



筲箕灣崇真學校



辦學宗旨、優質管理、優秀師資

優良的學習環境、完善先進的設備

特色一：愛的教育

特色二：學習型學校

特色三：發展學生潛能

學校簡介

辦學團體

本校是一所政府資助的基督教全日制小學，由基督教香港崇真會筲箕灣堂於1948年創辦。



辦學宗旨

實踐基督教全人教育理想，以「聖經至寶」為校訓，在聖經真理基礎上培育學生靈、德、智、體、群、美六育的發展。建立溫馨關愛及積極學習的校園文化，發展學生潛能，栽培學生成為善於學習、敏於思考、樂於活動、長於溝通、勇於承擔、敢於創新、愛主愛人的優秀人才，貢獻社會。

優質管理，積極為學生提供基督教全人教育

·2007年校外評核報告·

- ◆ 學校的辦學宗旨清晰明確，積極為學生提供六育並重的均衡教育。
- ◆ 訂定的三年發展計劃著重發展學生的潛能，能配合教育的趨勢。
- ◆ 校董會成員全為專業人士，包括資深教育工作者，他們按專長分工，職責清晰，能匯聚不同界別的意見。
- ◆ 校董會了解教育趨勢，掌握學校的發展情況，積極推動學校在靈育方面的發展。校董會各成員能就其專業知識為學校提供適切的建議，發揮指導、支援和監察學校的作用。
- ◆ 校長工作勤奮，用心盡責，關心學生，能以身作則，積極進修。校長與外間聯繫緊密，樂於參與社區服務。她成功為學生提供優良的學習環境，亦積極於校內建立表揚文化，適時鼓勵學生及教師不斷自我完善。她又能為教師設立多向的溝通和分享渠道，謀求共識，營造互相尊重和支持的和諧氣氛。
- ◆ 副校長盡忠職守，掌握學校的發展情況，與校長緊密溝通，與教職員保持融洽的關係，能發揮聯繫領導層和中層管理人員的職能，與中層管理人員共同推動學校政策。
- ◆ 中層管理人員工作認真，堅守崗位，努力配合學校關注事項工作，與同事的協作關係良好，他們的工作態度獲教師的認同，故能凝聚團隊力量。
- ◆ 教職員管理方面，學校的分工機制清晰，能因應教職員的經驗、專長和意願分配教學和非教學工作。

優秀師資為學生提供優質教學

- ◆ 本校 100% 教師具教育專業訓練，88% 教師具大學或以上學位，100% 英文科及普通話科教師通過基準。
- ◆ 教師愛心溢溢，具教學熱誠，富教學經驗。



2007年校外評核報告

- ◆ 老師教學認真，對學生友善，投入負責，準備充足，教學重點明確，用語恰當，表達清晰有條理。教師於教學滲入資訊科技學習元素，更自製教材，有助促進互動學習，提升教學效能。
- ◆ 課堂秩序井然，教師替學生安排不同的學習活動，如分組討論、角色扮演及實驗等，增加學生參與機會，促進師生及學生之間的互動。
- ◆ 教職員工作關係和諧，經常交流教學經驗，並能在工作上互相支援及合作，團隊精神可見。



學校設施

全校配以先進資訊科技器材，各課室及特別室均設有電腦、液晶體投影器、實物投映機、屏幕和中央播映系統等，為學生提供完善的學習設備。

- | | | |
|----------|---------|---------|
| ◆ 課室 | ◆ 電腦室 | ◆ 視覺藝術室 |
| ◆ 音樂室 | ◆ 常識室 | ◆ 語言學習室 |
| ◆ 數碼化圖書館 | ◆ 英文學習室 | ◆ 空中花園 |
| ◆ 大型有蓋操場 | ◆ 露天操場 | ◆ 校史廊 |
| ◆ 大禮堂 | ◆ 多用途室 | ◆ 活動室 |
| ◆ 室內羽毛球場 | | |



課室



英文學習室



常識室



語言學習室



視覺藝術室

數碼化圖書館



閱讀台



露天操場



校史廊



空中花園



大禮堂



大型有蓋操場



音樂室

• 2007年校外評核報告 •

- ◆ 能為學生提供良好的校園環境，各特別室的設備以至座位編排均見心思。
- ◆ 音樂室有不同高度的坐椅，確保每位學生均可清楚看見老師的演示。
- ◆ 語言學習室有不同顏色的桌椅，方便分組，增強學生間的互動，有助提升學習效能。
- ◆ 圖書館面積寬敞，藏書量充足。

特色一：愛的教育

提供愛的教育，讓學生在愛與關懷的校園中成長，擁有健康積極的人生。

- ◆ 老師以身作則，用愛心教導學生，關心學生的學習及成長，經常為學生祈禱。
- ◆ 藉聖經課、公民成長課、祈禱箱、全校代禱計劃、一人一服務計劃、成長的天空課程、伴你成長計劃、崇真精兵手冊等，進行靈、訓、輔合一輔導，培養學生良好的品德，讓學生感受愛，學會愛主愛人。





·2007年校外評核報告·

- ◆ 校風淳樸，學生知禮守規，喜愛校園生活。
- ◆ 致力建立「愛與關懷」的學校文化，學生互相合作，彼此接納，樂意與別人分享。學生尊重師長，與教師關係良好；教師關心學生，盡力教導他們。
- ◆ 積極推展靈育、德育及公民教育，以「身教、言教、行道」為方向，採用滲透、教授、體驗等方式推行，策劃認真，發展良佳。
- ◆ 營造濃厚的宗教氣氛，安排豐富及多樣化的宗教活動。
- ◆ 精心設計「崇真精兵手冊」，透過學生參與、教師信仰分享、集體頌唱等，建立學生守規的習慣及營造校園關愛的氣氛。
- ◆ 積極培養學生勇於服務的精神，體現校園內的互助文化，增加自信及對學校歸屬感。
- ◆ 學校鼓勵學生參與社會服務，表現良好。此外，努力發展不同的團隊活動，培養學生守紀自愛。
- ◆ 各服務生能扶助低年級同學，在服務過程中建立友愛和責任感。

