



筲箕灣崇真學校

Shaukiwan Tsung Tsin School

本校特色

完備校舍

優質課程

別具特色

閱讀氛圍

資優教育

多元活動

全人培育



In TTS Every Child Can Shine

學校簡介



校訓：聖經至寶

本校特色

辦學團體

本校是一所政府資助的 24 班基督教全日制小學，辦學團體為基督教香港崇真會，以「聖經至寶」為校訓，於 1948 年創辦本校。

全校教師均具教育專業訓練及大學學位，超過一半的教師具碩士學歷，教授英文科及普通話科教師全部已通過基準試。教師愛心盈溢，具教學熱誠，富教學經驗。

學校實行小班教學，每班學生人數為 25 至 27 人。

完備校舍

設備完善 環境優良

01 愛的教育

關愛是本校一大特色，讓學生在充滿愛的校園中成長，培養學生健康積極的人格和價值觀。本校靈、訓、輔三者合一，以聖經真理教導學生，老師又以身作則，作學生的榜樣，使學生學會律己愛人，活出愛神、愛己及愛人的生命。

02 學習型學校

本校致力營造優良的學習環境，運用多元化學習策略，如：電子教學，以及資優教育策略，讓學生能自主學習，提升高階思維能力，更可照顧學生的學習多樣性。本校亦積極推動閱讀風氣，使學生樂於閱讀、善於閱讀，讀得又多又廣。

崇真三大特色

03 發展學生潛能

本校透過多元化活動，發掘學生的興趣及潛能，提供進深學習的機會，擴闊他們的視野，建立對學習的自信及成功感。

先進的教學科技設備

課室及特別室設有電腦、液晶體投射器、實物投影機、互動觸控電視屏和中央播映系統等，為學生提供完善的設備，以進行各種課堂活動。學校亦有「藍牙跳繩機」和「動感拍拍燈」等先進的體育設備。

能進行多達八種語言的簡單對話，讓學生有另類的互動學習體驗。

提升學生手眼協調能力、反應力

老師可按課堂需要隨時拿着儀器遊走課室。

同學在室內也可以猶如置身大自然中來做運動。

繩子具藍芽裝置，能計算跳繩次數

「藍芽跳繩機」也可變身成常識問答機，供同學於閒時自我挑戰。掃描以上的 QR code，觀看同學運用的情況

提供更完善的舞台給予同學表演

掃描以上的 QR code，觀看同學在體育課上使用「動感拍拍燈」的情況

同學可掌握最新的學校資訊及回顧活動相片

冷暖免觸式電子感應灌瓶飲水機

多個大型活動場地及設施

本校設有圖書館、舞蹈室、校園電視台、攀石牆、學生活動室、訓輔活動室、空中花園及崇真電影院等，配合同學進行不同的活動。

學生發揮無窮創意

學生學習多媒體創作

讓學生可全天候進行戶外活動也不怕日曬雨淋

在崇真，孩童可盡展潛能。
“In Tsung Tsin School, every child can shine!”

學習範疇的特別室

本校設有語言學習室、電腦室、常識室、英文學習室和音樂室等，全面按各科及學生的學習需要提供周全的學習環境。

學校屬「大型偏中」校舍

視覺藝術室

電腦室

語言學習室

英文學習室

常識室

課室

音樂室

環保設備

八樓特設空中花園及環保設備，如：風力發電機和太陽能發電板；操場亦設有環保發電單車，使學生從生活中學習環保知識。

空中花園

水耕工場

太陽能及風力發電機

空中花園種植

86 吋全新納米黑板

藏書量豐富

數碼化圖書館

大型有蓋操場

展示學生的優秀作品

恩萃廊

校史廊

透過「Goal 攀得喜」計劃，提升學生抗逆力

攀石牆

升降籃球架

大型舞蹈室

露天操場

校園電視台

壁畫牆

空中花園天幕

積極人生崇真電影院

環保發電單車

中文科

內容

- 中文科特設「基礎工作紙」，鞏固幼稚園學生升小一後在字詞、語法及閱讀理解各方面的根基。教材亦有進深練習，切合高程度學生的學習需要。
- 小一上學期不設默書，讓家長有空間協助小朋友適應小學生活。

寶賢崇真學校 上學期中文科 基礎工作紙(一) 【基工(一)】  姓名：_____ 班別：一年級()班	寶賢崇真學校 上學期中文科 基礎工作紙(二) 【基工(二)】  姓名：_____ 班別：一年級()班	寶賢崇真學校 上學期中文科 基礎工作紙(三) 【基工(三)】  姓名：_____ 班別：一年級()班	寶賢崇真學校 上學期中文科 基礎工作紙(四) 【基工(四)】  姓名：_____ 班別：一年級()班
--	--	--	--

