



# 筲箕灣崇真學校

## Shaukiwan Tsung Tsin School



In TTS Every Child Can Shine

# 學校簡介



校訓：聖經至寶

學校特色

完備校舍

優質課程

別具特色

閱讀氛圍

資優教育

多元活動

全人培育

# 學校特色

## 辦學團體

- 本校是一所政府資助的 24 班基督教全日制小學，辦學團體為基督教香港崇真會，以「聖經至寶」為校訓，於 1948 年創辦本校。
- 全校教師均具教育專業訓練及大學學位，超過一半具碩士學歷，教授英文科及普通話科教師全部通過基準試。教師愛心溢溢，具教學熱誠，富教學經驗。
- 學校實行小班教學，每班學生人數為 25 至 27 人。

# 完備校舍

## 設備完善 環境優良

### 學習範疇的特別室

本校設有課室、電腦室、常識室、英文學習室和音樂室等，全面按各科的需要及學生的學習提供周全的環境。



暖水裝置讓學生可多喝暖水，溫暖身體



電腦室



語言學習室



音樂室



英文學習室



課室

### 學校屬「大型偏中」校舍



常識室



視覺藝術室

### 環保設備

八樓特設空中花園及環保設備，如：風力發電機和太陽能發電板；操場亦設有環保發電單車，使學生從生活中學習環保知識。



空中花園種植



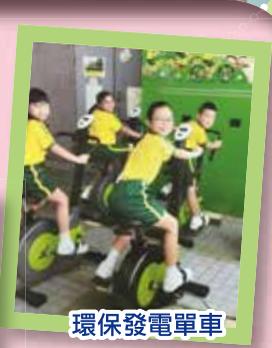
空中花園



水耕工作坊



太陽能及風力發電機



環保發電單車

## 崇真三大特色

### 一) 愛的教育

關愛是本校一大特色，讓學生在充滿愛的校園中成長，培養學生健康積極的人格和價值觀。

本校靈、訓、輔三者合一，以聖經真理教導學生，老師又以身作則，作學生的榜樣，使學生學會律己愛人，活出愛神、愛己及愛人的生命。

### 二) 學習型學校

本校致力營造優良的學習環境，運用多元化學習策略，如：電子教學，以及資優教育策略，讓學生能自主學習，提升他們的高階思維能力，更可照顧他們的學習多樣性。

本校亦積極推動閱讀風氣，使學生樂於閱讀、善於閱讀，讀得又多又廣。

### 三) 發展學生潛能

本校透過多元化活動，發掘學生的興趣及潛能，提供進深學習的機會，擴闊他們的視野，建立對學習的自信及成功感。

## 先進教學設備

課室及特別室設有電腦、液晶體投射器、實物投影機、互動觸控電視屏和中央播映系統等，為學生提供完善的設備，以進行各種課堂活動。學校亦有「藍芽跳繩機」和「動感拍拍燈」等先進的體育設備。