特色二：學習型學校

善於學習 爭取佳績 敏於思考 解決困難

讓學生沉浸在良好學習氣氛的校園中，培養主動學習的精神，掌握學習的方法，樂於不斷追求上進。

- ◆ 啟發學生自學
- ◆ 提供多元化閱讀活動以強化閱讀風氣
- ◆ 各課程滲入高階思維元素，透過六層次思維訓練發展學生的高階思維能力。
- ◆ 利用多元化學習活動提升學生的學習興趣及參與的機會
- ◆ 設計活潑創新的校本課程，如中文科創意寫話課、英文科「Integrated English Language Programme」、拼音課程、Reading and Writing Workshop、數學科思考解難課程、常識科及專題研習校本導向評估計劃和音樂科牧童笛課程等，以提升學生的學習效能。





.2007年校外評核報告.

- ◆ 學生學習態度認真，守規受教，專注力良好，耐心聽講，對學習感興趣，積極回答提問，樂於參與分組活動，掌握合作及匯報技巧。
- ◆ 學生於早讀時段投入；小息時往圖書館上網閱讀和借閱圖書踴躍，校園閱讀風氣理想。
- ◆ 學校課程發展全面，多個科目不斷完善課程設計，表現相當滿意。學校善用外間機構支援校本課程的發展，且逐年級開發，部署有序。
- ◆ 積極發展學生自學能力，推動校本閱讀策略、要求學生課前預習及做課前工作紙、推行六層次思維訓練和「善問善答計劃」，以培養學生自學能力，構思用心。
- ◆ 多樣化的閱讀計劃，加入教授閱讀策略課程，編製「悅讀旅程」小冊子，推行「閱讀星獎勵計劃」。
- ◆ 專題研習推行策略有序，加入學生進展性記錄，明確要求學生的學習任務和成果，課程編排甚見心思，有助促進學生的探究和研習能力。

特色三：發展學生潛能

積極推展資優教育，讓學生精益求精，多方面追求卓越；又透過多元化活動發掘學生的興趣及啟發學生的潛能。透過保底教育，協助學業成績稍遜學生達到基本水平，讓他們經歷成功的經驗，提升自信。

- ◆ 資優教育資源室
- ◆ 優化增潤課程
- ◆ 門徒計劃
- ◆ 數學資優計劃
- ◆ 尖子培訓
- ◆ 大型英文歌舞劇
- ◆ 「一人一體藝計劃」
- ◆ 全方位活動
- ◆ 「一人一服務計劃」
- ◆ 視覺藝術展覽
- ◆ 才藝表演日





2007年校外評核報告

- ◆ 拔尖組為能力較佳的學生提供增潤或延伸課程，能配合學生需要。
- ◆ 積極推動課外活動，課後興趣小組及校隊訓練多樣化。
- ◆ 努力推行「一人一體藝計劃」，學生均有機會參加最少一項長期的體藝活動，發展潛能。
- ◆ 積極投放資源，如外聘教練為學生提供專業訓練，並靈活調動課時，增加學生參與活動的機會。
- ◆ 安排不同的參觀學習活動，增加學生全方位學習機會，有助擴闊學生眼界，整體策劃用心，安排妥善。
- ◆ 通過「門徒計劃」，讓教師帶領在不同方面有突出表現的學生組成小組，加以緊密的教導，意愈良佳。

學生表現優異，自信心提升

- ◆ 學生學業成績在全港水平以上，表現良好。
- ◆ 積極參加校際比賽，成績十分理想。其中以數學、朗誦及舞蹈表現最為出色：數學在全港 18 區數學比賽獲隊際季軍，個人方面有 2 位同學獲一等獎，10 位同學獲二等獎，奧數比賽獲銀獎；朗誦比賽獲一項冠軍、三項亞軍及兩項季軍；於校際舞蹈節獲高級組中國舞優等獎（最高殊榮）；全年獲校外比賽獎項超過一百個。
- ◆ 升中派位成績理想，八成學生獲派第一志願的中學，九成六學生獲派首三個志願的中學。



2007年校外評核報告

- ◆ 學生儀容整潔，服從老師指導，與同學融洽相處。
- ◆ 積極參與學校提供的比賽和課外活動。
- ◆ 學生對學習感興趣，學習態度認真。
- ◆ 學生喜愛閱讀，樂於參與校內服務，服務生服務態度良好，表現盡責，樂意協助教師及為同學服務。
- ◆ 在老師的悉心教導下，學生努力學習，喜愛校園生活，互助合作，彼此接納。

家校合作

- ◆ 家校合作愉快，藉著家長教師會、家長義工隊、家長會、家長日、校長給家長的信、每月通訊、親子活動、家長班等，與家長緊密溝通。

2007年校外評核報告

- ◆ 在家校合作方面表現良好，與家長保持緊密聯繫，積極回應家長的意見。
- ◆ 學校十分重視家長教育，協助家教會每年組織有系統的家長教育課程，共同探討教養子女的方法，課程深受家長歡迎。



筲箕灣崇真學校

地址：香港筲箕灣巴色道 3 號

網址：<http://www.skwtts.edu.hk>

電話：25606272

傳真：25689410

電郵：tsungsch@netvigator.com