小一校本基礎工作紙

羣文閱讀

- 2018-2020 年，本校參加教育局的「內地與香港教師交流及協作計劃」，由國內資深中文科老師駐校，為本校設計「羣文閱讀」課程。學生圍繞同一主題閱讀大量文章，學會分析及比較文章內容，歸納出重點。
- 2020-2021 年度參加教育局校本支援服務，規劃校本課程，探討有效的學與教策略，在羣文閱讀方面給予寶貴的意見，為學生提供多元化的學習經歷。



校本支援服務成果分享會留影



學生從不同角度比較多篇文章的異同



國內資深老師與本校老師一同設計校本中文課程

成效

- 學生對遣詞造句更見敏銳。
- 學生熱愛閱讀，借閱排行榜的成績一期比一期佳。
- 「羣文閱讀」優化了校本中文課程，老師透過分析羣文與單篇閱讀的區別，使學生同一時間涉獵多篇文章，提升他們的閱讀能力。
- 《字詞寶庫》、中華名句及成語教學：學生透過讀和寫，不斷積累字詞，並將好詞佳句學以致用，令寫作內容更豐富。



第二屆愛語文小學生語文挑戰賽獲優異成績



中文科閱讀課教材

- 本校致力推動閱讀風氣，讓學生閱讀不同體裁的文章，擴闊學生的閱讀面。
- 每星期設有一節中文閱讀課，由中文科老師教導學生閱讀策略，使學生掌握閱讀技巧。
- 本校為學生編製《字詞寶庫》，鼓勵學生在閱讀時積累詞彙佳句，寫作時靈活運用，並建立個人字詞庫。
- 本校中文科特別為學生編製《中華經典名句》冊，讓學生掌握中華名句的意思及用法，從而在寫作中加以善用，為文章添上畫龍點睛之效。



《字詞寶庫》

《中華經典名句》

電子教學

- 老師在課堂上滲入資優教育的元素，利用不同層次的提問，提升學生的高階思維能力，使他們能將文章內容及語文知識融會貫通。
- 一至六年級推行成語教學，老師利用補充教材教授成語，並配合多媒體影音材料，增加學習趣味，讓學生更能掌握成語的精髓。
- 學生善用資訊科技學習，本校從 150 所學校中脫穎而出，獲得「全港中文網上學習最佳學校獎」。



電子教學提升了學生學習中文的興趣和效能



在 2021 年度參加「腹有詩書」全港小學校際中國語文常識問答比賽，獲得優異獎

英文科

內容

- 初小校本閱讀課程：每節課均由本校外籍英語老師及英文科老師共同任教，以大量英文故事書作教材，輔以平板電腦教學。
- 小一上學期不設默書，以趣味英文拼寫活動鞏固學生學習，讓家長有空間協助小朋友適應小學生活。
- 初小 Read Write Inc 英語拼音課程：貫通聽、說、讀、寫四大範疇，幫助學生準確地讀出英語詞彙，奠定英語發音的基礎及增強獨立閱讀的能力。
- 兩位外籍英語老師協辦各式各樣的英語活動，為一至六年級學生營造優良的英語學習環境。



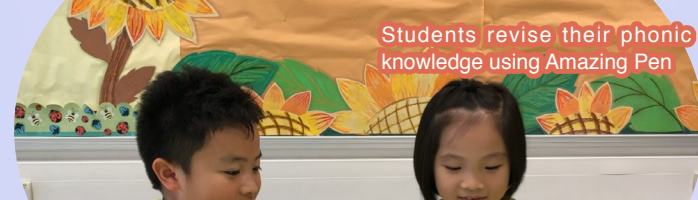
A STEAM activity during a storytelling session



The principal, Mr. Kwan, all the teachers and students enjoy the English Week



The English Debate Team won the first runner-up in the 21st HKPTU Debating Competition. Mr Kwan, the principal, gives out the medals to the debaters.



Students revise their phonic knowledge using Amazing Pen



Our two NETs, Miss Lien and Miss Alena

Read Write Inc phonics lesson

Making pancakes in a PLP-R/W lesson

English Week

- 校本寫作課程：以「閱讀促進寫作」為理念，讓學生從閱讀中逐步掌握英語讀寫策略，繼而學習相關詞彙、文法知識等，讓學生能有條理地寫作，以及提升他們英語讀寫的能力。
- 高小校本課程閱讀：每節課均由本校外籍英語老師及英文科老師共同任教，以靈活多變的教學法，拓闊學生的閱讀面，加強閱讀的深度，並讓他們從中掌握閱讀技巧。
- 定期舉辦多元化的英文活動，包括英語週、英文大使計劃、英文故事大使計劃、英文節目製作組、英文木偶劇場、英文創意寫作班、英文辯論隊及英國文學組，以培養學生對英文的興趣及運用英文的信心。



Students make DIY corner bookmarks after storytelling. What do you think it looks like?



