



# 筲箕灣崇真學校



# 用心辦學 優質管理 優秀師資

## 辦學團體

本校是一所政府資助的基督教全日制小學，由基督教香港崇真會筲箕灣堂於1948年創辦。

## 辦學宗旨

以「實踐基督教全人教育」為目標，積極在聖經真理基礎上培育學生靈、德、智、體、群、美六育的發展。建立溫馨關愛及積極學習的校園，發展學生潛能，栽培學生成為善於學習、敏於思考、樂於活動、長於溝通、勇於承擔、敢於創新、愛主愛人的優秀人才，貢獻社會。

## 優秀師資為學生提供優質教學

- ★本校100%教師具教育專業訓練，93%教師具大學或以上學位，100%英文科及普通話科教師通過基準。
- ★教師愛心溢盈，具教學熱誠，富教學經驗。



# 優良的學習環境、完善先進的設備

- ★ 全校配以先進資訊科技器材，各課室及特別室均設有電腦、液晶體投射器、實物投映機、屏幕和中央播映系統等，為學生提供完善的學習設備。
- ★ 學校設施包括課室、電腦室、視覺藝術室、音樂室、常識室、語言學習室、數碼化圖書館、英文學習室、空中花園、大型有蓋操場、露天操場、校史廊、大禮堂、多用途活動室和恩萃廊等。



# 提供愛的教育， 建立充滿愛和關懷的校園文化

- ★ 提供愛的教育，讓學生在充滿愛與關懷的校園中成長，擁有健康積極的人生。
- ★ 本校老師以身作則，作學生的榜樣，用愛心教導學生，關心學生的學習及成長，使學生在愛的薰陶下學懂律己愛人及熱心服務的精神。
- ★ 透過各項學習和活動，讓學生實踐愛神、愛己、愛人的生活，得著永恆的信仰，建立健康的價值觀和世界觀。



# 濃厚學習氣氛讓學生主動學習，追求上進

讓學生沉浸在良好學習氣氛的校園中，培養主動學習的精神，掌握學習的方法，樂於不斷追求上進。

## 1. 培育學生樂於透過不同途徑自學

- ★引入「學生課前備課」策略，讓學生養成課前備課的習慣。
- ★透過早會、崇真小電台及崇真電視台等介紹書籍，分享閱讀心得及讀書態度，引發學生閱讀的興趣及正確的學習態度。
- ★加強電腦伺服器容量，豐富學校內聯網學習資料，方便學生透過電腦平台學習。除提供IT平台供學生網上學習外，老師更親自製作配合學生需要的自學軟件，幫助學生從不同途徑進行自學。
- ★利用不同方法展示學生優秀作品、知識和資訊，讓學生進行討論、交流及互學。

2. 積極發展校本課程及學習策略，在各課程中滲入高階思維元素，讓學生有效地學習，並啟發學生批判性思考及創新潛能，培養學生「敏於思考，解決困難的能力」。
3. 推展「進展性評估」，給予學生即時適切的回饋，以提升學生的學習效能。
4. 老師不斷學習，與時並進；定期進行共同備課及互相觀摩，發展切合學生需要的校本課程及教學策略，淋漓盡致地發揮學與教的成效。
5. 建立恩萃廊，並於課室、特別室、走廊、樓梯設置展櫃及展板展示學生作品，讓學生互相觀摩學習，互相鼓勵，增加成就感。



# 多元化活動培育學生才能， 使學生盡展所長

積極推展資優教育，讓學生精益求精，在多方面追求卓越；又透過多元化活動發掘學生的興趣及啟發學生的潛能；藉著保底教育，協助學業成績稍遜學生達到基本水平，讓他們擁有成功的經驗，建立自信。