### 課堂更互動更有趣



互動觸控電視屏

能進行多達八種語言的簡單對話，讓學生有另類的互動學習體驗



Temi 學習機械人

### 提升學生手眼協調能力、反應力



動感拍拍燈



掃描以上的 QR code，觀看同學在體育課上使用「動感拍拍燈」的情況

可讓學生進行分組跳繩比賽及常識問答比賽



藍芽跳繩機



繩子具藍芽裝置，能計算跳繩次數



「藍芽跳繩機」也可變身成常識問答機，供同學於閒時自我挑戰。掃描以上的 QR code，觀看同學運用的情況

同學可掌握最新的學校資訊及回顧活動相片



走廊資訊顯示屏

提供更完善的舞台給予同學表演



禮堂 LED 顯示幕牆

### 藏書量豐富



數碼化圖書館

### 每年大型音樂劇及全校性活動均在此舉行



大禮堂

### 學生學習多媒體創作



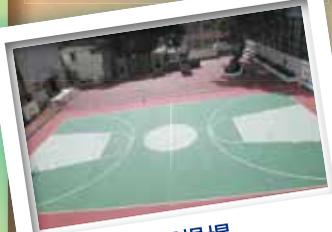
校園電視台

透過「Goal 攀得喜」計劃，提升學生抗逆力



攀石牆

在崇真，孩童可盡展潛能



露天操場



壁畫牆

### 多個大型活動場地及設施

本校設有圖書館、舞蹈室、校園電視台、攀石牆、學生活動室、訓練活動室、空中花園及乒乓球活動室等，配合同學進行不同的活動。



校史廊

學生發揮無窮創意

展示學生的優秀作品



LEGO WALL

讓學生可全天候進行戶外活動也不怕日曬雨淋



空中花園天幕

大型有蓋操場

恩萃廊

# 中文科

## 內容

- 中文科特設「基礎工作紙」，鞏固幼稚園學生升小一後在字詞、語法及閱讀理解各方面的根基。教材亦有進深練習，切合高程度學生的學習需要。
- 小一上學期不設默書，讓家長有空間協助小朋友適應小學生活。
- 本校致力推動閱讀風氣，讓學生閱讀不同體裁的文章，擴闊學生的閱讀面。
- 每星期設有一節中文閱讀課，由中文科老師教導學生閱讀策略，使學生掌握閱讀技巧。
- 本校為學生編製《字詞寶庫》，鼓勵學生在閱讀時積累詞彙佳句，寫作時靈活運用，並建立個人字詞庫。
- 本校中文科特別為學生編製《中華經典名句》冊，讓學生掌握中華名句的意思及用法，從而在寫作中加以善用，為文章添上畫龍點睛之效。



中文科閱讀課教材

《字詞寶庫》

《中華名句》

小學基礎工作紙

## 電子教學

- 老師在課堂上滲入資優教育的元素，利用不同層次的提問，提升學生的高階思維能力，使他們能將文章內容及語文知識融會貫通。
- 一至六年級推行成語教學，老師利用補充教材教授成語，並配合多媒體影音材料，增加學習趣味，讓學生更能掌握成語的精髓。
- 學生善用資訊科技學習，本校從 150 所學校中脫穎而出，獲得「全港中文網上學習最佳學校獎」。



電子教學提升了學生學習中文的興趣和效能



在2021年度參加「腹有詩書」全港小學校際中國語文常識問答比賽，獲得優異獎

學生從不同角度比較多篇文章的異同

## 成效

- 學生對遣詞造句更見敏銳。
- 學生熱愛閱讀，借閱排行榜的成績一期比一期佳。
- 「羣文閱讀」優化了校本中文課程，老師透過分析羣文與單篇閱讀的區別，使學生同一時間涉獵多篇文章，提升他們的閱讀量、速度和賞析能力。
- 《字詞寶庫》及成語教學：學生透過讀和寫，不斷積累字詞，並將好詞佳句學以致用，令寫作內容更豐富。



第三屆愛語文小學生語文挑戰賽獲優異成績

# 英文科

## 內容

- 本校有兩位外籍英語老師共同建立和營造濃厚的英文語境氛圍，提升學生英語興趣。
- 初小校本閱讀課程：每節課均由本校外籍英語老師及英文科老師共同任教，以大量英文故事書作教材，輔以平板電腦教學。
- 小一上學期不設默書，以趣味英文拼寫活動鞏固學生學習，讓家長有空間協助小朋友適應小學生活。
- 初小 Read Write Inc 英語拼音課程：配合妙「筆」可言計劃，貫通聽、說、讀、寫四大範疇，幫助學生準確地讀出英語詞彙，奠定英語發音的基礎及增強獨立閱讀的能力。
- 兩位外籍英語老師協辦各式各樣的英語活動，為一至六年級學生營造優良的英語學習環境。



Our two NETs at SKWTTs



Read Write Inc phonics lesson



Students revise their phonic knowledge using Amazing Pen

## English Week

- 校本寫作課程：以「閱讀促進寫作」為理念，讓學生從閱讀中逐步掌握英語讀寫策略，繼而學習相關詞彙、文法知識等，讓學生能有條理地寫作，以及提升他們英語讀寫的能力。
- 高小校本跨課程閱讀：每節課均由本校外籍英語老師及英文科老師共同任教，以靈活多變的教學法，拓闊學生的閱讀面，加強閱讀的深度，並讓他們從中掌握閱讀技巧。
- 定期舉辦多元化的英文活動，包括英語週、英文大使計劃、英文故事大使計劃、英文節目製作組、英文木偶劇場、英文創意寫作班、英文辯論隊、英國文學組及全英語活動營，以培養學生對英文的興趣及運用英文的信心。



Students make DIY corner bookmarks after storytelling. What do you think it looks like?