Students are making hand puppets for the annual puppetry performance.

成效

- 透過多元化的英文活動，讓學生從遊戲中學習英文，培養了學生濃厚的學習興趣，提升了他們運用英文的信心。
- 學生透過閱讀接觸到不同種類的文體，從而培養學生運用英文寫作的興趣，提升了他們閱讀及寫作的的能力。
- 英文拼音課程及校本英語會話課程幫助學生準確地讀出英語詞彙及語調，提升了他們的英語會話的能力。



Though the English Debate Team had training sessions over Zoom throughout this year, they won the first runner-up in the 22nd HKPTU Debating Competition.

數學科

內容

- 重視多元化教學策略，幫助學生建構數學概念。
- 把校本解難課程融入基本課程，讓學生接觸不同的數學題型，學習不同的解難方法，提升高階思維能力。
- 推行電子教學，讓老師及學生靈活教學和學習，培養學生自主學習能力。
- 定期舉辦數學活動，以及扭計設計訓練，讓學生接觸不同能啟發思考的智力問題，並透過多元化的遊戲學習數學。
- 於三至六年級設四組數學拔尖小組，重點培訓對數學有濃厚興趣及能力稍高的學生，提升他們的分析、歸納、演繹和創造的能力。



學生透過 Micro:Bit 植物澆水系統學習容量概念

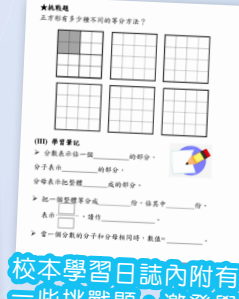


電子學習提升了學生對學習數學的興趣和效能

多元化教學策略及課堂活動



學生在校本課程活動及探究中學習、歸納，從而得出結論



校本學習日誌內附有一些挑戰題，激發學生思考，同時也培養學生寫筆記的習慣

解題策略
加減應用題——資料句比較題型

留意資料句有比較句：

例 1：哥哥有 25 元，姐姐比哥哥多 3 元，姐姐有多少元？
(少) (多) (多+)

列式 $25 + 3$

例 2：哥哥有 25 元，比姐姐多 3 元，姐姐有多少元？
(多) (少) (少-)

列式 $25 - 3$

如果資料句有比較句，用以下口訣：

比 前是主角，圖字眼，畫箭嘴給主角；
誰多誰少，看看問題找甚麼；
找大數，用加法；找小數，用減法。

校本解題策劃提升學生的解題技巧

電子工具配合應用程式 激發學生交流

數學著重實踐和解難，為了讓學生在疫情期間也能進行活動和交流，老師會就課題需要而利用不同的應用程式，方便學生學習。



老師請學生為自己設計的圖形擬題，再利用網上留言版 Padlet 跟同學交流分享，彼此激發創意及思維。

每個課題完結後，老師會利用互動問答平台 Kahoot! 跟同學鞏固知識，名副其實寓學習於遊戲！



老師利用網上小遊戲來增加學生的學習興趣。

成效

- 學生在多元化的教學環境下學習，對數學有濃厚興趣，能把數學融入生活，不斷探究及自學。
- 學生自信得以提升，積極參與校內、校外活動及比賽。
- 學生的邏輯思維清晰，解難、高階思維能力大大提高，在不同的校外數學比賽屢創佳績。

常識科

內容

- 配合 STEAM (Science, Technology, Engineering, Art and Mathematics) 發展，設計科學探究課堂，以解決日常生活問題為本，讓學生「動手做」，從而發展學生高階思維能力、創造力和溝通能力，以及培養學生的科學探究精神。
- 利用電子學習，讓學生學習更多課外知識，作預習或課後延伸之用，培養自學精神。
- 在課堂內及午間廣播分享時事新聞，讓學生更認識香港及世界，關心社會。
- 舉辦 STEAM 學習日，提高學生對科學的興趣。
- 透過多元化的校外活動，讓學生有豐富學習體驗。
- 設常識拔尖組，重點培訓對科學有興趣及能力稍高的學生，發掘他們的科學探究能力、分析力及創意。