1. 由拔尖計劃組設計、推行及發展拔尖策略，全方位發揮學生的才華。
2. 設立資優教育資源室，讓學生透過不同的學習資源自學。
3. 為使優秀學生精益求精，本校為各級學習能力強的班別在核心課程以外，設計具挑戰性的中文、英文、數學及常識科增潤課程，以提升學生高階思維及解決問題的能力。
4. 由一群老師依自己的興趣或強項各自組成不同的門徒計劃小組，招集人數不多的學生，在一年內共同相處，一起學習。目的是透過親密的師徒關係，多元化的學習模式，好讓在不同方面有較突出表現的學生，得到進一步的栽培和造就。
5. 與教育局資優教育組合作發展數學資優計劃，又挑選學生接受奧數培訓，以栽培優秀的數學人才。
6. 加強領袖培訓，栽培尖子成為出色的學長。
7. 發展大型英文音樂劇，引發學生英語、表達、音樂、舞蹈、溝通、協作等綜合能力，建立學生自信及主動積極的態度。
8. 邀請校外專家為學生提供培訓。
9. 為學生提供更多校外比賽及活動的機會。
10. 發展科學探究，發掘學生對科學的興趣，並加以栽培。
11. 因材施教，照顧學生個別差異。

★因應學生的個別差異設計不同程度工作紙，讓學習能力強的學生有高層次的挑戰，以啟發高階思維；學習能力稍遜的學生能打穩根基，擁有成功的經歷。

★高年級以學習能力分班，以便因材施教。

★老師利用課後輔導，協助中、英、數表現稍遜的學生掌握所學的課程。



# 活潑課程 全面提升學生的思維和創意

## ★ 發展學生高階思維

老師於課堂及習作加入六層次思維訓練，經過長時間學習，學生能更有層次、有步驟地思考。另外，我們透過不同的渠道，如閱讀報章、收看收聽新聞節目等，與學生討論，讓學生接觸及關心社會時事，並利用個人頭表達、小組討論或隨筆的形式抒發個人意見，同學互相交流意見，老師則給與回饋，效果良好，學生在課堂上更見投入和踴躍。

## ★ 培養學生自學能力

全體老師採用學生課前備課策略，設計不同的學習活動，讓學生上課前預備該課重點內容，包括寫各段的大意、查考字詞的意思、按六層次思考法設計問題等，對於學習重點的掌握大有幫助。

## ★ 加強學生閱讀風氣

我們重視培養學生的閱讀習慣，每天設早讀時段及參加中文、英文每日一篇網上閱讀計劃。課室設置開放性圖書櫃，增加學生閱讀的機會，培養閱讀的興趣。圖書館定期設立新書推介日、書展及中文英文廣泛閱讀週，讓學生借閱更多圖書。本校舉辦不同的閱讀活動，包括培訓「閱讀小先鋒」、「講故事比賽」及早晨、午間故事坊，均深受學生歡迎。本校推行多元化的閱讀獎勵計劃，如閱讀星獎勵計劃、親子伴讀獎勵計劃等，學生的反應非常熱烈。

## ★ 發展資訊科技教學

為使學生更多利用資訊科技學習，本校老師自行製作教學軟件，上載於內聯網供學生自學。老師與學生之間、學生與學生之間，互相以電子郵件作交流。除了在課堂學習外，學生慣於從其他途徑與老師溝通、詢問家課。



# 發展優質、別具特色的課程

## ★ 中文科

二年級約半數班別推行「以普通話教授中國語文科」計劃，逐步推展至六年級，為學生安排多元化的普通話活動，營造校園普通話的語境和氣氛，增加學生學習普通話的興趣。藉此提高學生的中文寫作能力，減少書寫時口語入文的情況；提升學生普通話的聽、說、讀及寫能力。

## ★ 英文科

引入原音拼合法課程，主要在一、二年級實施，三至六年級作鞏固學習。一年級每星期增加三節英語課，於現行的拼音課程加入「原音拼合法」，希望學生能於兩年內有系統地學習44個原音 (pure sound) 及掌握原音拼合拆解 (blending and segment) 的技巧，此課程稱為 (Read Write Inc.)，簡稱RWI。老師希望透過RWI貫通讀、寫、聽和說四大範疇，使學生在二年級已能準確拼出英文生字發音，以提升學生誦讀及閱讀英文的能力。

