



筲箕灣崇真學校校友會會訊

July 2025, Issue 061

最新消息

獲得「榮神益人」獎學金的同學：

[6A 溫茹珮](#)

[6B 方蓓恩](#)

[6B 潘彥彤](#)

[6C 馬梓仁](#)



本期會訊主題

[61 期 畢業紀念磚](#)



下期會訊主題預告

62 期 畢業生感言

(歡迎提供資料,稿件,圖片,甚至參與編採部工作)



意見天地

- 歡迎各屆校友來郵 alumni@skwtts.edu.hk 或
WhatsApp 9858-9279, 提供寶貴意見
- 填寫[意見表](#)。





筲箕灣崇真學校校友會會訊

6A 溫茹玥

在我的學校生活中，我有幸擔任過多個職位，包括班長、組長、領袖生，以及社長等。每一個角色都讓我獲得了寶貴的經驗，也讓我深刻理解到服務的重要性。

作為班長，我負責處理班級的各項事務，我亦都會協助解決同學之間的矛盾，幫助同學們解決不同問題，維持班裡的秩序，令到同學有一個更好的學習環境。

擔任社長的期間，我也意識到服務的重要性。社長不僅是領導者，也是服務者。在比賽中，我努力地為社員打氣，為他們提供支援，幫助他們克服困難，增加社員的信心。

我也是一個領袖生，我的責任是維護學校的紀律，以身作則，樹立榜樣，我的工作不僅是維持秩序，更是要關心同學的情緒，支持和幫助他們，建立一個和諧的校園環境。

我也參與過賣旗和探訪獨居老人的活動。這些經歷讓我深刻體會到我對社會的責任。我所買的每一面旗，都是幫助有需要的人。而當我親自探訪獨居老人時，看見他們的臉上掛着笑容和對我們的感激，讓我感受到服務他人的意義。

我希望未來能夠繼續秉持這份精神，為他人貢獻自己的力量。



筭箕灣崇真學校校友會會訊

6B 方蓓恩

光陰似箭，時間一點一滴地隨着我六年小學生涯的成長悄然消逝。

回想起一年級的時候，我是一個天真、甚麼都不懂的小女孩。有老師分配速遞員的職位，讓我有機會開始服務同學，幫忙收功課。當時感到幫助別人，既有滿足感，又開心，是一件非常有意義的事。

記得三年級時，老師親切地對我說：「蓓恩，要相信自己有一份熱誠和領導的才能，你一定做得到！」我得到老師這樣的鼓勵，對於缺乏自信心的我來說是多麼重要，他不僅使我有勇氣，也點燃了我日後積極參與各項活動，更加熱情投入學校的服務。之後幾年，我也分別做了科長、圖書館服務生、學社幹事、班長及領袖生隊長。最令我印象深刻的是今年做了領袖生隊長，令我有責任感。

聖經提摩太前書四章十二節講到「不可叫人小看你年輕，總要在言語、行為、愛心、信心、清潔上都作信徒的榜樣。」我作為同學的榜樣，會堅守學校的校訓，也堅守所付託的責任，時刻提醒自己在學校的角色。我覺得當領袖生要處理突然發生的事情，這都是一個很大的挑戰。例如要處理同學的紛爭，替補缺席隊員的崗位等，這些事情都需要在短時間內作決定，真是窮盡我的智慧呢！

其實令我在生命中感到能夠做好服務這使命，就是從小父母帶我上教會的主日學。

在教會生活中，我體會到侍奉的意義。聖經腓立比書二章四至五節講到「各人不要單顧自己的事，也要顧別人的事。你們當以基督耶穌的心為心。」感恩的是在小學階段透過聖經的教導，令我學習到要堅持實踐使命，效法耶穌基督。

總結而言，在六年的小學生活中，能為同學服務，成為我生命成長中重要的歷程，我要向著標桿直跑，努力奮鬥，幫助更多人。



筲箕灣崇真學校校友會會訊

6B 潘彥彤

在這六年小學生涯中，我服務了不少同學、長者和老師。由我唸一年級時，學校有「一人一服務」計劃，每位同學都要在班內擔當一個職務。

我最深刻的是在四年級做領袖生，老師安排我在五樓電腦室外的門口當值，我只是看看有沒有同學從綠梯走到其他樓層。其實一個學期的小息都只是站着看管同學的秩序，覺得很無聊乏味，但我仍堅持下去，因為我知道維持秩序是做領袖生的職責。後來，我有幸地被老師選中成為正隊長。

在四年級時，我在香港筲箕灣小童群益會做義工。我曾經參加探訪老人家，為他們準備小手工。還有和老人家一起彈結他，讓他們認識不同的流行曲，我們還和長者一起唱他們喜歡的「上海灘」呢！

我參加了各種各樣的義工活動，令我對擁有的東西更加珍惜，生活也變得很充實。我喜歡做義工，因為可以幫助自己之外，也可以幫助別人。長者有時很孤獨，我們會探訪關心他們，他們感受到我們的愛。成為了領袖心後，我對自己的要求更高。有時候，看見同學們有甚麼需要幫手，我也樂於幫忙，幫到他們，我也感到很開心。



筲箕灣崇真學校校友會會訊

6C 馬梓仁

我是馬梓仁。這六年來，我做過不同的職務，例如班長、視藝科科長、課室圖書管理員、學習小組組長和領袖生。今年，我還在基督教香港崇真會做義工，幫手賣旗。

在我印象最深刻的一次，就是基督少年軍的探訪長者活動。我和三位隊長，還有一位老師到了一個獨居伯伯的家。他的家簡陋，有一張床，一張桌子，佈滿衣服的椅子，和一部舊式電視機。當我們傾談時，伯伯總是說：「不知道，不記得。」令我們不知所措，難以跟伯伯溝通。幸好，有老師帶領我們再次跟伯伯談話，才能夠知道他的一些往事。期間，我們都感到很悶熱，伯伯沒有開電風扇，我們便好奇地問他：「天氣那麼熱，為何不開電風扇呢？」原來，伯伯是為了節省電費。當時我感到難過，因為我不知道怎樣幫助他。

到了探訪的尾聲，我們跟伯伯道別。在這次探訪中，我明白了自己的能力有限，日後我會更加努力讀書，爭取更好的工作，用以幫助有需要的人。



筭箕灣崇真學校校友會會訊

July 2025, Issue 061

《筭崇畢業紀念碑》



六年級畢業紀念碑的概念，目的是希望舊生回母校時，能找回自己昔日在學校的珍貴回憶及座右銘。

每位畢業同學在畢業前會設計一塊代表自己六年學習生涯的紀念碑，學生可依據在學校發生的難忘回憶、校園中留下印象最深刻的地方、物件等進行創作。每位學生並會將一句在六年學習生涯中感到最刻骨銘心、最具啟發性的經文金句及出處寫下來，作為人生路上的鹽和光。學生創作後會在紀念碑上寫下畢業年份，為小學六年學習生涯留下一個美好的成長印記。