Making hand puppets in a puppetry lesson



Students are indulged in making origami paper fans after reading the story The Gruffalo's Child



A STEM activity during a storytelling session



The principal, Mr Kwan, all the teachers and students enjoy the English Week



Though the English Debate Team had training sessions over Zoom throughout this year, they won the first runner-up in the 22<sup>nd</sup> HKPTU Debating Competition.



The English Debate Team won the first runner-up in the 21<sup>st</sup> HKPTU Debating Competition. Mr Kwan, the principal, gives out the medals to the debaters.

## 羣文閱讀



國內資深老師與本校老師一同設計校本中文課程

- 2018-2020 年，本校參加教育局的「內地與香港教師交流及協作計劃」，由國內資深中文科老師駐校，為本校設計「羣文閱讀」課程。學生圍繞同一主題閱讀大量文章，學會分析及比較文章內容，歸納出重點。
- 2020-2021 年度參加教育局校本支援服務，規劃校本課程，探討有效的學與教策略，在羣文閱讀方面給予寶貴的意見，為學生提供多元化的學習經歷。



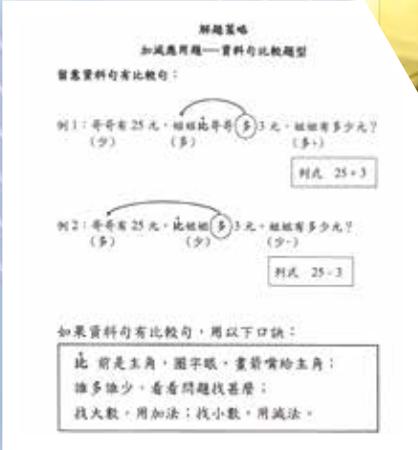
校本支援服務成果分享會留影

# 數學科

## 多元化教學策略及課堂活動

### 內容

- 重視多元化教學策略，幫助學生建構數學概念。
- 把校本解難課程融入基本課程，讓學生接觸不同的數學題型，學習不同的解難方法，提升高階思維能力。
- 推行電子教學，讓老師及學生靈活教學和學習，培養學生自主學習能力。
- 定期舉辦數學活動，以及扭計骰訓練，讓學生接觸不同類型、能啟發思考的智力問題，並透過多元化的遊戲學習數學。
- 於三至六年級設四組數學拔尖小組，重點培訓對數學有濃厚興趣及能力稍高的學生，提升他們的分析、歸納、演繹和創造能力。



校本解難課程提升學生高階思維能力



電子學習提升了學生對學習數學的興趣和效能



學生透過 micro:bit 植物澆水系統學習容量

## 科學探究課堂



學生測試斜板省力原理



學生探究光的反射特性



學生掌握運用槓桿原理，製作中國秤砣



疫情中，老師用 Zoom 指導學生在家中進行導電體測試

### 內容

- 配合 STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) 發展，設計科學探究課堂，以解決日常生活問題為本，讓學生「動手做」，從而發展學生高階思維能力、創造力和溝通能力，以及培養學生的科學探究精神。
- 利用電子學習，讓學生學習更多課外知識，作預習或課後延伸之用，培養自學精神。
- 在課堂內及午間廣播分享時事新聞，讓學生更認識香港及世界，關心社會。
- 舉辦 STEM 學習日，提高學生對科學的興趣。
- 透過多元化的校外活動，讓學生有豐富學習體驗。
- 設常識拔尖組，重點培訓對科學有興趣及能力稍高的學生，發掘他們的科學探究能力、分析力及創意。