## ★ 數學科

本校與教育局課程發展處合作發展校本思考解難課程，學生能有機會接觸一些基本課程以外的數學題型，並透過課堂上的討論，學習不同的思考及解難方法與技巧，從而提高學生的思考及解難能力。此外，亦與教育局資優教育組合辦數學科資優數學課程以培育優秀的數學人才。

## ★ 專題研習科

每年舉行專題研習週，各級校本課程均整合不同科目、不同範疇的知識及技能。透過實地考察、問卷調查、模型製作、視聽廣告製作、音樂會、展覽等全方位學習活動，靈活運用社區資源，加上多元化的成果展示及學習評估，促進學生學會學習，培養學生自我管理、解難、批判思維及創新等共通能力。



# 全方位課外活動

## 一人一體藝 專業導師培訓

- ◆ 為照顧學生的全面發展，本校為學生提供多元化的課外活動。活動涵蓋靈、德、智、體、群、美六育元素，全校學生均有參與的機會。學校推行「一人一體藝」，目的是使學生每人最少參與一項體或藝活動，培養他們在體藝方面的興趣及發展他們各人不同的潛能。學校參加「全方位學習基金」及「校本課後學習及支援計劃」，資助有需要的學生參加課外活動。
- ◆ 學校每週進行的課外活動，包括集中學生的強項及興趣重點栽培外，亦發展由老師自行策劃單元式的體藝、綜合課程，各班學生輪流參加，以擴闊他們的生活體驗及發掘他們的不同潛能。活動類型包括：體育、音樂、藝術、學術、社會服務和靈性培育等。
- ◆ 本校亦為學生安排校隊訓練及週六興趣小組活動，聘請校外專業教練和導師發展「一人一體藝」，在課後及非上課日帶領活動，提供有水準的訓練，以發展學生各方面的潛能。



## 靈育、訓育和輔導全面培育學生的品德

- ★ 我們的校訓是「聖經至寶」，深信聖經是上帝的話語，是永恒的真理，故此我們以實踐基督教全人教育作為信念、方向。
- ★ 本校以靈育、訓育和輔導合一的策略來教導學生，陪伴他們成長。我們引導學生敢於面對問題、承認錯誤及承擔後果，並且在反省後勇於改過。同時，在我們的信念裡，訓育、輔導和靈育結合具有正面、積極的效能。
- ★ 我們以聖經的教導、多元化的活動培養學生正面的價值觀及態度，以期建立他們擁有一個愛主、愛己、愛人的生命。

### 學生表現優異，自信心提升

- ★ 學生學業成績在全港水平以上，表現良好。
- ★ 積極參加校際比賽，成績十分理想，其中以數學、朗誦、籃球及舞蹈表現最為出色，近三年獲校外比賽獎項約五百五十個。數學獲得兩項隊際賽季軍，個人方面有三位同學獲一等獎，六位同學獲二等獎，九位同學獲三等獎，奧數比賽獲銀獎及銅獎；朗誦比賽獲三項冠軍、六項亞軍及十項季軍；於港島東區學界籃球比賽勇奪男子隊冠軍及女子隊殿軍；於校際舞蹈節獲高級組中國舞優等獎（最高殊榮）及甲級獎等。
- ★ 升中派位成績理想，約八成學生獲派第一志願的中學，約九成以上學生獲派首三個志願的中學。



## 筲箕灣崇真學校

地址：香港筲箕灣巴色道3號

電話：2560 6272

傳真：2568 9410

電郵：[tsungsch@netvigator.com](mailto:tsungsch@netvigator.com)

網址：<http://www.skwtts.edu.hk>