

學生表現優異 自信心提升

★積極參加校際比賽，成績十分理想，其中以朗誦、籃球、舞蹈及數學的表現最為出色。近三年獲校外比賽獎項約七百多個，包括校際朗誦節中文集誦女子高小組冠軍，獨誦獲三項冠軍，五項亞軍，十五項季軍，成績彪炳；體育方面，以籃球表現最突出，男子籃球組共獲三項冠軍，四項亞軍，兩項季軍；女子籃球組共獲三項冠軍，三項亞軍，兩項季軍，一項殿軍；舞蹈方面，獲得公開舞蹈比賽少年組銀獎、藝術舞蹈比賽亞軍(小學初級組)、冠軍(小學高級組)及學校舞蹈比賽甲等獎三項；數學方面，獲全港十八區小學數學比賽「數學創意解難冠軍」及「東區全場亞軍」，參與奧數及其他數學比賽亦獲多項獎項，成績令人鼓舞。

中文集誦隊到香港電台領獎



▲女子籃球比賽冠軍



▲中文集誦女子高小組冠軍

★升中派位成績理想，七成學生獲派第一志願的中學，九成以上學生獲派首三個志願的中學。



▲家長義賣活動

家庭與學校合作

家校合作愉快，藉着家長教師會、家長義工隊、家長會、家長日、崇真家書、家教會壁報、親子活動及家長班等，與家長緊密溝通。家校共同合作教導學生，陪伴他們健康快樂成長。



▲家長班一



▲家長班二



▲家長班分組討論



▲校友日

校友會

校友會以發揚母校教育精神、維繫校友與母校之間的聯繫為目標，致力舉辦各類型活動，回饋母校。



大合照

筲箕灣崇真學校

地址：香港巴色道3號

電話：2560 6272 傳真：2568 9410

網址：<http://www.skwts.edu.hk>

電郵：tsungsch@netvigator.com



用心辦學 優秀師資 優質管理

★ 辦學團體

本校是一所政府資助的基督教全日制小學，由基督教香港崇真會於1948年創辦。

★ 辦學宗旨

以「實踐基督教全人教育」為目標，積極在聖經真理基礎上培育學生靈、德、智、體、羣、美六育的發展。建立溫馨關愛及積極學習的校園，發展學生潛能，栽培學生成為善於學習、敏於思考、樂於活動、長於溝通、勇於承擔、敢於創新、愛主愛人的優秀人才，貢獻社會。

★ 為學生提供優質教學

- 全校教師具教育專業訓練，九成半以上教師具大學或以上學位，全部英文科及普通話科教師通過基準。
- 實行專科專教，所有老師對本科知識有深入的探究，能於課堂靈活運用，同時亦不斷進修，在本科教學的領域上力求進步。
- 教師愛心溢溢，具教學熱誠，富教學經驗。

先進完善的設備 優良的學習環境

全校配備先進資訊科技器材，各課室及特別室均設有電腦、液晶體投射器、實物投映機、屏幕和中央播映系統等，為學生提供完善的學習環境及齊備的設施。學校設施包括教室、電腦室、視覺藝術室、音樂室、常識室、語言學習室、數碼化圖書館、英文學習室、校史廊、大禮堂、恩萃廊、空中花園、大型有蓋操場、露天操場及一系列環保設備，如風力及太陽能發電設備等。



▲ 教室



▲ 電腦室



▲ 語言學習室



▲ 常識室



▲ 視覺藝術室



▲ 恩萃廊



▲ 舞蹈室



▲ 音樂室



▲ 數碼化圖書館



▲ 以海洋為主題的圖書館



▲ 大禮堂



▲ 校史廊



▲ 教室外壁報



▲ 走廊



▲ 空中花園



▲ 風力及太陽能發電設備



▲ 露天操場



▲ 大型有蓋操場

提供愛的教育 建立關愛的校園文化

本校老師以身作則，作學生的榜樣，用愛心牧養學生，關心學生的學習及成長，使學生在愛的薰陶下學懂律己愛人及熱心服務的精神。透過各項學習和活動，讓學生實踐愛神、愛己、愛人的生活，經歷永恆的信仰，建立健康的人生觀。