學生測試斜板省力原理



學生掌握運用槓桿原理，製作中國秤砣

科學探究課堂



學生探究光的反射特性



疫情中，老師用 Zoom 指導學生在家中進行導體測試

STEAM 學習日



一至三年級學生利用磁鐵同性相斥及異性相吸的原理，製作「磁浮列車」



五至六年級學生利用槓桿原理製作「投石器」



大家來看看同學用偏光原理設計出來的圖案多麼漂亮啊！完美結合了科學原理及藝術設計。



偏光片的魔法：三至四年級學生學習偏光原理，利用偏光片及透明膠紙製作彩色圖畫

水耕工坊



與本土水耕種植機構「Hydrogo」合辦「水耕工坊」活動，同學除了認識水耕的種植方法、不同植物的特性外，還能親身體驗種植的樂趣，從中學習珍惜食物。

校外比賽及活動



學生製作「走『塑』餐具套裝」，在「常識百搭」比賽中榮獲優異獎



「生物速查100」比賽獲殊蘭獎



學生參加科學館舉辦的「小小科學家」活動



學生在常識問答比賽中互相切磋，增添學習常識科的趣味

成效

- 發展學生高階思維能力、創造力、溝通能力及解難能力。
- 培養學生科學探究能力及自學精神，積極參與不同的活動和比賽。
- 學生多認識時事，關心社會。



學生發揮科研精神，研發幫助長者的智能產品

學生用 Micro:Bit 和環保物料製作「喺『bit』智能琴」，在「常識百搭」比賽中榮獲最高級別的「評判大獎」



「音樂水杯」活動讓學生認識水位高低與音調的關係



學生在課餘時間玩不同的智力遊戲

數學活動



學生享受玩扭計骰的樂趣



學生透過浮船實驗了解水的浮力

STEAM 跨科學習

多元化課堂活動

VR 虛擬實境科技

如無相關經歷，親身體驗，寫作時要學生無中生有，對他們來說是頗困難的事。本校為了豐富同學的生活經歷，聯同校友老師學習利用 VR 技術，帶領同學親歷其境，遊覽名勝古蹟，經歷災難現場，再引導學生寫文章，就事半功倍了。

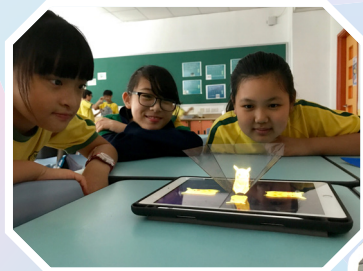


透過 VR 虛擬實境眼鏡，學生仿如走進嶺南之風，欣賞園林美景，有助學生有效地學習景物描寫的手法。



立體投影器

學生於數學課堂學習光的反射及視覺錯覺的科學原理，並透過切割及拼貼不同面積、大小的梯形透明膠片，製作視覺效果良好的立體投影器。

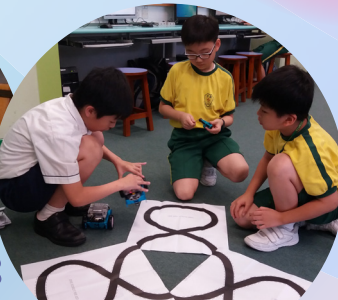


mBot

mBot 是一款可以體驗編輯程式、應用電子裝置與操作機器的全功能套件。學生運用 mBot 組裝機械，發揮科研探究精神，學做小小工程師。



mBot 機械零件組裝遙控車



設計路線

測試 pH 值



以英文故事《金銀島》為主題，同學運用 pH 值試紙尋找故事中的凶手。

過濾實驗

故事大使跟同學一起閱讀英文科學故事，並動手動腦進行科學探究活動，以應用故事中的科學理論，從而提升學生對英文和科學的興趣。



建構「意粉塔」

為了幫助《金銀島》的主角看守寶藏，同學根據基本建築原理，用意粉及棉花糖來建造最高及最穩固的「意粉塔」。



浮船

在數學課上，學生學習浮力的原理，認識浮船的結構，並設計和製作不同形狀的浮船，以及計算浮船的承重量。



編程機械臂

學生自行安裝機械臂，再以編程驅動機械人完成各項小任務，從而掌握如何運用編程原理，亦藉此培養學生解難能力，啟發並建立他們積極面對困難的精神。



課後延伸學習

防盜抽屜 (五年級)

透過校本實驗活動，提高學生對科學的興趣，鞏固已學的知識，延伸及應用到日常生活中。

同學動動腦筋，發揮創意，運用閉合電路原理，設計出不同的防盜抽屜。



我們把紅封包放進抽屜呢!! 把金錢好好保管及利用!!