## 水耕工作坊



與本土水耕種植機構「Hydrogo」合辦「水耕工作坊」活動，同學除了認識水耕的種植方法、不同植物的特性外，還能親身體驗種植的樂趣，更珍惜食物

## 校外比賽及活動



學生參加科學館舉辦的「小小科學家」活動



學生發揮科研精神，研發幫助長者的智能產品

## 數學活動



學生透過浮船實驗了解水的浮力



「音樂水杯」活動讓學生認識水位高低與音調的關係



學生在課餘時間接觸不同的智力遊戲



學生享受學習扭計骰的樂趣

## STEM 數學樂



環保風力車

學生根據每堂的主題來設計各樣作品，並在過程中學習數學和科學原理，啟發學生對 STEM 的認識和興趣，培養學生的創意、高階思維和解決能力。



STEM 數學樂的優秀作品

### 成效

- 學生在多元化的教學環境下學習，對數學有濃厚興趣，能把數學融入生活，不斷探究及自學。
- 學生自信得以提升，積極參與校內、校外活動及比賽。
- 學生的邏輯思維清晰，解難、高階思維能力大大提高，在不同的校外數學比賽屢創佳績。

## STEM 學習日



一至二年級學生利用磁鐵同性相吸及異性相吸的原理，製作「磁浮列車」

五至六年級學生利用槓桿原理製作「投石器」



偏光片的魔法 8 三至四年級學生學習偏光原理利用偏光片及透明膠紙製作彩色圖畫



「生物速查100」比賽獲球蘭獎



學生在常識問答比賽中互相切磋，增添學習常識科的趣味



學生用 micro:bit 和環保物料製作「喺 bit」智能琴，在「常識百搭」比賽中榮獲最高級別的「評判大獎」



學生製作「走塑」餐具套裝，在「常識百搭」比賽中，榮獲優異獎

### 成效

- 發展學生高階思維能力、創造力、溝通能力及解難能力。
- 培養學生科學探究能力及自學精神，積極參與不同的活動和比賽。
- 學生多認識時事，關心社會。

# STEAM 跨科學習

本校近年大力推行 STEAM (Science, Technology, Engineering, Art and Mathematics) 教育，着重科學（探究實驗）、數學（數據處理）、科技（編程）及藝術的跨學科培訓，除了讓學生獲得多方面知識外，更希望培養學生的探究精神，運用數理邏輯的方式解決問題，並透過實作，親自設計具創意、藝術感的作品。

## 多元化課堂活動

### VR 虛擬實境科技

學生能透過 VR 虛擬實境眼鏡投入中文課堂，並仿如置身課文中的情境，增加學習趣味。

透過 VR 虛擬實境眼鏡，學生仿如走進嶺南之風，欣賞園林美景，有助學生有效地學習景物描寫的手法。



### 過濾實驗

故事大使跟同學一起閱讀英文科學故事，並動手動腦進行科學探究活動，以應用故事中的科學理論，從而提升學生對英文和科學的興趣。



### 浮船

在數學課上，學生學習浮力的原理，認識浮船的結構，並設計和製作不同形狀的浮船，以及計算浮船的承重量。



### 編程機械臂

學生利用編程機械臂完成各項小任務，從而掌握如何運用編程驅動機械人，亦藉此培養學生解難能力，啟發並建立他們積極面對困難的精神。



### 立體投影器

學生於數學課堂學習光的反射及視覺錯覺的科學原理，並透過切割及拼貼不同面積、大小的梯形透明膠片，製作視覺效果良好的立體投影器。



### mBot

mBot 是一款可以體驗編輯程式、應用電子裝置與操作機器的全功能套件，學生運用 mBot 組裝機械，發揮科研探究精神，學做小小工程師。



mBot 機械零件組裝遙控車

### 建構「意粉塔」

為了幫助《金銀島》的主角看守寶藏，同學根據基本建築原理，用意粉及棉花糖來建造最高及最穩固的「意粉塔」。



### 測試 pH 值

以英文故事《金銀島》為主題，同學運用 pH 值試紙尋找故事中的凶手。



## 課後延伸學習

透過校本實驗活動，提高學生對科學的興趣，鞏固已學的知識，延伸及應用到日常生活中。

### 親子自製環保雨傘袋

學生學習不同布料的特性後，利用家中的環保物料製作環保雨傘袋，他們設計後不斷改良，從中體驗 STEAM 的學習過程，活動既富有科學概念，也合乎環保原則，又能夠發揮創意，一舉三得！