▲校長與畢業同學午膳

▼領袖生燒烤同樂日



▲生日會

學生主動學習 學習氣氛濃厚 力求上進

學生沉浸在良好的學習氣氛，培養主動學習的精神，掌握各種學習的方法，樂於追求上進。

- ★ 學生常自發性主動學習，無論在早讀時間、課前備課、課堂上的互動學習、午間小電台分享及課後活動，學生都積極參與，充分把握每分每秒的學習機會。
- ★ 在課餘時間，學生主動按自己的興趣及需要，開拓個人的學習領域，擴闊視野。圖書館提供多項閱讀活動，學生均投入參與，閱讀風氣濃厚。一人一體藝活動配合了學生全方位的學習發展，讓學生找到自己的興趣，樂於參加活動，發揮所長，愉快學習。
- ★ 積極發展校本課程及學習策略，在各課程中滲入高階思維元素，讓學生有效地學習，並啟發學生批判性思考及創新潛能，培養學生敏於思考及解決困難的能力。
- ★ 推展「進展性評估」，給予學生適切的回饋，提升學生的學習效能。
- ★ 老師與時並進，不斷學習，定時進行共同備課及互相觀摩，把學與教的成效發揮得淋漓盡致。
- ★ 設立恩萃廊，並於教室、特別室、走廊及梯間設置展櫃及陳展板，展示學生優秀作品或各類資訊，鼓勵學生互相觀摩學習，進行討論及交流，增加成就感。



▲叔叔姨姨說故事



▲參觀清明上河圖



▲旅行短片段



▲旅行短片段



▲海洋公園參觀



▲學生作品展示



▲獎勵星換禮物



▲學生作品展示

多元化活動 學生盡展所長

積極推展資優教育，讓學生精益求精，在多方面追求卓越。透過多元化活動發掘學生的興趣及啟發學生的潛能。藉著補底教育，協助學業成績稍遜的學生達到基本水平，讓他們擁有成功的經歷，建立自信。

- ★ 拔尖計劃：由資優教育組設計、推行及發展拔尖策略，全方位發揮學生的才華。
- ★ 設立資優教育資源室：讓學生透過不同的學習資源進行自學。
- ★ 增潤課程：為使優秀學生精益求精，本校為各級學習能力強的班別在核心課程以外，設計具挑戰性的中文、英文、數學及常識科增潤課程，以提升學生高階思維及解決問題的能力。
- ★ 門徒計劃：由一羣老師依自己的興趣或強項各自組成不同的門徒計劃小組，招集人數不多的學生，在一年內共同相處，一起學習。目的是透過親密的師徒關係、多元化的學習模式，好讓在不同方面有較突出表現的學生，得到進一步的栽培和造就。
- ★ 加強領袖培訓，栽培學生成為出色的領袖生。
- ★ 邀請校外專家為學生提供培訓。
- ★ 每年舉行的大型英文音樂劇，讓學生有機會活用英語，並訓練他們的合作精神、創意、解難能力及批判性思考。
- ★ 為學生提供更多校外比賽及活動的機會。
- ★ 發展科學探究，引發學生對科學的興趣，並加以栽培。
- ★ 因材施教，照顧學生個別差異。

→ 因應學生的個別差異設計不同程度工作紙，讓學習能力強的學生有高層次的挑戰，以啟發高階思維；也讓學習能力稍遜的學生能打穩根基，擁有成功的經歷。

→ 高年級以學習能力分班，以便因材施教。



▲仁兄仁姐



▼成長的天空



▲成長課



▲風紀就範典禮



▲家長福音晚會



▲綠野仙蹤劇照



▲門徒訓練，崇真小電台



▲挪亞方舟劇照



▲約瑟的神奇彩衣劇照

課程靈活 全面提升學生的思維和創意

★學生掌握高階思維

- ➔ 老師於課堂及習作加入六層次思維訓練，經過長時間學習，學生能更有層次、有步驟地思考。另外，老師透過閱讀報章、收看收聽新聞節目等渠道，與學生討論，讓學生接觸及關心社會時事，並利用口頭報告、小組討論或隨筆的形式抒發個人意見。同學互相交流意見，老師則給與回饋，效果良好，學生在課堂上更見投入和踴躍。

★濃厚的閱讀風氣

- ➔ 培育學生樂於自學，引入「學生課前備課」策略，讓學生養成課前備課的習慣。
- ➔ 教室設置藏書量豐富的開放性圖書櫃，圖書種類多元化，能配合學生的學習需要及培養學生的閱讀興趣。
- ➔ 圖書館及教室藏書量豐富，讓學生享受閱讀不同讀物的樂趣，又透過早會、崇真小電台及崇真電視台等活動介紹書籍，由老師或同學分享閱讀心得，培養正確的學習態度。
- ➔ 圖書館定期設立閱讀週、新書推介週及中英文廣泛閱讀週，讓學生借閱更多圖書。
- ➔ 我們重視培養學生的閱讀習慣，每天設早讀時段及參加中、英文每日一篇網上閱讀計劃。
- ➔ 舉辦不同類型的閱讀活動，包括閱讀獎勵計劃、閱讀問答比賽、叔叔姨姨說故事、作家講座、暑期親子伴讀獎勵計劃及培訓「閱讀小先鋒」等，各項活動都深受學生歡迎。

