本中的養分精華。

#### 特色四：優秀師資

全校教師具教育專業訓練，九成半以上教師具大學或碩士以上學位，教授英文科及普通話科教師通過基準。教師愛心溢盈，具教學熱誠，富教學經驗。



舞蹈室



數碼化圖書館



以海洋為主題的圖書館閱讀角



大禮堂



走廊



校史廊



音樂室



恩萃廊

## 學校設備完善 學習環境優良

### 先進科技教學設備

各課室及特別室均設有電腦、液晶體投射器、實物投影機、屏幕和中央播映系統等，為學生提供完善的學習設備。

### 學習範疇的特別室

包括教室、電腦室、視覺藝術室、音樂室、常識室、語言學習室、英文學習室等，全面按各科的需要及學生的學習提供周全的環境。

### 活動範疇的特別室

數碼化圖書館、校史廊、大禮堂、恩萃廊、舞蹈室、學生活動室、訓練活動室、乒乓球活動室、大型有蓋操場及露天操場。數碼化圖書館的藏書量特豐，亦設有閱讀台，方便學生在館內自由閱讀；本校的大禮堂設於六樓，每年的大型英文音樂劇亦在此舉行；恩萃廊展示學生的優秀作品，加強學生的學習自信。

### 環保設備

天台特設空中花園及一系列的環保設備(例如風力發電機、太陽能發電板)等，使學生能從生活中學習更多環保的知識。



電腦室



空中花園



視藝藝術室



露天操場



常識室



大型有蓋操場



太陽能及風力發電機



語言學習室



空中花園種植的植物

## 推展資優教育 多方面追求卓越

校本資優教育為本校優質教育的一環，並根據教育局的校本資優教育發展架構，進行全班模式、小組模式及校外模式的推展，着重啟發學生思考、培育創造力及個人與社交能力，也重視情意教育配合，為學生提供適切及增潤的學習機會。

### 全班模式：

高階思維訓練：在各科滲入十三種高階思維策略，配合小組合作學習，提升學生的高階思維能力。

增潤課程：在核心課程以外，本校在學習能力強的班別加入具挑戰性的中、英、數、常四科增潤課程，以對個別學習主題作深入探究。

### 小組模式：

門徒計劃：門徒計劃的老師會依自己的強項各自組成小組，挑選特定範疇才能較高的學生作一年學習和栽培。

大型英文音樂劇：動員外籍老師、英文科、音樂科及校外導師訓練學生，讓他們活用英語。學生在參與過程非常投入，將團隊精神發揮得淋漓盡致。



約瑟的神奇彩衣劇照



綠野仙蹤四位主角劇照



花木蘭劇照

領袖培訓：透過培訓及服務實踐，栽培學生成為出色的領袖生。

### 校外模式：

推薦學生參與校外資優教育課程：包括教育局資優教育組的網上學習課程、馮漢柱資優教育中心的增益課程、香港資優教育學院的學習課程等。

推薦學生積極參與校外比賽及相關課程。

推薦學生申請校外學習基金，以支援學生參與校外專業培訓。

為家長提供教育高能力學生及資優生的讀物、校外家長工作坊、支援及轉介資訊。

### 成效：

透過高階思維訓練，學生能更有效組織其學習，並加強其批判性思維、創造力及個人與社交能力，達到學會學習的目的。

增潤課程能廣闊學生的學習視野，並提升學生高階思維及解決問題的能力。

門徒計劃為高能力學生及資優生，提供特定範疇的進深學習經歷。透過親密的師徒關係，高能力同學的互相砥礪，增強學生對高挑戰性學習的熱忱，並積極追求卓越。

大型英文音樂劇讓學生活用英語，並啟發學生音樂、舞蹈、溝通、協作的綜合能力，建立學生自信，培養學生主動積極的態度。

學生透過參與校外學習課程，令其才能得到深入、廣闊的發展；而比賽亦能使學生的才華得到展現。



柳亞方劇照



增潤課程——全班式課程



學生作品展示

## 館藏特豐 致力推動閱讀文化

本校的圖書館藏書豐富，館藏接近兩萬冊。圖書的題材廣泛，包羅萬有，上至天文，下至地理，以至古今中外的名著皆可供學生借閱。這些圖書均因應學生的興趣和學習需要而添購，且常有新書上架，故學生手執圖書，便樂此不疲地看下去。

為營造閱讀的氛圍，每個課室均設置圖書櫃，櫃內存放多元化的圖書，供學生於早讀、午讀及課餘時間享受閱讀的樂趣。

本校亦致力推廣閱讀文化，舉行一連串的閱讀活動，當中包括有：晨讀、午讀計劃、中英文廣泛閱讀、每日一篇網上閱讀計劃、作家講座及閱讀問答比賽等。我們也邀請了家長義工和低年級學生講述兩文三語的故事。

此外，透過圖書課教授閱讀策略和培訓閱讀小先鋒，學生能從中掌握閱讀方法，學會「從閱讀中學習」，養成自學的習慣，學習的成效得以提高，效果理想。



圖書課

圖書閱讀特寫

## 資訊科技教學多元化 提升教學效能

本校有卓越的資訊科技成就，資訊科技已全面融入學生的學習當中，老師在課堂內選取了不同的電子教材，透過電腦或電子白板等工具進行互動教學。本年度亦開始與書商合作，試行向學生提供平板電腦於課堂內進行更多互動教學，以提升教學效能。

同學非常熟習使用內聯網或學校提供的多個學習平台作自我學習，或透過電郵與老師和同學溝通交流，家長和同學亦可到內聯網查看個人考測和活動支出情況，一、二年級同學更可在個人學習電子檔案中看到自己的學習成就。

本校同學亦積極參與外界資訊科技比賽活動，曾獲得電子書設計比賽冠軍和季軍、全港小學電腦掃描比賽銀獎等卓越成就。



使用電子白板學習

網上學習平台