## 資訊科技教學多元化 提升教學效能

資訊科技已全面融入本校學生的學習中，老師在課堂內選取不同的電子教材，透過電腦、平板電腦或觸控電視屏等工具進行互動教學。

### 電子教學

本校重新鋪設全校的無線網絡，並購入超過一百部平板電腦。本校亦善用關愛基金資助清貧學生，在四至六年級全級推行「自攜平板電腦 BYOD 計劃」，提升各科的教學效能，以及學生的學習興趣。



電子教學使課堂變得樂趣無窮，學生更熱愛學習



學生學以致用，應用編程知識設計 micro:bit 編程投籃計分器



學生連續三屆在 Master Code 編程大賽中名列三甲



學生純熟運用 Minecraft 於虛擬世界製作校舍，傳神地還原本校面貌



學生參加「小學創科 VR/AR 設計比賽」，運用 CoSpaces 設計及建立以抗疫為主題的「抗疫博物館」，讓使用者進入虛擬世界進行參觀，學習抗疫的知識



教師與學生一同參與專業的 Minecraft 工作坊

## 將資訊科技融入視藝創作

藝術是多元的，除了手作外，本校視藝科配合電子學習發展方向，讓學生利用科技進行創作。本校引入了立體打印機和立體打印筆，教授學生設計立體模型，激發他們無限的想像力和創造力，更在多個比賽中屢獲殊榮。



### 自製環保玩具車

學生利用家中環保物料設計並自製玩具車，根據學過的科學原理以橡皮圈、汽球作玩具車的動力行走，既美觀、又好玩。



學生發揮創意，用立體打印筆畫兔子



學生用 AR 軟件設計時裝，學做專業的設計師

學生連續兩屆在「立體逐格動畫設計比賽」(小學組)中獲獎

小創客立體打印創意大賽(初小組)冠軍作品

優質課程 別具特色

優質課程 別具特色

# 濃厚的閱讀氛圍

本校的圖書館藏書豐富，約有兩萬本圖書，中英文圖書各半，種類多元化，配合學生不同的喜好和需要。課室及走廊均設有圖書櫃，讓學生可在早讀時間及小息選讀圖書。

本校致力營造閱讀風氣，舉辦多元化的閱讀推廣活動，如：圖書分享廣播、作家講座、網上閱讀等，並與其他學科合作舉辦不同比賽，讓學生愛上閱讀。老師在圖書課上教授閱讀策略，幫助學生從閱讀中學習，成為具有閱讀素養的優質讀者，引領他們終身學習。

此外，本校舉辦不同的閱讀計劃，為學生選擇合適的圖書，培養學生良好的閱讀習慣；為提升家庭閱讀氣氛，本校亦舉辦「親子伴讀獎勵計劃」，配合推動親子伴讀的家長講座，為家庭營造閱讀氛圍。