資訊科技教學多元化 提升教學效能

資訊科技已全面融入本校學生的學習中，老師在課堂內選取不同的電子教材，透過電腦、平板電腦或互動觸控顯示屏等工具進行互動教學。

電子教學

本校重新鋪設全校的無線網絡，並購入超過一百部平板電腦。本校亦善用政府資源資助清貧學生，在四至六年級全級推行「自攜平板電腦 BYOD 計劃」，提升各科的教學效能，以及學生的學習興趣。



電子教學使課堂變得樂趣無窮，學生更熱愛學習。



學生參加「小學創科 VR/AR 設計比賽」，運用 CoSpaces 設計及建立以抗疫為主題的「抗疫博物館」，讓使用者進入虛擬世界進行參觀，學習抗疫的知識，並獲得港島區最佳學校獎等多個獎項。



教師與學生一同參與專業的 Minecraft 工作坊，學習在虛擬世界成為建築師。

編程課程

本校以 Scratch 教授編程知識，配合微型電腦 Micro:Bit、編程機械 mBot、編程學習軟件 Minecraft 及 VR/AR 設計軟件 CoSpaces，務求增進學生的邏輯思考力、解難能力、整理信息的能力及創意力。



學生純熟運用 Minecraft 於虛擬世界製作校舍，傳神地還原本校面貌。



本校各科目，善用網上交流平台，讓學生可以向全級同學分享學習成果，互相交流觀摩。

將資訊科技融入視藝創作

藝術是多元的，除了手作外，本校視藝科配合電子學習發展方向，讓學生利用科技進行創作。本校引入了立體打印機和立體打印筆，教授學生設計立體模型，激發他們無限的想像力和創造力，更在多個比賽中屢獲殊榮。



學生用 AR 軟件設計時裝，學做專業的設計師。



學生發揮創意，用立體打印筆畫兔子。



「小创客立體打印創意大賽」(初小組) 冠軍作品



學生連續兩屆在「立體逐格動畫設計比賽」(小學組) 中獲獎。



空氣砲 (四年級)

動畫電影中空氣砲原來現實中也可製造出來啊！太好看了！



看我設計的空氣砲是否很威武帥氣呢？



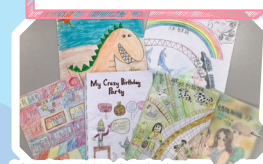
學生參加「全港小學在線數碼藝術比賽」，用 iPad 來繪畫美麗的圖畫。

濃厚的閱讀氛圍

本校的圖書館藏書豐富，約有兩萬本圖書，中英文圖書各半，種類多元化，配合學生不同的喜好和需要。課室及走廊均設有圖書櫃，讓學生可在早讀時間及小息選讀圖書。本校致力營造閱讀風氣，舉辦多元化的閱讀推廣活動，如：圖書分享廣播、作家講座、網上閱讀等，並與其他學科合作舉辦不同比賽，盼學生能愛上閱讀。老師在圖書課上教授閱讀策略，幫助學生從閱讀中學習，成為具有閱讀素養的優質讀者，引領他們終身學習。

此外，本校舉辦不同的閱讀計劃，為學生選擇合適的圖書，培養學生良好的閱讀習慣；為提升家庭閱讀氣氛，本校亦舉辦「親子伴讀獎勵計劃」，配合推動親子伴讀的家長講座，為家庭營造閱讀氛圍。

繪本創作比賽



崇真同學創意無限，想像力豐富，自創的繪本故事圖畫精美，內容有趣，非常精彩！原來個個都是「崇真小作家」啊！



老師設計了校本假期閱讀計劃，讓學生善用假期閱讀

閱讀計劃



圖書推介



圖書館定期以專題形式向學生推介書籍系列

叔叔姨姨講故事



故事叔叔姨姨或親自到校，或以錄影等不同形式為同學講故事，有時甚至全家總動員，一家人一同聲演繪本故事，為的是提升同學的閱讀興趣

"I Can Read" Read Aloud Competition

本年度舉辦英文故事朗讀比賽，吸引了不少學生參加！學生在家錄製朗讀圖書影片後上載，再由校長及老師選出得獎者。

校長在圖書週會欣賞同學積極參與，有出色表現。



老師與學生分享比賽的得獎結果，一同欣賞得獎者朗讀的圖書。

學生在家朗讀喜愛的英文圖書，並錄製影片。



學生自行挑選喜歡的英文圖書，和全校同學分享。6C 班徐翹哲同學榮獲由愛閱讀行動協會舉辦「愛閱讀、書籍分享短片創作比賽」最佳分享效果獎 (Best Book Sharing Award)。