◀新聞速遞



▶圖書閱讀特寫



▲圖書閱讀

★先進的資訊科技教學

- ➔ 本校老師親自製作網上教材，上載於內聯網，方便學生透過電腦平台學習。
- ➔ 完善的資訊科技設備及豐富的內聯網學習教材，增添互動學習的樂趣。
- ➔ 為學生提供豐富的網上學習平台及生動的電子圖書，鼓勵學生自學。學生可按自己的興趣及程度選擇不同類型的網上學習材料。

優質課程 別具特色

★中文科

- ➔ 課程編排及教授，以文學欣賞及語文知識並重，讓學生更喜愛語文，更懂欣賞文學，同時有足夠語文知識來理解文章及寫作。除了教授教科書的文章外，更大力提倡「海量閱讀」，老師和學生賞析更多優秀文章、繪本、詩詞、小說等不同類型作品。在教學過程中，老師極力引導學生運用多感官方法觀察世界，幫助他們用心眼、心耳來理解這個世界。除了閱讀，更運用多元化模式來讓學生多想、多說和多寫，建立良好的思維能力和表達能力。
- ➔ 課堂上，老師引導學生朗讀課文，讓學生讀出語句的節奏、文章的感情，琅琅讀書聲常響遍教室，從中提升了學習的自信。
- ➔ 學會「兩文三語」，是家長對子女的期望，為達到這個理想，由二零零九至二零一零年度開始，二年級半數班別以普通話教授中文，並逐年推展至六年級，使學生能以普通話與人溝通，也能用合乎語法的句子表達，減少口語入文的毛病。
- ➔ 老師批改課業有三大原則：「指正錯誤」、「欣賞優點」及「提升水平」，除了一般改正外，亦用提問及建議的策略，讓學生學會改正自己的錯處，如何欣賞自己的作品可取的地方，更能反思如何提升語文表達的能力。
- ➔ 中文科與圖書組合作推行「中文廣泛閱讀計劃」，為學生挑選適合他們程度的圖書，引發他們的閱讀興趣。

透過「海量閱讀」，學生接觸各類書籍的機會大增，提高了他們對閱讀的熱愛，借閱排行榜的成績一期比一期佳。

透過回饋式批改方法，學生對文字的敏感度提高，更懂得互相欣賞同學的好詞好句。壁報上的每一篇佳作，都是他們的學習成果。

▶佳作共賞



▶網上功課，每日一篇



▶閱讀教材



▶壁報板



★ 英文科

→ 小一至小二拼音課程 (Read Write Inc.)

- 目的：讓學生於一至二年級掌握基本拼音。
- 幫助學生準確及輕易讀出英語詞彙，奠定英語發音的基礎及增強獨立閱讀能力。
- 課程還結合了44個原音、故事書與寫作練習，學生在寫作期間，融入了文法應用知識，更能循序漸進提升學生英語水平。
- 學生掌握了拼音技巧，在課堂上更有信心朗讀文章，吐字發音更見準確。另外，學生懂得拼讀英文字彙，英文默書成績亦大有進步。



▲小一至小二英文拼音課程



▲英文拼音示範課



▲英文科小學識字計劃

→ 小學識字計劃 — 閱讀及寫作 (Primary Literacy Program-Reading and Writing, 簡稱PLP-R/W)

- PLP-R/W課由本校外籍英語教師及英文科教師共同任教，師生比例低，有助提供即時回饋及照顧學習差異。
- 透過說故事、角色扮演、唱歌、拼音遊戲等活動，讓學生從遊玩中學習英文，全面提升學生學習的興趣。
- 此課程還包括一個「家庭閱讀計劃」，學生每星期可向學校借閱兩至四本故事圖書及識字書回家閱讀，以鞏固所學及提升閱讀興趣。
- 結合上述課程，學生的識字量及讀、寫、聽、說能力均有明顯的提升。

→ 小作家課程 (Writers' Workshop)