## Reading Makes Me Shine 點讀筆圖書計劃



大量英文圖書配備點讀筆，由本校外籍英語老師錄音，配以有趣的聲效，讓學生可以聆聽英文生字的讀音



為初小學生準備不同類型的英文圖書在課餘時間閱讀，配合點讀筆的使用，寓學習於娛樂

## 圖書推介



圖書館定期以專題形式向學生推介書籍系列書籍



老師設計了校本親子閱讀獎勵計劃，鼓勵學生與家長共享閱讀的樂趣



老師設計了校本假期閱讀計劃，配以點讀筆，讓學生善用假期閱讀

## 叔叔姨姨講故事



故事叔叔姨姨親自到校，或以錄影等不同形式為同學講故事，有時甚至全家總動員，一家人一同聲演繪本故事，為的是提升同學的閱讀興趣



每類書籍都有很多相關的小擺設，饒富趣味



本校於推動閱讀文化方面得到外界肯定，榮獲教育局「喜『閱』學校」特別嘉許狀

## 名作家講座



Patrick Sir 為同學分享培養閱讀習慣的好處



Story Jungle 創辦人鍾明慧女士為家長舉辦講座，推動親子伴讀

## 閱讀計劃

## 圖書館佈置

圖書館佈置盡顯心思，吸引學生走進圖書館借閱書籍

# 資優教育



關唐裕校長專訪片段：學校重視發展學生不同領域的潛能

本校積極發展資優教育策略，以及運用多元智能的方式，把資優教育擴闊至每位學生，培育學生的高階思維能力、創意、與人溝通及協作的的能力，讓所有學生都能獲益。

本校資優教育模式從日常課堂、課後拔尖活動，及至校外機構聯繫活動，多導向照顧高能力及資優學生的學習需要。

本校 2021 年大型英文音樂劇—小安妮

## 大型英文音樂劇

每年約有 80-100 名學生參與英文音樂劇。



Joseph and the Amazing Technicolor Dreamcoat



Noah's Ark



The Wizard of Oz



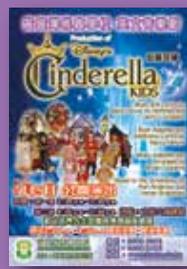
Mulan



Beauty and the Beast



The Sound of Music



Cinderella Kids



Joseph and the Amazing Technicolor Dreamcoat



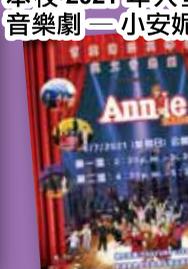
The Pursuit of Dream



The Secret of Success



Shrek the Musical JR



本校 2021 年大型英文音樂劇—小安妮

Annie Kids

## 發展學生多元智能



樂器訓練 (西樂團)



雜藝隊



田徑



中國舞



常識拔尖組出席科學比賽及展覽



English Debate Team



樂器訓練 (中樂隊)



視藝拔尖組參加「渣打藝趣嘉年華」



奧數班

# 靈訓輔並重 培育學生品德

以「實踐基督教全人教育」為目標：

本校以「聖經至寶」作為校訓，以上帝的話語實踐基督教全人教育的信念，培育學生成為上帝所喜悅的人，作美好的見證。

- 以聖經真理為基礎，培育學生靈、德、智、體、羣、美六育的發展。
- 每年訂立不同的宗教主題，設計及籌辦早會、宗教週會、節期崇拜、祈禱小組、敬拜隊、宗教週、學生團契、領袖生歷奇訓練營、基督少年軍活動，教導學生實踐聖經真理，建立關愛校園，讓學生在基督的愛中成長。
- 以聖經真理作為學生訓輔工作的原則，以上帝的話語，栽培學生成長，建立自信，成為勇於承擔、愛主愛人、貢獻社會的優秀人才。

## 領袖生



領袖生在就職典禮上立志堅守崗位



師生同樂，一起燒烤，舒展身心

## 畢業營



六年級學生在畢業營中互相建立，告別即將完結的小學生涯，一同迎接未來的挑戰

## 代禱勇士



代禱勇士懇切為他人代求，經歷禱告的大能

## 基督少年軍



立願禮上，學生立志誓作天父的精英



師生走入社區報佳音，盼將福音廣傳

## 學生團契



學生探訪長者，把基督的愛傳出去

## 早會及週會



學生帶領全校同學一同敬拜



學生立志作上帝的光明兒女

## 家長福音晚會



藉晚會讓家長感受耶穌的愛，讓父親的心轉向兒女，兒女的心轉向父親，使親子關係更親密

## 福音營



同學寫信給未來的自己

## 宗教週



宗教週「Shall We Talk」與家人約會活動，鼓勵親子溝通



宗教週的主題——「轉向父母」由多個家庭的笑臉併合製作成「讓愛住我家」的心形展板

# 幼小銜接 家校同心

## 小一適應班

每年暑假（八月下旬）特設小一適應班，讓小一新生在9月1日開學前回校數天，實習上課模式、小息及放學的安排，以適應小學校園生活。

## 中文科

「幼小銜接課程」的內容包括：認識筆順及筆畫、字形結構、語法運用及閱讀理解策略。透過多元化的教學活動，讓小一學生掌握部首、字義、句子與段落之間的聯繫，建立個人字詞庫，打好語文基礎。