Reading Makes Me Shine 點讀筆圖書計劃

大量英文圖書配備點讀筆，由本校外籍英語老師錄音，配以有趣的聲效，讓學生可以聆聽英文生字的讀音。



100 Books Challenge



為提升同學對閱讀英文的興趣，閱讀推廣組將於明年舉行「100 Books Challenge」計劃，老師為四至六年級同學挑選接近 400 本涉獵不同範疇的優質系列英文圖書，讓同學盡享閱讀樂趣之餘，更可大大提升英文水平！鼓勵同學於三年內成功挑戰閱讀 100 英文圖書！

圖書館佈置



圖書館佈置盡顯心思，吸引學生走進閱讀世界

本校於推動閱讀文化方面得到外界肯定，榮獲教育局「喜閱學校」特別嘉許狀



本年度邀請安徒生會為本校家長舉辦「故事爸媽工作坊」，讓家長認識講故事的技巧以及如何挑選優質繪本。

資優教育

本校積極發展資優教育策略，以及運用多元智能的方式，把資優教育擴闊至每位學生，培育學生的高階思維能力、創意、與人溝通及協作的的能力，讓所有學生都能獲益。本校資優教育模式從日常課堂、課後拔尖活動，及至校外機構聯繫活動，多導向照顧高能力及資優學生的學習需要。

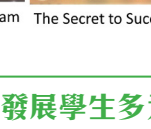
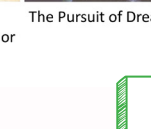
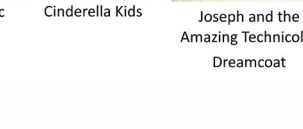
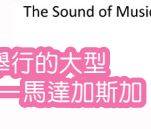


關唐裕校長專訪片段：學校重視發展學生不同領域的潛能

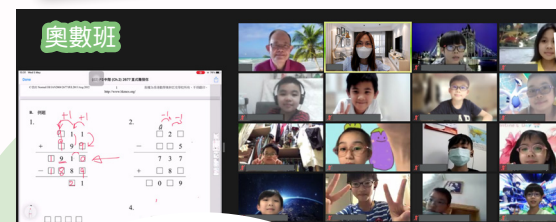


大型英文音樂劇

每年約有 80-100 名學生參與英文音樂劇。



發展學生多元智能



靈訓輔並重 培育學生品德

以「實踐基督教全人教育」為目標：

本校以「聖經至寶」作為校訓，以上帝的話語實踐基督教全人教育的信念，培育學生成為上帝所喜悅的人，作美好的見證。

- 以聖經真理為基礎，培育學生靈、德、智、體、羣、美六育的發展。
- 每年訂立不同的宗教主題，設計及籌辦早會、宗教週會、節期崇拜、福音營、畢業營、祈禱小組、敬拜隊、宗教週、學生團契、領袖生歷期訓練營、基督少年軍活動，教導學生實踐聖經真理，建立關愛校園，讓學生在基督的愛中成長。
- 以聖經真理作為學生訓輔工作的原則，以上帝的話語，栽培學生成長，建立自信，成為勇於承擔、愛主愛人、貢獻社會的優秀人才。

畢業營



六年級學生在畢業營中互相建立，告別即將完結的小學生涯，一同迎接未來的挑戰



立願禮上，學生立志誓作天父的精兵



師生走入社區報佳音，盼將福音廣傳

宗教週

今年宗教週主題是「跟從耶穌」，期望學生認識自己，發現天父在我們生命中的計劃，立志一生跟從主



感謝天父改變了我！因為有天父帶領，以前和現在的我不再一樣！學生在紙上寫下生命改變，見證天父！



宗教週會後，學生以行動回應，在海報上貼上相片，代表立志跟從耶穌，成為基督精兵

家長福音晚會

晚上Zoom聚會
將重擔卸給神

時間：晚上8:00-9:00

Zoom ID: 各班Zoom課堂

見證分享：關唐裕校長 (萬善堂崇真學校)
信息分享：林海虹傳道 (萬善堂崇真學校)

代禱勇士



代禱勇士懇切為他人代求，經歷禱告的大能

福音營

五年級學生和導師們在福音營留下難忘的回憶



鼓勵同學們憑信心踏上十字架的人生路

領袖生在就職典禮上立志堅守崗位



領袖生



歷奇訓練營提升領袖生的領導才能、解難能力和合作精神等領袖素質

學生團契



歡送六年級團契同學畢業，祝願他們多倚靠神，成為上帝所喜悅的人



疫情中仍通過網絡探訪安老院長者，把基督的愛傳出去

幼小銜接 家校同心

小二新生家長會

每年暑假（八月下旬）舉行小二新生家長會，除了讓家長知悉上課時間表、午膳安排、請假事宜、校服樣式外，亦會簡介中、英、數三科的內容、使用Parent App注意事項及課後活動等資訊，讓家長全面了解學校運作常規。