- 四年級：小作家入門
培養學生運用英語寫作的興趣，並讓學生接觸不同種類的文體，發展學生從閱讀到寫作的技能。
 - 五年級：出版班報
讓學生學習報章的寫作結構及風格，透過閱讀及分析報章內不同的文體，使學生能掌握基本報章的寫作技巧。
 - 六年級：出版學校文摘
透過大量閱讀不同體裁的文章，讓學生學習有關的寫作技巧，並給予他們實踐寫作的機會。
- 透過以上的課程，學生對寫作的興趣大大提升，創作不同的文體能應付自如，更能運用準確的詞彙潤飾句子的內容，作品可讀性大為提高。



▲英文科-學生作品

→ 大型英文音樂劇

- 本校每年均製作一齣大型英文音樂劇，每次參與訓練及演出的學生人數約八十至一百人，並由外籍英語老師、全體英文科及音樂科老師指導學生的英語發音及歌唱技巧。

▲綠野仙蹤劇照



▲約瑟的神奇影衣劇照



▲挪亞方舟劇照

- 從排練至演出的過程中，引發了學生對學習英語的興趣及提升英語聽說能力，更培養了他們對音樂、舞蹈、溝通及協作等的綜合能力，建立學生勇於表達的自信及主動積極的學習態度。

★ 數學科

- 本校與教育局課程發展處合作，發展校本思考解難課程，讓學生接觸一些基本課程以外的數學題型，並透過課堂上的討論，學習不同的解難方法，提升學生的思考能力。
- 對於能力高的學生，正規課堂並不能滿足他們的需要。為栽培優秀的數學人才，本校開設數學拔尖小組，挑選三至六年級對數學具濃厚興趣及能力稍高的學生，重點訓練他們分析、歸納、演繹和創造能力，並接受奧數培訓，以滿足他們對數學學習的渴求。
- 近年更舉辦「數學創意遊戲比賽」，讓學生透過設計數學遊戲，從而加強對不同課題的理解，提高學習數學的興趣。



▲數學解難遊戲



▲數學科奧數精英培訓



▲數學科駐校內地老師計劃

學生對數學的邏輯概念清晰，近年在奧數比賽中屢獲佳績，成績令人鼓舞。

在遊戲中學習，學生對數學產生了濃厚的興趣，積極在生活中自學和探究，自行分組設計具高階思維元素的棋盤及遊戲規則，並自發研究不同的數學難點。

★ 專題研習

- 每年舉行專題研習週，利用各級的校本課程整合不同範疇的知識，並透過實地考察、問卷調查、模型製作、視訊廣告製作、音樂會、展覽等全方位學習活動及靈活運用社區資源進行學習。

- 多元化的成果展示及學習評估，促進學生學會學習，培養他們自我管理、解難、批判思維及創新等共通能力。



9



▲學生跑出教室，進行專題研習活動。

一人一體藝 全方位課外活動

- ★ 為照顧學生的全面發展，本校為學生提供多元化的課外活動。活動涵蓋靈、德、智、體、羣、美六育元素，全校學生均有參與的機會。學校推行「一人一體藝」，目的是使學生每人最少參與一項體或藝活動，培養他們在體藝方面的興趣及發展他們不同的潛能。學校參加「全方位學習基金」及「校本課後學習及支援計劃」，資助有需要的學生參加課外活動。
- ★ 學校每周進行的課外活動，除了集中栽培學生的強項及發展學生的興趣外，亦發展由老師自行策劃的單元式體藝綜合課程，以擴闊學生的生活體驗。活動類型包括：體育、音樂、藝術、學術、社會服務和靈性培育等。
- ★ 本校老師於課餘時間為學生安排課外活動及校隊訓練外，又聘請校外專業教練和導師，為學生發展「一人一體藝」，在課後及週六帶領活動，提供高質素的訓練，發揮學生潛能。



▲中文集錦隊



▲中國舞-低組



▲中國舞-高組



▲活動-園藝



▲週六活動-羽毛球



▲校運會



▲紙牌遊戲活動



▲視藝活動



▲堆沙比賽



▲週六活動-棋藝



▲跆拳道



▲歌詠



▲樂器班-小提琴



▲樂器班-小號



▲週六活動-陶笛



▲閱讀活動



▲攝影活動

靈育訓育輔導並重 全面培育學生的品德

- ★ 本校的校訓是「聖經至寶」，深信聖經是上帝的話語，是極寶貴及永恒的真理，故此學校以實踐聖經教導作為基督教全人教育的信念和方向。
- ★ 本校深信靈育、訓育和輔導的結合具有正面、積極的效能。我們以靈、訓、輔合一的策略教導學生，牧養他們成長；引導學生敢於面對問題、承認錯誤及承擔後果，並且在反省後勇於改過，生命常歷更新。



▲升旗禮



▲福音營



▲基督教青年會，大會操



▲福音營活動



▲福音營門前留影