## 英文科

「幼小銜接課程」的內容包括：認識英語輔音和元音、拼讀英文詞彙、建立個人英文詞庫、學習基本句式結構及理解篇章。透過生動活潑的教學法，讓初小學生更能投入語境，盡情用英語表達，享受學習英語的樂趣。



書伴我行（香港）基金會  
培訓導師  
王素瑩女士分享  
「透過繪本建立親子溝通」



資深執業家庭治療師、  
婚姻及家庭治療哲學博士  
屈偉豪博士分享  
「你有你錫，我有我罵」



臨床心理學家  
康倚華女士分享  
「情連結·愛一起」

## 小一新生家長會

每年暑假（八月下旬）舉行小一新生家長會，除了讓家長知悉上課時間表、午膳安排、請假事宜、校服樣式外，亦會簡介中、英、數三科的內容、使用 Parent App 注意事項及課後活動等資訊，讓家長全面了解學校運作常規。

為幫助家長更能掌握教養子女的技巧，本校特設家長教育課程，並邀請嘉賓透過網上講座分享養兒育女的經驗和心得。

## 數學科

數學着重以活動形式及實物操作方法，讓學生更容易掌握數學概念。在小一下學期，小一學生才開始用數學簿完成加減計算題及應用題，讓他們在上學期有更多時間適應小一學習生活。

# 傳承中華文化

本校十分着重燦爛多彩的中華文化的傳承，故此特意舉辦不同的活動，讓同學透過豐富有趣的活動，認識傳統中華文化，體驗中華文化的絕妙。

## 中華文化日



校長老師都穿上華服，全校上下一片喜氣洋洋



布袋戲偶在學生的舞動演出下，活靈活現，令人驚奇



學生表演粵劇，唯肖唯妙，服裝面妝絕不馬虎

## 賀年食品親子工作坊



老師為學生示範製作賀年食品，讓學生動手做，動口吃



校長與老師一起品嚐老師親手製作的賀年食品



## 紀念銀幣



學校每年都設計獨一無二的紀念幣送給學生，遵從派利是的傳統新年習俗

## 新春小手工



老師透過影片，教導同學們一同製作賀歲手工，為家裏增添新春氣氛。同學們也藉着自己的製成品向大家送上祝福

# 專題研習 從做中學 探究式學習

## 內容

- 課程由本校教師編寫：主題生活化，透過一系列的學習活動，讓學生深入探究各個主題領域的知識。
- 靈活運用社區資源：如參觀海洋公園、消防局、環保科學園、太空館和不同的旅遊景點，以及參與不同教育機構的學習活動，讓學生有全方位的學習體驗。