為幫助家長更能掌握教養子女的技巧，本校特設家長教育課程，並邀請嘉賓透過網上講座分享養兒育女的經驗和心得。



親職教練 (ACMC) 及 MBTI 顧問 文正康先生

「創造無限『分』，如何提高孩子的創造力」



香港有品運動機構總監 凌麗麗女士

「6A 品格教育——接納、讚賞」



美國哥倫比亞大學教育心理學碩士及加洲大學心理學學士
- 故事森林教育學校校長，擁有 18 年教學經驗
- REACH 慈善團體創辦人，與香港學校合作，推動學生的閱讀能力及興趣
- 2020 南華傳媒 Jessica Magazine Women of Excellence 得獎者 鍾明慧女士

「如何運用英語故事提升學生的閱讀及語文能力」

傳承中華文化

本校十分着重燦爛多彩的中華文化的傳承，故此特意舉辦不同的活動，讓同學透過豐富有趣的活動，認識傳統中華文化，體驗中華文化的絕妙。

中華文化日



校長和全體老師們一起向同學、家長送上新年的祝福。

賀年食品親子工作坊



老師們合力教授家長製作賀年小食：油角

布袋戲、粵劇表演



布袋戲偶在學生的舞動演出下，活靈活現，令人驚奇。

學生表演粵劇，唯肖唯妙，服裝面妝絕不馬虎。

紀念銀幣



本校今年以學校禮堂的設計，繼續為師生製作紀念銀幣每人一枚，放進由同學設計的利是封，送上新年祝福。

新春小手互

老師透過影片，教導同學們一同製作賀歲手工，為家裏增添新春氣氛。同學們也藉着自己的製成品向大家送上祝福。



學生們一起製作揮春，喜氣洋洋。

House System 學社制度

打破各年級之間隔閡，發揮互助友愛的精神

同學透過社際的活動，從而打破班級隔閡，發揮各年級之間互助友愛、團結合群的精神，增加同學對學校的歸屬感。



學校特別為學生舉行分社儀式，而小一同學於九月份率先進行這個既莊嚴又溫馨的分社儀式。

四社名字，別具用心，寓意深遠

四社名字是根據基督教聖經上提及神的名字而定名：Jireh（耶和華以勒）、Rapha（耶和華拉法）、Nissi（耶和華尼西）、Shalom（耶和華沙龍），每一個名字都有其獨特的意義。



大家來看看我們的社服，很神氣吧！

專題研習 從做中學 探究式學習

內容

- 課程由本校教師編寫：主題生活化，透過一系列的學習活動，讓學生深入探究各個主題領域的知識。
- 靈活運用社區資源：如參觀海洋公園、消防局、環保科學園、太空館和不同的旅遊景點，以及參與不同教育機構的學習活動，讓學生有全方位的學習體驗。