### 一年級：公園多樂趣



學生透過模仿海獅，了解海獅的特徵和習性



學生遊覽海洋公園，體驗動物奇趣



學生投入活動，踴躍舉手回答問題

### 二年級：為我們服務的人



學生穿起消防員制服，一嘗當消防員的滋味



在消防員指導下，學生感受消防員射水滅火的過程

### 四年級：減少廢物



學生參觀機電工程署教育徑，認識能源效益、機電安全等知識



學生參觀零碳天地，了解最新的環保科技

### 三年級：香港旅遊好去處



學生遊覽山頂廣場，實地考察香港著名旅遊景點



學生學以致用，用英語訪問外國遊客

### 五年級：我是有「營」人



學生用心製作營養小食，實踐所學

學生設計營養小食後，外出選購健康食材



### 六年級：我是發明家——長者與生活科技



學生參觀太空館，學習科技知識



學生向校長展示他們為長者設計的科技產品——多功能拐杖

## 成效

透過實地考察、問卷製作、訪問、模型製作和小組討論等全方位學習活動，讓學生學會學習，提升他們與人協作、解難、明辨性思考及創新等共通能力。



學生試用智能科技產品，大開眼界

## 一人一體藝

## 專業導師教授 全方位學習

本校鼓勵學生積極參與各種多元智能活動，活動涵蓋靈、德、智、體、羣、美六育元素，培養學生在體藝方面的興趣，以及發展他們不同的潛能，建立終身興趣與技能。

### 課堂內單元式全方位學習課程

內容由老師自行策劃，以擴闊學生生活體驗的活動為主，包括：體育、音樂、藝術、學術、社會服務和靈性培育等。

### 課後校隊訓練及興趣小組活動

本校為學生安排校隊訓練及興趣小組，聘請校外專業教練和導師發展「一人一體藝」，在課後及非上課日帶領活動，提供高質素的訓練，讓學生潛能盡現。



聯校音樂大賽小學合唱團（初級組及挑戰組）金獎

香港學校朗誦節（小學四至六年級）女子粵語集誦冠軍

香港學校朗誦節（小學五、六年級）男子普通話集誦亞軍



全港學界跳繩比賽 學界表演杯小學女子組冠軍



生誠全港學界雜耍比賽 小學個人舞台組優異獎、個人組冠軍



東區學校演講比賽囊括七個獎項（包括粵語組全場總冠軍）



聯校音樂大賽（手鈴及手鐘）小學組銀獎



國際網球手梅古露莎（溫布頓網球錦標賽冠軍）到訪本校



國際米蘭球隊到訪本校



第72屆校際朗誦節 給予學生多發展潛能的機會，今年參與校際朗誦節的人數多達147人，有一百二十多位同學得到優異成績，有12位同學晉身三甲，為校爭光



「Goal，攀得喜」 本校老師為學生設計課外活動課程，讓學生在學習攀登的同時，亦有反思的時間，目的是透過攀石活動提升學生抗逆能力



E樂團 本校成立了E樂團，學生利用iPad不同的樂器程式，在沒有實體的樂器之下，合奏出美妙悅耳的樂曲



學校舞蹈節（羣舞）甲級獎

## 表現卓越 自信提升

### 積極參加校際比賽

本校校外比賽獲獎項目達二千多個，學生在語文、科技、數學、閱讀、朗誦、音樂、英文辯論、籃球、足球、排球、乒乓球、田徑、雜藝、舞蹈及堆沙比賽中均表現超卓。

### 升中派位成績理想

- 八成五學生獲派首志願中學。
- 九成七學生獲派首三個志願的中學。



樂器班成果分享會

# 衝上雲霄飛行計劃

本校獲「林氏基金」贊助，開辦「衝上雲霄飛行計劃」，以推展航空教育。由專業航空人員教授學生航空知識及技術。另外，基金會資助本校建立大型模擬飛行裝置，令學生有更真實的電腦模擬飛行體驗。

## 校內大型模擬飛行裝置學習



學生在模擬駕駛艙體驗飛行感覺



校長分享飛行計劃能讓學生親身探索奇妙的航空世界

## 遠赴泰國接受飛行訓練



校長、師生到泰國參加航空教育活動，學生在泰國可使用價值三億元的模擬器進行飛行訓練

## 參觀國泰城



學生參觀國泰城，了解航空業的工作及發展

## 校園虛擬導覽系統 (Virtual Campus)

虛擬導覽系統是可是讓學生學習虛擬實境的最新技術。學生於電腦課也有學習虛擬實境的課程，體驗虛擬實境校園導覽。



此創新活動有多位學生和家長踴躍參與，更獲得多間媒體報導



關校長也跟學生一起用 Zoom 看世界



本校以「小眼睛，看世界」為題，運用資訊科技，讓學生跨越地域和疫情的限制，透過榮幕與鯉魚門三家村及在中環現場直播的老師、商店老闆及導賞員互動，學生安坐家中也能體驗社羣活動的樂趣。



導賞員和老師一同為同學講解大館的特色和歷史



學生透過老師直播影像與店舖老闆娘議價互動



老師在學校進行直播支援，非常專業

# 多項境外交流活動

本校每年均舉辦大型境外交流活動，讓學生走萬里路，涉獵歷史文化、環保、城市規劃和科技等不同領域的知識，收穫滿滿。

## 中山及東莞



孫中山先生的生平事蹟不可不知

## 新加坡



學生了解城市規劃對城市發展的重要性

## 上海



學生了解當地科技發展

## 台北



環保及生態考察之旅

## 利用科技走出校園：

## 直播旅遊 —— 三家村、中環大館及元創坊