二年級：為我們服務的人



學生穿上消防員制服，一嘗當消防員的滋味



在消防員指導下，學生感受消防員射水滅火的過程

四年級：我們一起來減少廢物



學生參觀機電工程署教育徑，認識能源效益、機電安全等知識



學生參觀零碳天地，了解最新的環保科技

六年級：我是發明家——長者與生活科技



學生參觀太空館，學習科技知識



學生向校長展示他們為長者設計的科技產品——多功能拐杖



學生試用智能科技產品，大開眼界

成效

- 透過實地考察、問卷製作、訪問、模型製作和小組討論等全方位學習活動，讓學生學會學習，提升他們與人協作、解難、明辨性思考及創新等共通能力。



學生遊覽海洋公園，體驗動物奇趣

學生透過模仿海獅，了解海獅的特徵和習性



學生投入活動，踴躍舉手回答問題

一年級：公園多樂趣



學生遊覽山頂廣場，實地考察香港著名旅遊景點



學生學以致用，用英語訪問外國遊客

三年級：香港旅遊好去處

五年級：我是有「營」人



學生用心製作營養小食，實踐所學



學生設計營養小食後，外出選購健康食材

一人一體藝

專業導師教授 全方位學習

本校鼓勵學生積極參與各種多元智能活動，活動涵蓋靈、德、智、體、羣、美六育元素，培養學生在體藝方面的興趣，以及發展他們不同的潛能，建立終身興趣與技能。

第23屆校際朗誦節



15個參賽項目中，共有13個同學奪得三甲以內的獎項，可謂收穫豐富。



聯校音樂大賽（手鈴及手鐘）小學組銀獎



國際米蘭球隊到訪本校

「Goal」攀得喜



本校老師為學生設計成長體驗課程，讓學生在學習攀登的同時，亦有反思的時間，目的是透過攀石活動提升學生抗逆能力

表現卓越 自信提升

積極參加校際比賽

本校校外比賽獲獎項目達二千多個，學生在語文、科技、數學、閱讀、朗誦、音樂、英文辯論、籃球、足球、排球、乒乓球、田徑、雜藝、舞蹈及堆沙比賽中均表現超卓。

升中派位成績理想

八成三學生獲派首志願中學
九成八學生獲派首三志願中學

課堂內單元式全方位學習課程

內容由老師自行策劃，以擴闊學生生活體驗的活動為主，包括：體育、音樂、藝術、學術、社會服務和靈性培育等。

課後校隊訓練及興趣小組活動

本校為學生安排校隊訓練及興趣小組，聘請校外專業教練和導師發展「一人一體藝」，在課後及非上課日帶領活動，提供高質素的訓練，讓學生潛能盡現。



香港學校朗誦節小學五、六年級男子普通話集誦亞軍



國際網球手梅古露莎（溫布頓網球錦標賽冠軍）到訪本校

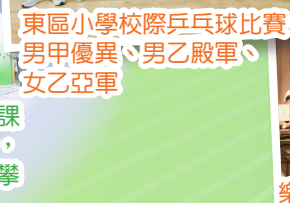


東區故事演講比賽

同學在東區故事演講比賽中囊括十個獎項，包括三年級粵語組冠軍、小學普通話組冠軍、小學普通話組總冠軍等，滿載而歸。



全港學界跳繩比賽學界表演杯小學女子組冠軍



東區小學校際乒乓球比賽男甲優異、男乙殿軍、女乙亞軍



樂器班成果分享會



香港學校朗誦節小學四至六年級女子粵語集誦冠軍



聯校音樂大賽小學合唱團（初級組及挑戰組）金獎

E 樂團

本校成立了E樂團，學生利用iPad不同的樂器程式，合奏出美妙悅耳的樂曲



用iPad一起製作美妙的音樂，既專業，又創新！

東區學校演講比賽囊括七個獎項（包括粵語組全場總冠軍）



東區學校演講比賽



學校舞蹈節（羣舞）甲級獎

衝上雲霄飛行計劃

本校獲「林氏基金」贊助，開辦「衝上雲霄飛行計劃」，以推展航空教育。由專業航空人員教授學生航空知識及技術。另外，基金會資助本校建立大型模擬飛行裝置，令學生有更真實的電腦模擬飛行體驗。

校內大型模擬飛行裝置學習



學生在模擬駕駛艙體驗飛行感覺



校長分享飛行計劃能讓學生親身探索奇妙的航空世界

參觀國泰城



學生參觀國泰城，了解航空業的工作及發展

遠赴泰國接受飛行訓練



校長、師生到泰國參加航空教育活動，學生在泰國可使用價值三億元的模擬器進行飛行訓練

多項境外交流活動

本校每年均舉辦大型境外交流活動，讓學生走萬里路，涉獵歷史文化、環保、城市規劃和科技等不同領域的知識，收穫滿滿。

台北



環保及生態考察之旅

新加坡



學生了解城市規劃對城市發展的重要性

上海



學生了解當地科技發展



孫中山先生的生平事蹟不可不知

校園虛擬導覽系統 (Virtual Campus)

虛擬導覽系統是可讓學生學習虛擬實境的最新技術。學生於電腦課學習虛擬實境的課程，體驗虛擬實境校園導覽。



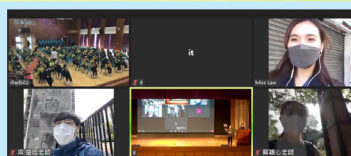
利用科技走出校園

突破地域界限，直播旅遊 3.0

本校以「小眼睛，看世界」為題，運用資訊科技，讓學生跨越地域和疫情的限制，透過螢幕與在鯉魚門三家村及中環現場直播的老師、商店老闆及導賞員互動。今年老師更化身旅遊 KOL，透過禮堂特大 LED 屏幕，帶領同學遊覽香港多個歷史景點，分別是牛棚公園，九龍寨城和大和堂，學生安坐家中也能體驗社群活動的樂趣。



同學安坐在大禮堂，透過 LED 顯示幕牆，觀看直播旅遊。老師生動的現場講述，讓同學仿如親歷其境。



老師在學校進行直播支援，非常專業！



學生透過老師直播影像與店舖老闆娘議價互動



導賞員和老師一同為同學講解大館的特色和歷史



此創新活動有多位學生和家長踴躍參與，更獲得多間媒體報導